**Zabawy z rytmiki**

[**PROPOZYCJE\_WIOSENNYCH\_ZABAW\_cz.\_1(1).docx**](https://cloud8a.edupage.org/cloud?z%3ApicrK5lmMOus2cgq8M9LictRiJ%2Birk3ENDpLiZ%2BIbeqa4EBpelqpmGV6eGDyx22I)

**Zajęcia rozwijające uzdolnienia sportowe**

<https://www.youtube.com/watch?v=iH2zc5tkHPo>

**Ćwiczenia realizowane muszą być pod opieką rodzica/opiekuna**

**Religia**[**Katecheza\_WT\_5-6l.odt**](https://cloud2a.edupage.org/cloud?z%3A5jNpRvb0Gj6xUqDIIxsJd8ZPSGhWPV1e%2F%2Fcq4rK0rAh376a1Dm6Uw6c26HFa0%2Bkh)

[**Katecheza\_\_Wielka\_Sobota\_(1).doc**](https://cloud7a.edupage.org/cloud?z%3AxApMmPtdn9U9%2F8xH%2B1j0Q4vo%2FYsjjNrbExInc2NPT%2B6dW05jpDk2r81hV4lxCLPr)

[**Edukacja\_zdalna\_w\_grupie\_Biedroneczki\_12.03.2021-19.03.2021.docx**](https://cloud2a.edupage.org/cloud?z%3Aalgj9q30jBjtbcAehXcYzZrdeq%2FrUCOuD4MfsmK112ucnTxiBc6sHyMHC6GIPd7U)

**09.04.2021 piątek- zajęcia poranne**

Dzień dobry, kolejny tydzień za nami, byliście bardzo dzielni i niesamowicie pracowaliście. Podziękujcie rodzicom za cierpliwość i wsparcie ;)

Serduszko dla całej rodzinki heart

**Dziś zaczniemy od waszej ulubionej zabawy ruchowej „8 kratek”**

<https://www.youtube.com/watch?v=22LyRhjYb1Q&ab_channel=PrzedszkoleTruskawkowaPolankawKsi%C4%85%C5%BCuWlkp>.

**Zatańczcie i zaśpiewajcie z pszczółką Mają.**

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8&ab_channel=MINIVEVO>

**Pamiętacie jak wczoraj słuchaliście wiersza „Przyjście wiosny”?.  Teraz proszę, abyście posłuchali go jeszcze raz i powtórzyli z pamięci.**

***Wykonajcie także  portret  „Pani Wiosny” dowolną techniką plastyczną.***

Pewnie stworzycie niesamowitą  interpretację 

**„Przyjście wiosny”**  
**Jan Brzechwa**

Naplotkowała sosna,  
że już się zbliża wiosna.

Kret skrzywił się ponuro:  
„Przyjedzie pewnie furą”.

Jeż się najeżył srodze:  
„Raczej na hulajnodze”.

Wąż syknął: „Ja nie wierzę.  
Przyjedzie na rowerze”.

Kos gwizdnął: „Wiem coś o tym.  
Przyleci samolotem”.

„Skąd znowu - rzekła sroka -  
Ja jej nie spuszczam z oka  
I w zeszłym roku, w maju,  
Widziałam ją w tramwaju”.

„Nieprawda! Wiosna zwykle  
Przyjeżdża motocyklem!”

„A ja wam to dowiodę,  
Że właśnie samochodem”.

„Nieprawda, bo w karecie!”  
„W karecie? Cóż pan plecie?  
Oświadczyć mogę krótko,  
Przypłynie własną łódką”.

A wiosna przyszło pieszo -  
Już kwiaty z nią się śpieszą,  
Już trawy przed nią rosną  
I szumią: „Witaj wiosno!”

