**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie I Szkoły Podstawowej**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści nauczania wynikające z podstawy programowej** | **Wymagania** | | | |
| **Konieczne**  **(ocena: dopuszczający)** | **Podstawowe**  **(ocena: dostateczny)** | **rozszerzające**  **(ocena dobry)** | **Dopełniające**  **(ocena: bardzo dobry)** |
| **Uczeń** | | | |
| Katecheza jako spotkanie z Bogiem.  Tekst biblijny Łk 18,16.  Reguły współżycia obowiązujące w klasie. | - podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy,  - przedstawia się wobec całej klasy, | -wyjaśnia znaczenie ikon podczas pracy z podręcznikiem,  -podaje, kiedy jest katecheza. | -podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi, | -wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć. |
| Współodpowiedzialność i współpraca we wspólnocie klasowej.  Pomoc Boga w zdobywaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności.  Tekst biblijny Rz 12,17-18.  Potrzeba dzielenia się swoimi umiejętnościami.  Akceptacja i szacunek wobec osób w klasie. | -podaje prawdę, że wspólnie z innymi przyjemniej jest uczyć się i bawić,  -podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań w grupie,  -wymienia pozytywne umiejętności własne, kolegów i koleżanek, | -podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie,  -podaje przykłady, w czym może pomagać innym dzieciom w klasie. | -wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne,  -opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń, | -wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga. |
| Wspólnota szkolna.  Opieka nauczycieli jako przejaw troski Boga Ojca. Tekst biblijny 1 Tes 1,2.  Współpraca z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.  Sposoby i przykłady okazywania szacunku rodzicom i nauczycielom. | -opisuje, czym jest wspólnota szkolna,  -opowiada, w jaki sposób nauczyciele i inni pracownicy szkoły opiekują się dziećmi, | -wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole,  -uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej. | -podaje prawdę, że troska o dzieci jest dla dorosłych zobowiązaniem wobec Boga, | -charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej,  -uzasadnia, dlaczego obowiązkiem ucznia jest posłuszeństwo nauczycielom. |
| Tekst biblijny Flp 1,2.  Pozdrowienia chrześcijańskie jako wyraz wiary w Boga. | -podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia,  -wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”, | odróżnia, kiedy należy stosować pozdrowienia chrześcijańskie,  prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie. | podaje prawdę, że stosowanie pozdrowień jest wyrazem szacunku do Boga i ludzi,  wyjaśnia, że używając pozdrowień chrześcijańskich, wyraża swoją wiarę w Boga, | uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie są przypomnieniem o obecności Boga. |
| Znak krzyża jako wyraz wiary i szacunku wobec Boga.  Tekst biblijny 1 Kor 1,23.  Miejsca i sytuacje, w których wykonuje się znak krzyża.  Obecność krzyża w domach i sali szkolnej. | -opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej,  -wyjaśnia, jak wykonuje się znak krzyża,  -wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus, | -podaje prawdę, że znak krzyża czynią osoby wierzące w Boga,  -podaje miejsca i sytuacje, w których wierzący wykonują znak krzyża,  poprawnie wykonuje znak krzyża. | -wyjaśnia, że krzyż przypomina o miłości Pana Jezusa do ludzi,  -podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej, | -wyjaśnia, że znak krzyża wykonany z szacunkiem jest wyrazem miłości do Boga,  śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”. |
| Kościół jako dom Boga.  Wybrane elementy wnętrza kościoła i jego sakralny wymiar.  Tekst biblijny Ps 150,1.  Znaki i symbole liturgiczne.  Obecność krzyża w kościołach i przestrzeni świeckiej. | -wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią  a innymi budynkami,  -podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc, | -podaje nazwy wybranych elementów wnętrza kościoła,  -podaje przykłady, jak należy się zachować w kościele. | -podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią,  -wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym, | -wyjaśnia, że w miejscach poświęconych Panu Bogu zachowujemy się z wyjątkowym szacunkiem. |
| Krzyże i obrazy w domach, kapliczki przydrożne, figury:  Tekst biblijny Ps 86,12a.  Tradycja stawiania krzyży i kapliczek jako wyraz wiary i wdzięczności Bogu. | wymienia znane mu kapliczki lub figury świętych, | opowiada, co przedstawiają kapliczki przedstawiają, | podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki. | podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu. |
| Biblia księgą o Panu Bogu.  Tekst biblijny Ps 119,160a.  Szacunek okazywany księdze Pisma Świętego. | -wyjaśnia, czym jest Pismo Święte,  wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego, | -podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga,  uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek | -wyjaśnia dlaczego Biblię można nazwać podręcznikiem do poznawania Pana Boga, | -podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka. |
