

Zadanie do wykonania **16 marca** str.66 i 67 ćwiczenia zielone. Wagonik 67 z wycinanki wyrazy na zielonym tle należy wyciąć ułożyć w zdania i wkleić do zeszytu. Narysować na kartce z bloku drzewo wiosenne z sikorkami.

Zadania do wykonania **17 marca**. Ćwiczenia zielone str.68 i 69 i wagonik 69 ułożyć wyrazy wkleić do zeszytu, przepisać 2 razy pismem pisanym. Ćwiczyć czytanie str. 52 podręcznik do edukacji polonistycznej. Ćwiczenia matematyczne str.32 i 33.

7

siódemka

Si si

Si si

siódemka

siódemka

siódemka

Sia Sie Sio się się siu

siano

strusie

nasiona

Zosia

Sikorki

Sikorki to drobne ptaki.

Są podobne do wróbli.

Mieszkają w lesie lub w parku.

Można je też spotkać w ogrodach, sadach i na łąkach.

Żywią się różnymi owadami, pajakami i nasionami.

Wszystkie gatunki sikorek są pod ochroną.



sikorka bogatka



sikorka czubatka



sikorka modra



sikorka szara

Zadania do wykonania **18 marca** w środę. Str. 70 i 71 w zielonych ćwiczeniach. Str. 34 i 35 ćwiczenia matematyczne. Utrwalać pamięciowo tekst piosenki pt. "Pani Wiosna". W programie Microsoft Word ćwiczyć pisanie literek z klawiatury.

Pani Wiosna

*Przyszła do nas Pani Wiosna,
uśmiechnięta i radosna.*

*Piękne kwiaty sieje w lesie,
kosz zieleni z sobą niesie.*

Ref. Coraz dłuższe mamy dni.

Stoi lato już u drzwi.

*Kolorami kwitną łąki,
obudziły się biedronki.*

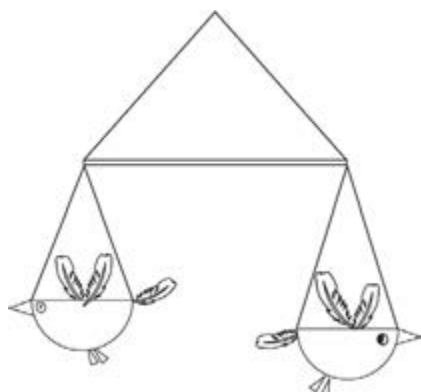
*W górze nam skowronek śpiewa,
w sadach zakwitają drzewa.*

Ref. Coraz dłuższe mamy dni...

sl. S. Dobrowolska muz. I. Zakościelna

Zadania do wykonania w czwartek **19 marca**. Ćwiczenia zielone str. 72 i 73 oraz podręcznik str. 53 ćwiczyć czytanie. Utrwalać dodawanie i odejmowanie do 10 na konkretach lub w pamięci. W zeszyte do przyrody napisać: Rodzaje sikorek. 4 kratki dostępu i narysować i podpisać sikorki z podręcznika do edukacji polonistycznej str. 52. Z edukacji technicznej: zrobić 2 ptaszki z papieru: odrysuj kółko na przykład na zielonym papierze i wytnij je; złoż kółko na pół – w ten sposób powstanie tułów ptaszka; wytnij z czerwonego papieru dziobek i nóżki (trójkątne), przygotuj jedno piórko na ogonek i bardzo długą nitkę; przeciągnij nitkę, wklej dziobek, nóżki i piórko-ogonek, a następnie sklej dwie połówki kółka; przyklej piórka-skrzydółka i narysuj pisakiem oczka. Następnie każde dziecko w ten sam sposób tworzy drugiego ptaszka (w innym kolorze). Nitki od dwóch ptaszków można przeciągnąć przez jedną

słomkę do napojów i taką konstrukcję zawiesimy w klasie. Sposób przeciągnięcia nitki pokazano na rysunku



Zadania do wykonania w piątek **20 marca**. Ćwiczenia zielone str.74 i 75.Przeczytać wiersz Jana Brzechwy pt. "Ślimak". Ćwiczenia matematyczne str.36 i 37.