**Biedroneczki teraz usiądźcie wygodnie i posłuchajcie przed wami „wiosenne zagadki”**

<https://www.youtube.com/watch?v=XjvSSQlET_Q&ab_channel=Chrabmag>

**Proszę, was abyście połączyli odpowiednie wyrażenie do obrazka. Powodzenia!!!**

**Czytamy samodzielnie.**

<https://wordwall.net/pl/resource/7006832/czytamy>

**Postarajcie się ułożyć wyrazy z głoską „H”. Jeśli potrzebujecie pomocy poproście rodziców bądź rodzeństwo.**

<https://wordwall.net/pl/resource/1242567/polski/u%c5%82%c3%b3%c5%bc-wyrazy-z-h>

**Zachęcam do małej rozgrzewki przed zawodami na świeżym powietrzu. Pamiętajcie, że wszystkie ćwiczenia i zabawy wykonujemy pod opieką osoby dorosłej.**

<https://wordwall.net/pl/resource/1486516/wychowanie-fizyczne/%c4%87wiczenia-gimnastyczne>

**Zabawa muzyczno-ruchowa**

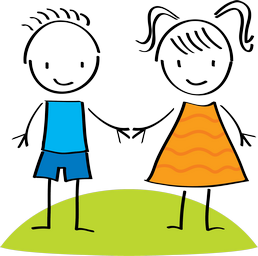
<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w&ab_channel=Pinkfong%21Kids%27Songs%26Stories>

**Wybierzcie się z rodzicami na przejażdżkę na hulajnodze lub zorganizujcie zawody np. jazda na czas, jazda po wyznaczonym torze, jazda slalomem. Miłej zabawy**

**Życzę wszystkim miłego, słonecznego i spokojnego weekendu Dorota R.**

**Dodała: Dorota R.**

Źródło: Nowa Era- Książka dla nauczyciela



**,,Piramida wartości moralnych przedszkolaka”**

**W związku z realizacją  innowacji pedagogicznej  pt.,,Piramida wartości moralnych przedszkolaka” autorstwa mgr Z. Zaremba , mgr E. Kupietz , mgr D. Rosa kolejną wartością moralną którą szczególnie chcę podkreślić jest  wartość Piękna.**

-W czyim towarzystwie wolimy przebywać: osoby pięknej, ale egoistycznej, złośliwej, lubiącej intrygi i pesymistycznej, czy osoby zewnętrznie mało atrakcyjnej, ale wesołej, miłej, życzliwej, akceptującej, uczynnej i delikatnej? Z którą z tych osób wolelibyśmy się zaprzyjaźnić?

– Czy w towarzystwie osób pięknie ubranych zawsze czujemy się lepiej? Czy te osoby są dla nas milsze?

– Zapytajmy dzieci, czy znają aktorów, sportowców, piosenkarzy lub inne sławne osoby, które wcale nie odznaczają się urodą, ale są przez wszystkich bardzo lubiane.

          Moda narzuca ludziom, co powinni uważać za piękne. Podyskutujmy z dziećmi   o niewolniczym stosunku niektórych ludzi do mody i jej nakazów. Pokażmy ilustracje z Historii ubioru – [rajstopy](http://avanti24.pl/zakupy/c-rajstopy/1) i peruki dla panów, krynoliny i [gorsety](http://myfitness.pl/fitness/1,107701,19285589,waist-trainer-odchudzajace-gorsety-test.html) dla pań mogą wywołać dużo śmiechu.

**Dla nas idealnym przykładem będzie bajka „Piękna i Bestia” pewnie ją znacie.**

**A teraz kochani rodzice przeczytajcie proszę historię,  a następnie porozmawiajcie o istocie tej opowieści.**

Była kiedyś młoda dziewczyna, cały czas była smutna bo nikt się nią nie interesował, była zaniedbana, miała kompleksy, ale miała piękną duszę. Jej smutek przeszywał duszę ojca, który chciał jej pomóc. Wpadł na prosty pomysł. Przyszedł do niej i postawił przed nią dwa jabłka. Jedno było piękne lśniące, drugie brudne otoczone zaschniętą ziemią.

– Kochanie – rzekł do niej – wybierz jabłko, które jest piękniejsze według Ciebie.

Wybrała oczywiście to piękne błyszczące. Wtedy ojciec wziął nóż i przekroił obydwa jabłka. Piękne błyszczące okazało się w środku robaczywe, a z pozoru brudne nieapetyczne, miało w środku piękny soczysty miąższ.