| Biblijny opis stworzenia świata (Rdz 1).  Bóg Stwórca wszystkiego.  Stworzenie świata przejawem miłości Boga. Sposoby okazywania wdzięczności Bogu za świat. | -opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania,  wymienia elementy świata stworzonego przez Boga, | -podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody,  śpiewa piosenkę o stworzeniu świata. | -wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel, | -podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi. |
| Piękno świata.  Obecność Boga w przyrodzie.  Tekst biblijny Jr 32,17.  Przymioty Boga:. | -podaje prawdę, że dzieła stworzone przez Boga są przejawem Jego wszechmocy | -wyjaśnia, że w pięknie i mądrości przyrody można spotkać Pana Boga.  -podaje przykłady, jak dbać o czystość i piękno swego otoczenia. | -na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga: wszechmogący, doskonały, wszechobecny, | -wyjaśnia wybrane przymioty Boga. |
| Stworzenie aniołów przejawem miłości Boga.  Zadania aniołów.  Tekst biblijny Ps 91,11.  Pomoc Anioła Stróża jako wyraz Bożej opieki.  Modlitwa „Aniele Boży”. | -podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły,  -wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć, | -wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania,  -opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi,  -mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”. | -wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów, | -wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga |
| Biblijny opis stworzenia człowieka (Rdz 1,26-28a).  Stworzenie ludzi przejawem miłości Boga. Bóg daje nam życie za pośrednictwem rodziców. | - na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka, | -podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę,  -wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców. | -wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga, | - podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszych ludzi i każdego człowieka. |
| Bóg jest źródłem dobra.  Tekst biblijny Ps 104,14.19.14-15.  Dobre i złe korzystanie z dóbr przyrody.  Przykłady Bożych darów służących człowiekowi. | -na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat,  -wyjaśnia, że dzieła przyrody są sobie nawzajem potrzebne, | -podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi,  -podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody,  -uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra. | - wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra, | - uzasadnia, że dobre wykorzystanie darów Boga czyni ludzi szczęśliwymi, a złe ich unieszczęśliwia. |
| Ślady Bożych darów (materialnych i duchowych) w codzienności.  Tekst biblijny Ps 139,14.  Rozpoznawanie i nazywanie Bożych darów.  Sposoby okazywania Bogu wdzięczności. | -wskazuje w codzienności ślady Bożych darów materialnych i duchowych, | -rozpoznaje i nazywa Boże dary,  -podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga. | -wyjaśnia, że Boże dary są wyrazem Jego opieki nad ludźmi, | -wymienia, za co może dziękować Bogu w swoim życiu i środowisku. |
| Wartość własnej osoby.  Wartość człowieka jako dziecka Bożego.  Człowiek świątynią Ducha Świętego.  Tekst biblijny 1 Kor 6,19-20.  Troska o własne ciało, które jest darem Boga. | -podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie,  - podaje prawdę, że jest dzieckiem Boga, | -wyjaśnia, że trzeba dbać o własne ciało, ponieważ jest ono darem Boga,  -podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać zdrowie. | -uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego, | -na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego. |
| Bezinteresowna miłość Boga.  Tekst biblijny Iz 54,10.  Godność dziecka Bożego.  Rozum i wolna wola jako narzędzia do czynienia dobra. | -podaje przykłady, w których dostrzega Bożą miłość w swoim życiu,  -wyjaśnia, że czyniąc dobro człowiek odpowiada na miłość Boga, | -podaje przykłady czynionego przez siebie dobra,  -podaje prawdę, że Bóg kocha ludzi, także wtedy, gdy popełniają zło. | -wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka, | -wyjaśnia, na czym polega działanie rozumne i wolne. |
| Obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.  Tekst biblijny Łk 12,22a.24-28; Mt 10,30.  Przykłady troski Boga o człowieka. | -podaje przykłady troski Boga wobec niego, | -wymienia osoby ze swojego otoczenia, które są blisko i mogą przyjść mu z pomocą,  -wyjaśnia, w jakich sytuacjach może prosić Boga pomoc. | -podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci, | -wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi. |
| Pismo Święte księgą wiary, przez którą Bóg uczy, jak żyć.  Tekst biblijny Ps 119,105.  Liturgia słowa. | -podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte,  -prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża, | -podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas.  -opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii, | -opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii, | -podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią. |