http://wiersze.juniora.pl/brzechwa/brzechwa_si3.html

Zadania do wykonania w poniedziałek **23 marca**. Słuchanie ze zrozumieniem opowiadania „O Żółtym tulipanie”. Oglądanie cebulek kwiatowych. Ćwiczenia zielone: str.76 i 77.Wycinanka wagonik 77 wyciąć litery ułożyć zdanie i wkleić do zeszytu w linię pamiętając, że zaczynamy od wielkiej litery następnie wklejamy małe litery i kończymy kropką. Edukacja społeczna: rozmawiać z dzieckiem na temat pracy ludzi w gospodarstwie i zasad bezpieczeństwa. Powiedzieć dziecku , że trzeba pamiętać o zachowaniu bezpieczeństwa na wsi zarówno podczas zabaw, jak i pomocy dorosłym w pracach polowych, szczególnie jeśli w pobliżu pracują maszyny rolnicze. Ponadto należy też uczulić dziecko na niebezpieczeństwa związane z głębokimi wykopami, szambem, oddalaniem się od domu bez wiedzy dorosłych, zbliżaniem się do nieznanych zwierząt. Narysować i starannie pokolorować kredkami dużą pisanekę na kartce z bloku(można zamiast kredek zrobić wydzierankę z kolorowego papieru).



O żółtym tulipanie

W ciemnym doniku pod ziemią mieszkał mały TulipANEK. MałeŹKI Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami. Wokół bowiem było bardzo cicho i ciemno.

Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.

– Kto tam? – zapytał obudzony ze snu TulipANEK.

– To ja, DeszczYK, chcę wejść do ciebie. Nie bój się, małeŹKI. Otwórz.

– Nie, nie chcę. Nie otworzę – powiedział TulipANEK, i odwróciwszy się w drugą stronę, znów smacznie zasnął.

Po chwili mały TulipANEK usłyszał znowu pukanie.

– Puk! Puk! Puk!

– Kto tam?

– To ja, Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.

– Nie, nie chcę, abyś mnie zmoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

Po pewnym czasie TulipANEK usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:

– TulipANKU, puść mnie!

– Ktoś ty?

– Promyk Słoneczny – odpowiedział cieniutki głosik.

– O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.

Ale Promyk Słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domku tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał:

– Kto tam puka? – zapytał złości złości TulipANEK.

– To my, Deszcz i Słońce. Chcemy wejść do ciebie.

Wtedy TulipANEK pomyślał:

„Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”.

I otworzył.

Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domku tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego TulipANKA za jedną rękę, Promyk Słońca za drugą i unieśli go wysoko aż pod sam sufit.

Mały Żółty TulipANEK uderzył główką o sufit swego domku i przebił go...

I, o dziwo, znalazł się wśród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki słońca padały na żółtą główkę TulipANKA.

A rano przyszły dzieci i zawołały:

– Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!

Teraz już na pewno będzie wiosna.