– Widzisz skarbie, wybrałaś jabłko piękne od zewnątrz, ale zepsute od środka. To drugie jabłko okazało się bardziej wartościowe niż pierwsze. Tak samo jest   z człowiekiem.

Nie wygląd zewnętrzny decyduje o jego wartości, można go łatwo poprawić, tak jak łatwo można umyć jabłko. Ty jesteś tym zaniedbanym jabłkiem. „Brudem”, który zasłania, Twoje prawdziwe piękno są Twoje kompleksy. Ale masz piękny „miąższ” duszy i to jest najważniejsze. Gdy umyjesz to jabłko wodą stanie się piękne zarówno   z zewnątrz jak i wewnątrz. Tak samo jak uwierzysz w to że jesteś piękną, wyjątkową osobą pozbędziesz się kompleksów które Cię trapią.

Autor bajki nieznany.

**9.04.2021 piątek**

Zajęcia popołudniowe:

**„O ślimaku dziwaku”**– opowiadanie H. Bechlerowej, rozmowa  na temat opowiadania, oglądanie albumów przyrodniczych lub obserwacja ślimaków w naturze.

Na grządce sałaty mieszkał ślimak w małym domku. Ślimak nazywał się Sałatek. Codziennie wyglądał ze swojego domku. A ledwo się wychylił, widział trochę dalej za grządkami duży biały dom. Tam mieszkał ogrodnik. Sałatek nie mógł się na ten dom napatrzeć. Założyć nawet okulary, żeby lepiej widzieć. Wreszcie wywiesił takie ogłoszenie:

Chcę przebudować dom.

Może tak, może siak,

ale sam nie wiem jak.

Zgłoś się, mądra głowo,

na ulicę Sałatową.

Jednego ranka przyleciała na ulicę Sałatową ważka. Zabrzęczała przejrzystymi skrzydełkami i obeszła dom dookoła.

- No, rozumie się, brakuje tu okien. Co to za dom bez okien!

I w pół godziny gotowe było okienko z przezroczystymi szybkami. Sałatek bardzo się ucieszył. Wyglądał przez okienko do samego południa. Zobaczył, że do jego domku zbliża się pajączek.

"Chyba nie do mnie" - pomyślał Sałatek.

Ale pajączek już pukał w szybę.

- Dzień dobry, Sałatku! Widzę, że masz okno w swoim domu. Ale cóż to za okno bez firanek! Chcesz, uprzędę ci firaneczki. Tiulowe, koronkowe, a mocne. Zobaczysz!

Sałatek zaniemówił. Firanki! Któryż ślimak ma firanki?... Patrzył z zachwytem, jak pajączek biega szybko wokoło okienka, jak przędzie, splata cieniutkie niteczki. Niewiele czasu minęło, a już wisiała u okna firanka cienka, przejrzysta.

- Dziękuję ci, pajączku! Naprawdę jesteś mistrzem!

Ledwie pajączek znikł na zakręcie, przyleciała jaskółka.

- Śliczny masz domek, Sałatku! Okno ma, firanki, ale gdzie komin? Postawię na twoim domku komin. Wiesz przecież, że jestem doskonałą murarką.

- Mam już okno, mam firanki, stawiaj i komin, jaskółeczko! - ucieszył się Sałatek.

Jaskółka była chętna do pracy. A nad stawem - gliny pod dostatkiem. Sałatek tylko patrzył i nic nie mówił.

- No, zobacz sam! - powiedziała jaskółka po skończonej pracy.

- Piękny!

Odleciała, a Sałatek oglądał komin, kręcił różkami i cieszył się.

- No, chyba już niczego w moim domku nie brakuje! Zjem kolację i pójdę spać.

Ale wtedy właśnie Sałatek zobaczył przez okno małe światełko.

- Ktoś świeci sobie w ciemności. Kto to może być?

Światełko było już na progu.

- Dobry wieczór! Jestem świetlik. Nazywają mnie też świętojańskim robaczkiem - powiedział gość. - Strasznie tu ciemno u ciebie, Sałatku! Co to za dom bez lampy? Chcesz, zostanę u ciebie i będę świecił.