| Przykazania Boże.  Tekst biblijny Ps 119,4.151.  Wypełnianie przykazań służy dobru człowieka.  Przesłanie wybranych przykazań Bożych. | -z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże, | -podaje, ile jest przykazań,  -wyjaśnia, że wypełnianie przykazań jest znakiem zaufania Bogu, który pragnie naszego szczęścia, | -podaje przykłady, jakich postaw należy unikać,  -podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań. | -w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania,  -uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół. |
| Przykazanie miłości Boga.  Tekst biblijny Mk 12,30.  Symbolika serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości.  Umiejętność oceny własnego postępowania. | -wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości, | -mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga,  -wskazuje, że ocena własnego postępowania pomaga w stawaniu się lepszym. | -wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość, | -prawidłowo ocenia swoje postępowanie, odróżniając zachowania właściwe od niewłaściwych. |
| Modlitwa jako dialog z Bogiem.  Biblijne opowiadanie: rozmowa Samuela z Bogiem (1 Sm 3,2-10).  Modlitwa prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia. | -opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem,  -wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa,  -podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim, | -podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go, wypowiada modlitwy, które już zna. | -układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia, | -wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim. |
| Oczekiwanie na Pana Jezusa. Adwent.  Tekst biblijny Iz 7,14.  Tradycje i symbole liturgiczne związane z Adwentem. | -wyjaśnia określenie „Adwent”,  -wymienia symbole adwentowe, | -podaje przykłady, jak można przygotować się na przyjście Jezusa | -omawia znaczenie symboli adwentowych,  -opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem, | -wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania. |
| Maryja Matką Chrystusa i naszą.  Tekst biblijny Łk 1,26-32.34-35.38.  Modlitwa „Zdrowaś Maryjo”.  Znaczenie wybranych wyrażeń z modlitwy „Zdrowaś Maryjo”. | -na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu opowiada scenę zwiastowania,  -podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi, | -wskazuje, że Maryja przedstawia prośby ludzi swojemu Synowi,  -mówi z pamięci modlitwę „Zdrowaś Maryjo”. | -wyodrębnia słowa pozdrowienia Maryi przez archanioła Gabriela, | -własnymi słowami wyjaśnia wybrane wyrażenia z modlitwy „Zdrowaś Maryjo”. |
| Tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia.  Tekst biblijny Łk 2,1-7.  Symbolika opłatka, choinki, żłóbka. Składanie życzeń. | -opowiada o zwyczajach świątecznych, | -wyjaśnia, dlaczego składamy sobie życzenia,  -opowiada o zwyczajach ze swojego domu i środowiska związanych z Bożym Narodzeniem, | -podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa. | -wyjaśnia symbolikę opłatka, choinki i żłóbka. |
| Świętujemy Boże Narodzenie w kościele. Tekst biblijny Łk 2,1-20.  Istota świętowania Bożego Narodzenia. Tradycje i liturgia świąt Bożego Narodzenia. | -podaje, gdzie urodził się Pan Jezus,  -omawia okoliczności narodzenia Jezusa,  -opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele,  -śpiewa wybrane kolędy. | -wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego, | -opowiada o wyjątkowości liturgii świąt, | -charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Bożego Narodzenia. |
| Biblijny opis pokłonu mędrców (Mt 2,1-12). Symbolika darów złożonych przez mędrców. Zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego. | -opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem,  -wymienia dary złożone przez mędrców i wyjaśnia ich znaczenie, | -podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”,  -opowiada, od kogo usłyszał o narodzeniu Jezusa. | -wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda,  -podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom, | -wyjaśnia przesłanie nazw: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”,  -omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego. |

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie I Szkoły Podstawowej**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści nauczania wynikające z podstawy programowej** | **Wymagania** | | | |
| **Konieczne**  **(ocena: dopuszczający)** | **Podstawowe**  **(ocena: dostateczny)** | **rozszerzające**  **(ocena dobry)** | **Dopełniające**  **(ocena: bardzo dobry)** |
| **Uczeń** | | | |
| Modlitwa „Ojcze nasz” (Łk 11,1-4).  Znaczenie wybranych próśb modlitwy „Ojcze nasz”. Troska o potrzeby innych. | -podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze”,  -wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi, | -wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie i wszystkich potrzebujących,  -mówi z pamięci słowa modlitwy „Ojcze nasz”. | -wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”, | -wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi. |