1. Jacy goście odwiedzili tulipana?

2. Dlaczego i komu kwiat tulipana otworzył drzwi?

3. Gdzie wyrósł tulipan? Kto znalazł żółty kwiat w ogrodzie?

4. Znajdź tulipany na poniższych fotografiach. Nazwij kolejne kwiaty.



żonkile



krokusy



hiacynty



narcyzy



szafirki

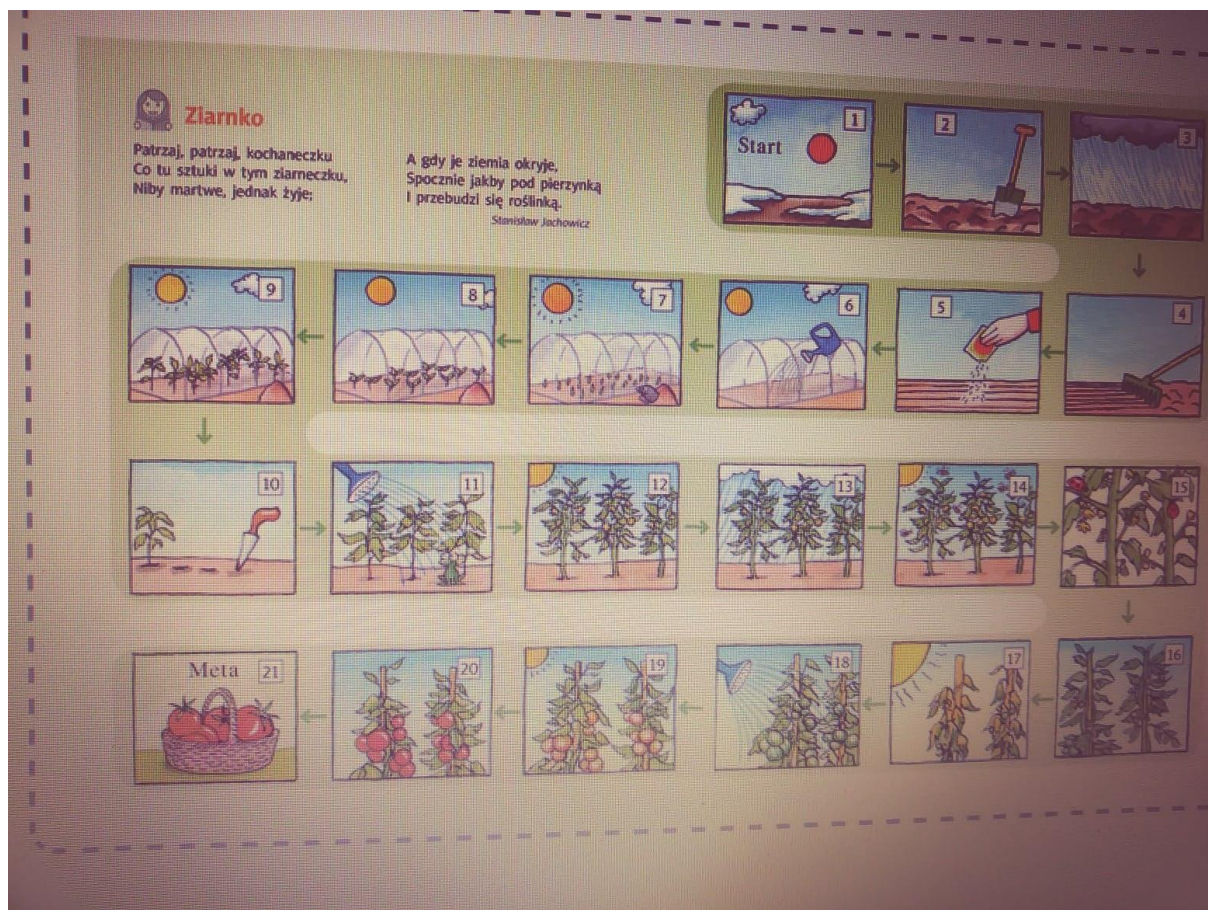


tulipany

Wczesną wiosną zobaczymy takie kwiaty.
To kwiaty cebulkowe, bo wyrastają z cebulek.



Zadania do wykonania we wtorek 24 marca. Przeczytać ze zrozumieniem wiersz S. Jachowicza "Ziarnko". Przepisać wyrazy z wycinanki wagonik 43. Ćwiczenia matematyczne str.38 i 39. Narysować na bloku pracę pod tytułem "Moja czarodziejska roślina".



Zadania do wykonania w środę 25 marca. Ćwiczyć czytanie str.64 podręcznika do edukacji polonistycznej. Ćwiczenia matematyczne str.40,41,42 i 43. Informatyka :rysować dywan w kolorowe wzorki korzystając z przybornika w programie Paint na komputerze.



ziarno

Zi zi

Zi zi

ziarno

ziarno

ziarno

Zia Zie Zio ziu zię zią zió

zioła bazie jezioro Józio

Wiosenne kwiaty

Jest coraz cieplej. Ziemia oddycha.
 Zieleni się trawa. Kiełkują ziarna i cebulki.
 Wkrótce zazieleni się ziołowy ogródek.
 Na gałęziach drzew pojawią się pączki
 i zielone listki.




Wszystkie zadania zostaną sprawdzone i ocenione na poszczególnych edukacjach w pierwszych pięciu dniach po powrocie dzieci do szkoły.

Wychowawczynie klasy pierwszej : mgr Bożena Marciak