Któż by nie chciał mieć takiej latarenki! Więc świętojański robaczek został i świecił w ślimakowym domku przez cały wieczór.

Odtąd wszystkie ślimaki zaczęły odwiedzać Sałatka. Każdy oglądał komin, okno, firanki i mówił:

- Dziwak z tego Sałatka! Ale kto wie, może i ja swój dom przebuduję?

Pewno namyślają się dotąd, bo jakoś nie widać ślimakowych domków z oknem i kominem.

**Ciekawostki o ślimakach**

1. Największym znanym ślimakiem lądowym jest afrykański ślimak olbrzymi, którego największy odnotowany okaz mierzył 39,3 cm

2. Niektóre naturalne drapieżniki ślimaków lądowych to chrząszcze, szczury, myszy, żółwie, salamandry i niektóre ptaki.

3. Wielkość skorupy ślimaka odzwierciedla jego wiek.

4. Nowo wyklute ślimaki mają delikatne skorupki i dojrzewają około dwóch lat.

5. Istnieje około 43000 gatunków ślimaków.

6. Ślimaki są jednym z najwolniejszych stworzeń na planecie.

7. Żywotność ślimaków zależy od tego, jakim dokładnie gatunkiem są i w jakim środowisku żyją. Niektóre z nich żyją tylko 5 lat, ale przy odrobinie szczęścia mogą dożyć nawet 25 lat.

8. Ślimak jest przysmakiem w kuchni francuskiej. Ślimak jest również spożywany w wielu innych krajach świata, często jako smażony posiłek.

9. Niektóre morskie gatunki ślimaków są trujące, ale większość lądowych gatunków nie jest trująca.

**Propozycja na przysmaki „Ślimaczki”**

<https://www.youtube.com/watch?v=l2q_oH0---8>

Opracowała: Karina Twardowska

**8.04.2021 czwartek**

Zajęcia poranne:

Drodzy rodzice,  przesyłam kilka pomysłów jak można bawić i uczyć się z dzieckiem w domu w tym tygodniu .Jest wiosna, więc tematyka naszych zajęć dotyczy też obserwacji przyrodniczych. Możemy w domu założyć sobie kącik, w którym dzieci będą mogły obserwować i pielęgnować rosnące rośliny. Może to być wysiana rzeżucha, zasadzona cebulka czy fasola. Uczymy dziecko odpowiedniego podlewania a obserwacje możemy zapisywać w formie obrazków na małych karteczkach z których zrobimy książeczkę.

Obserwujemy też powracające ptaki, jak wyglądają, słuchamy odgłosów i ich śpiewu. Propozycja do wykorzystania:

<https://www.youtube.com/watch?v=LDJ3d0cFZmw>

**Zabawy plastyczne**

 - „Gniazdko” – wykorzystujemy drobne gałązki z podwórka, splatamy z dzieckiem gniazdko wspomagając się plasteliną lub ciastoliną. W  środku dziecko umieszcza piórka, sianko. Robimy z plasteliny ptaszka – dwie kulki mała i duża, łączymy je ze sobą.  Oczko to może być ziele angielskie lub pieprz, dzióbek z kawałka słomki do napojów lub tektury a skrzydełka i ogonek z piórek (jeżeli nie mamy rysujemy i wycinamy z tektury). Ptaszka umieszczamy w gniazdku. Dziecko może zrobić jeszcze małe jajeczka.

- „Ptaszki z papieru”**-**do zrobienia ptaszków wykorzystujemy paski papieru. Kolor nie jest istotny. W pisklaku łączymy paski w kółka doklejamy skrzydełka dzióbek, oczka i nóżki. Drugi ptaszek ma mniejszy pasek połączony w kółko a dłuższy nacinamy kilka centymetrów od końca do połowy i zakładamy końce jeden w drugi- powstaje ogonek . Naklejamy pozostałe elementy. Można też skorzystać z propozycji:

<https://www.youtube.com/watch?v=zXPaffJy4EM>

**Papugowanie-zabawa**  
  
Rodzicu ,poproś dziecko, aby wyraźnie powtarzało za tobą poszczególne sylaby. Łatwiej zachęcisz pociechę do *papugowania* jeśli pobawicie się w *przedrzeźnianie* lub staniecie przed lustrem.