| Przypowieść o zagubionej owcy (Łk 15,3-7). Boże miłosierdzie.  Drogi odejścia i powrotu do Boga. | -wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny,  -podaje przykłady odejścia człowieka od Boga, | -podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka,  -podaje przykłady przebaczenia we własnym życiu. | -opowiada przypowieść o zagubionej owcy, | -wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia,  -uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu. |
| Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (Łk 10,30-37).  Uczynki miłosierdzia (Kol 3,12-13.15).  Osoby potrzebujące pomocy w najbliższym środowisku.  Przykłady pomocy materialnej i duchowej. | opowiada historię miłosiernego Samarytanina,  wyjaśnia pojęcie postawy miłosierdzia jako troski o potrzebujących,  wymienia osoby potrzebujące pomocy, | podaje przykłady uczynków miłosierdzia w swoim środowisku i na świecie,  rozróżnia rodzaje pomocy niesionej przez dorosłych i przez dzieci. | w oparciu o tekst biblijny wymienia uczynki (postawy) miłosierdzia,  omawia wybrane uczynki miłosierdzia,  wyjaśnia, że uczynki miłosierdzia dotyczą sfery materialnej i duchowej, | charakteryzuje postawę człowieka miłosiernego. |
| Bóg Miłosiernym Ojcem.  Przypowieść o miłosiernym Ojcu (Łk 15,11-24).  Postawy człowieka: odejście od Boga, pragnienie powrotu i przeproszenie.  Ufność w przebaczającą miłość Boga Ojca. | opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu,  omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca,  wyjaśnia, że zło zasmuca Boga,  ć Boga i ludzi. | podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć,  wymienia sytuacje, w których należy przeprosi | wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym,  uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga, | uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu. |
| Wspólnota rodzinna.  Tekst biblijny 1 J 4,21.  Rodzina jako szkoła miłości.  Miłość Boga wzorem wzajemnej miłości w rodzinie. | wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość,  podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg, | podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom. charakteryzuje wspólnotę rodzinną, | wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie, | wyjaśnia, że brak miłości rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby. |
| Rodzina pomysłem Pana Boga.  Tekst biblijny Mt 19,4-5.  Cechy wspólnoty rodzinnej.  Pochodzenie rodziny.  Drzewo genealogiczne. | podaje prawdę, że rodzina jest pomysłem Boga, | tworzy drzewo genealogiczne swoich przodków, | wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności. | podaje przykłady, co zawdzięcza swoim przodkom. |
| Miejsce dziecka w rodzinie.  Rodzice i dzieci jako dar Boga i skarb dla siebie nawzajem.  Relacje między rodzeństwem.  Tekst biblijny Kol 3,20.  Rodzinna modlitwa. | podaje prawdę, że dziecko jest dla rodziców darem od Pana Boga, a rodzice są darem dla dziecka, | podaje przykłady, w czym rodzeństwo może sobie pomagać,  wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej,  podaje prawdę, że brak obecności rodziców jest trudną sytuacją dla dziecka, więc należy je wspierać. | wskazuje na więzi osobowe w rodzinie, | wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców. |
| Więzi między osobami w rodzinie.  Tekst biblijny 2 Tes 3,13.  Miłość Boga wzorem miłości bliskich.  Współpraca i współodpowiedzialność za rodzinę. | wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka, | podaje prawdę, że rodzice stawiają dziecku wymagania dla jego dobra,  podaje przykłady intencji, w których może modlić się cała rodzina. | rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób, | wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba. |
| Czas wolny darem Boga.  Tekst biblijny Flp 4,4.6.  Dobre wykorzystanie czasu wolnego. | podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy,  opowiada, jak wypełnia czas wolny, | .podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi, | wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu. | uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku |
| Perykopa o kuszeniu Jezusa (Łk 4,1-13).  Wielki Post jako czas stawania się lepszym.  Wybrane elementy liturgii Środy Popielcowej.  Dobre obietnice złożone Jezusowi. | podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas trwania tego okresu,  wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”,  wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem, | podaje przykłady wielkopostnych postanowień obietnic złożonych Jezusowi. | podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem,  własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa, | wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa. |
| Wybrane stacje drogi krzyżowej (II, III, XII).  Współcierpienie z Panem Jezusem podczas Jego drogi krzyżowej.  Wartość cierpienia. | podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi, | pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas…”,  wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności. | opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej (stacje: II, III, XII),  wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia, | podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro. |