* AR, AR, AR
* ER, ER, ER
* OR, OR, OR
* DRA, DRO, DRE
* TRA, TRO, TRE
* BRU, BRY, BRA
* ATRA, ATRE, ATRO
* RA, RO, RE, RI
* GRA, GRO, GRE

**Odgłosy**  
Rodzicu, wykorzystując zainteresowanie zwierzętami i odgłosami prawdziwych ptaków, zachęć dziecko do naśladowania. Wrzuć obrazki zwierząt do kapelusza lub worka – dziecko wyciąga mówi nazwę zwierzęcia i naśladuje jego głos

* bocian – kle, kle, kle
* wrona – kra, kra, kra
* [wróbel](http://www.karoka.pl/pl/p/Wrobel-House-Sparrow-Wild-Republic-ptaszek-z-glosem/2378) – ćwir, ćwir, ćwir
* gęś – gę, gę, gę
* [kaczka](http://www.karoka.pl/pl/p/Kaczka-krzyzowka-Mallard-Wild-Republic-ptaszek-z-glosem/2398) – kwa, kwa, kwa
* kura – ko, ko, ko
* [kukułka](http://www.karoka.pl/pl/p/Kukulka-Cuckoo-Wild-Republic-ptaszek-z-glosem/2397) – kuku, kuku, kuku
* indyk – gul, gul, gul
* [sowa](http://www.karoka.pl/pl/p/Sowa-sniezna-Snowy-Owl-Wild-Republic-ptaszek-z-glosem/2425) -  uhu, uhu

**Wiosenna matematyka**

-Kropki biedronki-wiersz matematyczny

<https://www.youtube.com/watch?v=Pm4mZJcEX24>

-zadania z Karty Pracy na dziś str.72,73

Opracowała: Karina Twardowska

**08.04.2021 czwartek zajęcia popołudniowe**

**Witam serdecznie rodziców i dzieci, zapraszam do wspólnej zabawy**

**Dziś zaczniemy od zabawy muzyczno– ruchowej**

<https://www.youtube.com/watch?v=6UYnHJqo7_4&ab_channel=ReginaMazza>

**Posłuchajcie jeszcze raz wiersz J. Brzechwy**

**„Powitanie wiosny”**

**postarajcie się go nauczyć na pamięć.**

<https://www.youtube.com/watch?v=dEnCjkrCJ-Y&ab_channel=GosiaDrabiniok>

**Tak jak każdego dnia doskonalimy nasze umiejętności przygotowujące do nauki czytania. Przypominam, aby dzieci w miarę możliwości  czytały samodzielnie.**

**Połączcie w pary pasujące do siebie wyrazy, tak aby powstał sens**

**logiczny wypowiedzi.**

<https://wordwall.net/pl/resource/989902/wiosna>

**Obliczcie i wskażcie poprawną odpowiedź-postarajcie się to zrobić w miarę szybko, to proste zadanie.**

<https://wordwall.net/pl/resource/10169611/matematyka/zbiory>

**Może roszkę trudniejsze - ta zabawa jest dla chętnych**

<https://wordwall.net/pl/resource/476099/matematyka/do-20-odejmowanie>

**Na zakończenie powtórzcie wszystkie ruchy z piosenki**

**„Children’s Songs | SOCO BATE VIRA”**

<https://www.youtube.com/watch?v=VoI6k1qVt60&ab_channel=KidsSongs-MiniDisco-KidsDisco>

**Teraz zachęcam do swobodnych zabaw według własnego pomysłu. Pamiętajcie Biedroneczki  o zasadach bezpieczeństwa!!!**

Dodała: Dorota R.

Źródło: Nowe Era – Książka dla nauczyciela

**Zabawy z j. angielskiego 07.04.2021**

[http://linoit.com/users/magdaziaja/canvases/Przedszkole%20%20lesson%201](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Flinoit.com%2Fusers%2Fmagdaziaja%2Fcanvases%2FPrzedszkole%2520%2520lesson%25201%3Ffbclid%3DIwAR29azOXGcuu3upK5ryQhEBlilDe5TUcqQ2RJpYTMCMHkjW0Px_9KezVh7A&h=AT2BSjuxfY4GXnMvIaHHZKaXvYiMcLG1NqE8A1UDlR9tI76No9es3RdYLWchcp1xyczIVtK-VqTWmBE4ykfGEC_eQawPBOGHw0o-ZSv1icqUtLDA7ZWvmwABmNx2-sNDbw)

[**Katecheza\_5i6l\_Zmartwychstanie\_(1).odt**](https://cloud1a.edupage.org/cloud?z%3AhBWkVDckpuE3VcUWQJoOM8NnGhDiqEL7XGxlu3LsR34tZtasGklWGoQZ9wBJw8c7)

**07.04.2021 zajęcia poranne**

**Dzień dobry Biedroneczki gotowi na kolejne zabawy**

**Na początek ćwiczenia poranne** …**raz i dwa gotowi ? Ćwiczymy ze świeżakami.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I&ab_channel=Biedronka>

**Zapraszam do wykonania „Biedroneczki” techniką origami**

Przygotujcie 3 duże kółka (średnica 15 cm) – 2 czerwone i 1 czarne, kilka małych czarnych kółek (średnica kółko 2 cm.) oraz 1 czarny prostokąt (20cmx10cm). Przyklejcie duże czarne kółko na prostokąt, żeby jego połowa wystawała poza prostokąt (to głowa biedronki), następnie złóżcie czerwone kółka na pół i również przyklejcie je na prostokącie, tak aby stykały się złożonymi brzegami  i zachodziły trochę na główkę biedronki (to skrzydła biedronki). Małe czarne kropki przyklejcie na ruchomych skrzydełkach. Biedronka gotowa!

**Porozmawiajcie z rodzicami o rozpoczynającej się wiośnie, jej oznakach w otoczeniu, o tym, co udało się zaobserwować podczas spacerów, oraz o tym, jak ludzie przygotowują się do wiosny.**

**Pamiętacie jak byliśmy w parku na spacerze opowiedzcie rodzicom, co zobaczyliście. Jakie oznaki wiosny tam spotkaliśmy.**

**Jeśli macie ochotę poobserwujcie Szpaka:, może uda wam się go ujrzeć:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=j4fGpICckpg&ab\_channel=Cyberbudka**](https://www.youtube.com/watch?v=j4fGpICckpg&ab_channel=Cyberbudka)

**Biedroneczki przygotujcie karty pracy s. 70**

Drodzy RODZIEC podczas tego zadania  dziecko nazywa przedmioty i rośliny przedstawiane na rysunkach pod tekstem. Wyjaśnia ich funkcje lub przeznaczenie. Następnie podejmuje próbę przeczytania tekstu **samodzielnie!!!.** Teraz koloruje te obrazki, których nazwy wystąpiły   w tekście.

**Karty pracy s.71**

**Matematyczne łamigłówki** – podczas tego zadania niezbędne będzie wytyczanie trasy przez tabelę według wskazanego rytmicznego układu elementów. Następnie przyklejanie w stawach żab, przestrzegając zasady: co najmniej jedna w stawie, dorysowywanie muszek tak, aby każda żabka miała co najmniej po dwie. Na koniec przeliczamy, ile razem muszek fruwa nad żabkami.

**Teraz czas na gimnastykę** zabierzcie kij od szczotki, spacerujcie po pokoju, na sygnał:

***Pada deszcz!*** – podnieście kij nad głowę, naśladując trzymanie parasolki, z parasolem nad głową spacerujcie na palcach, powtarzając rytmicznie „Kap, kap, kap…”. Powtórzcie zabawę kilka razy.