| Opis wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,7-11).  Symbolika palmy.  Liturgia Niedzieli Palmowej. | omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, | określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla, | opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową,  z pomocą wykonuje palmę. | wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”,  wyjaśnia symbolikę palmy, |
| Śmierć Jezusa i złożenie do grobu (J 19,17-18; Mt 27,57-60).  Grób Pański.  Błogosławieństwo pokarmów. | opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu,  opowiada o grobie Pańskim w swoim kościele, | opowiada o święceniu pokarmów i śniadaniu wielkanocnym. | wyjaśnia symbolikę wybranych pokarmów w koszyczku wielkanocnym, | wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego. |
| Radość zmartwychwstania (Łk 24,1-10).  Liturgia, zwyczaje i symbole wielkanocne. | pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci, | wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne, | wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym. | opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa,  wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania. |
| Wniebowstąpienie Jezusa (Dz 1,9-11).  Mam w niebie mieszkanie, które na mnie czeka.  Powtórne przyjście Jezusa. | na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo, | podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie, | wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba. | opowiada o wniebowstąpieniu Jezusa. |
| Sakrament chrztu.  Dar dziecięctwa Bożego wynikający z chrztu.  Tekst biblijny 1 J 3,1.  Życie, chrzest i wiara jako wyraz miłości Boga do człowieka.  Wiara jako odpowiedź na Bożą miłość. | opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu,  pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,  wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga. | wymienia dary, które otrzymał od Boga (w kolejności): życie, chrzest i wiara, | wymienia znaki i symbole związane z chrztem,  miłość. | podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją |
| Wspólnota kościelna.  Tekst biblijny Ef 4,5-6a.  Włączenie do rodziny dzieci Bożych przez sakrament chrztu.  Wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię. | wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu,  podaje prawdę, że podczas chrztu został uroczyście przyjęty do rodziny dzieci Bożych. | wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem. | opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga, | podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię. |
| Obecność Boga w liturgii Kościoła.  Tekst biblijny Mt 26,26-28.  Wybrane elementy liturgii Mszy Świętej.  Właściwe postawy i zachowania w kościele. | podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej,  omawia, na czym polega właściwe zachowanie z kościele, | wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie,  podaje, kiedy jest niedzielna Msza Święta w jego parafialnym kościele. | podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii, | wymienia sposoby obecności Boga w liturgii (w osobie celebrującego kapłana, w zgromadzonym ludzie, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami). |
| Podstawowe gesty i postawy liturgiczne.  Tekst biblijny Łk 18,9-13.  Szacunek wobec tego, co sakralne, i jego podstawy. | rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne,  prawidłowo wykonuje gesty liturgiczne, | podaje przykłady właściwych postaw w miejscach poświęconych Bogu,  wskazuje zachowania, których należy unikać w kościele. | wyjaśnia znaczenie wybranych gestów i postaw, | wyjaśnia, dlaczego należy z szacunkiem zachowywać się podczas liturgii. |
| Kościół owczarnią Bożą (por. J 10,1-16).  Moje miejsce we wspólnocie Kościoła. | podaje prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem, a wierzący Jego owcami,  wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce, | wskazuje, że najważniejszą we wspólnocie Kościoła jest modlitwa. | opowiada o Kościele jako owczarni Bożej, | wyjaśnia pojęcia: pasterz, owczarnia,  wyjaśnia, co to znaczy być owcą Pana Jezusa. |
| Wspólnota parafialna, kościół, patron, parafia, proboszcz, wierni.  Tekst biblijny Ps 150,6.  Wydarzenia z życia parafii. | wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna,  podaje prawdę, że kościół jest centrum życia parafialnego, | opowiada, jak wygląda kościół parafialny,  podaje, kto jest jego patronem, | podaje przykłady własnego zaangażowania się w wydarzenia związane z parafią. | opowiada o zadaniach osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii,  charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej. |
| Sposoby zaangażowania się w działalność Kościoła.  Tekst biblijny 1 Tes 5,15-17.  Zadania dorosłych i dzieci w Kościele.  Odpowiedzialność we wspólnocie Kościoła. | podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni,  podaje przykłady pomocy potrzebującym, | podaje przykłady zaangażowania się dorosłych i dzieci w pomoc potrzebującym,  wskazuje, w jaki sposób dzieci mogą wspierać pracę misjonarza. | wyjaśnia, że Pan Bóg przygotował dla każdego w Kościele określone zadania, | opowiada o działalności misjonarzy. |
| Wyjątkowe wydarzenia podczas wakacji związane z Panem.  Tekst biblijny Ps 119,7.  Sposoby okazywania wdzięczności za wakacje Bogu i rodzicom. | dzieli się wspomnieniami z wakacji,  wymienia miejsca wakacyjnego odpoczynku związane z Panem Bogiem, | podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za czas wakacji. | podaje prawdę, że wydarzenia wakacyjne, ludzie i przyroda są darem Boga, który nas kocha, | wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom) za otrzymane dobro. |
| Prawa i obowiązki ucznia.  Zadania wobec Ojczyzny.  Tekst biblijny Syr 1,1.  Rota ślubowania.  Błogosławieństwo plecaków i przyborów szkolnych. | wymienia prawa i obowiązki ucznia,  podaje prawdę, że ucząc się, służy swojej Ojczyźnie, | odpowiada w dialogu na wezwanie „Katechizmu polskiego dziecka”. | wyjaśnia, co oznaczają słowa ślubowania, | wyjaśnia, dlaczego warto prosić Boga o błogosławieństwo. |
| Modlitwa różańcowa.  Tekst biblijny Mt 18,19-20.  Modlitwa wstawiennicza – podstawa skuteczności modlitw.  Przesłanie objawienia Matki Bożej w Lourdes. | opowiada, jak wygląda różaniec,  podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi,  wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu,  podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową,  wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc. | wymienia części różańca świętego, | opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes, | uzasadnia wartość modlitwy różańcowej. |
| Powołanie do świętości.  Tekst biblijny 1 Kor 2,9.  Postawa wiary wybranych świętych dzieci.  Uroczystość Wszystkich Świętych. | podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego,  podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych,  wymienia imiona wybranych świętych, | opisuje, jak należy postępować, aby być świętym, | opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty Marto. | podaje, jakimi cechami charakteryzuje się święty. |
| Treść modlitwy za zmarłych i jej znaczenie.  Wspomnienie Wszystkich Wiernych Zmarłych.  Istnienie i znaczenie czyśćca. | podaje prawdę, że istnieje życie wieczne,  podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych, | wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych, | mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”. | wyjaśnia, czym jest czyściec,  wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych. |
| Tekst biblijny Ps 118,1.  Historia życia św. Mikołaja.  Uczymy się dobroci od św. Mikołaja.  Pomoc bez oczekiwania na wdzięczność. | podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja,  wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja, | wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie). | opowiada, jak żył św. Mikołaj, | wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność. |
| Święci Joachim i Anna.  Dzień Babci i Dzień Dziadka.  Sposoby okazywania szacunku dziadkom. | wyjaśnia, dlaczego szanujemy dziadków i okazujemy im wdzięczność,  podaje, kiedy świętujemy Dzień Babci i Dzień Dziadka, | podaje przykłady miłości i stawiania wymagań ze strony dziadków,  wymienia sposoby okazywania im miłości i wdzięczności. | uzasadnia potrzebę obchodów dnia, w którym w szczególny sposób okazuje się miłość dziadkom, | układa modlitwę w intencji swoich dziadków. |
| Obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie.  Tekst biblijny Iz 6,3.  Procesja Bożego Ciała.  Czynny udział w procesji w uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa. | opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała,  mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”, | podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała. wyjaśnia pojęcie „monstrancja”, | wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek, | wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje. |
| Maryja jest Matką i Królową.  Tekst biblijny Ap 12,1b.  Litania loretańska.  Figury, obrazy, kapliczki wyrazem czci okazywanej Maryi. | uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką,  wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi, | podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii. | wyjaśnia pojęcie „Litania loretańska”, | wyjaśnia wybrane wezwania „Litanii loretańskiej”,  wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową. |
| Rodzice darem Boga.  Tekst biblijny Ef 6,1-3.  Dzień Matki i Dzień Ojca.  Sposoby okazywania miłości i wdzięczności swoim rodzicom. | podaje prawdę, że mama i tata są darem od Boga,  podaje, kiedy świętujemy Dzień Matki i Dzień Ojca,  wyjaśnia, dlaczego szanujemy swoich rodziców, | wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności rodzicom. | uzasadnia potrzebę świętowania dnia, w którym w szczególny sposób okazuje się miłość rodzicom, | układa modlitwę w intencji swoich rodziców. |
| Prosimy o dobre wakacje.  Tekst biblijny Ps 92,2-3.  Dobre wykorzystanie czasu wolnego.  Odpoczynek, praca, świętowanie. | podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku, | wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga, | podaje przykłady dobrego wypoczynku. | wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu. |

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.