**Pokolorujcie pola zgodnie z podanymi koordynantami. Udało wam się ułożyć pierwszą część, teraz postarajcie się dokończyć kolejną, aby powstał cały obrazek.**

<https://view.genial.ly/60635552cd39570ccba574d7/interactive-content-wiosenne-symetrieby-anna-swic?fbclid=IwAR02KTatyp9Xy56Gt6gfbKN3gqUso-SqVrU3-xt6kYS1P4NLOi_hhR3ETDA>

**Powodzenia!!!**

**Pozdrawiam WAS BARDZO CIEPLUTKO:) WYŚCISKAJCIE RODZICÓW I PODZIĘKUJCIE IM ZA POMOC PODCZAS ZABAW!!! JA RÓWNIEŻ ŚLICZNIE DZIĘKUJĘ **

**Spokojnego popołudnia :)**

dodała: Dorota R.

źródło: Nowa Era – materiały dla nauczyciela, Kodowanie na dywanie, YouTube

**7.04.2021 środa**

Zajęcia popołudniowe:

- Zabawy z masą solną

Składniki: mąka pszenna 1 szklanka

                 sól 1 szklanka

                 woda, dodajemy ją stopniowo, aż do uzyskania odpowiedniej plastycznej   
                 konsystencji

Z masy możemy formować różne rzeczy, wycinać foremkami, wałkować. Jest bezpieczna i nietoksyczna. Przechowywać w woreczku foliowym.  Zostawić do wyschnięcia lub suszyć w piekarniku na niskiej temperaturze . Można ją zabarwić odrobiną farby lub barwnikami spożywczymi. Masa nadaje się także do malowania po wyschnięciu.

- Ciecz nienewtonowska

Składniki:

* 1/2 szklanki wody
* 1 szklanka mąki ziemniaczanej
* opcjonalnie: barwnik spożywczy

Wszystkie składniki dokładnie mieszamy i rozpoczynamy zabawę! Jeżeli ją trochę zabarwimy barwnikiem ma ładny kolor i jest ciekawsza dla dzieci. Ciecz nienewtonowska*jest fascynująca w dotyku, jeśli się ją zgniata ma konsystencje plasteliny, ale pozostawiona na chwile wypływa przez palce.*Dla dzieciaków to prawdziwy szał!

A teraz czas na przypomnienie wiosennej piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk&t=178s>

Opracowała: Karina Twardowska.

[**PROPOZYCJE\_ZABAW\_RYTMICZNYCH\_cz.\_2\_06.04.2021.docx**](https://cloud8a.edupage.org/cloud?z%3AJxZYN5V0V59v5lvBqA%2B4DO3A4x%2FrbirWjXCn5BAF6aMHOOVdlozYJ4pbuZCIKHff)

**6.04.2021 Wtorek**

**Zajęcia poranne**

Niestety nie udało nam się wspólnie poszukiwać wiosny

…ale nic straconego !!!!

Zachęcam do wykonania dowolnej pracy plastycznej o wiosennej tematyce.

Podzielmy się radością z nadejścia tej uroczej pory roku !!!

**WYCINANKI**

Dziś wyzwanie – wycinanie !  
Ciąć można wszystko – gazety, wełnę, stare materiały – im więcej, tym ręka będzie robić to sprawniej. Warto zwracać uwagę na prawidłowy sposób trzymania nożyczek.

**POZNAJEMY LITERĘ „H.h”**

W tym tygodniu poznajemy literę H.

<https://www.youtube.com/watch?v=1_3R9SYCpEM>

<https://www.youtube.com/watch?v=k4btQ-LguJ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=pXFlpHzp-Us>

Wykonanie zadań: karta pracy z literką H,h str.68,69

**PIOSENKA TYGODNIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk&t=178s>

Wiosna, wiosenka

Wiosna wiosenka  
w mym sercu piosenka  
Przychodzi po zimie  
ożywia świat.  
Świeżym powiewem  
słońca iskrzeniem.  
Obudź się ziemio – pora już wstać.  
Ref.  
Wiosna wiosna tak piękna, radosna  
Słoneczna, pachnąca  
Przyrodą kwitnąca  
Wiosna wiosna tak piękna radosna.  
To takie proste,  
śpiewaj i tańcz  
  
Gdy deszczyk zaskoczy  
Otwórz swe oczy  
tęczą na niebie  
Namaluj szlak  
Ptaki wracają, głośno śpiewają,.  
Obudź się ziemio – pora już wstać.  
Ref. x2  
Raz dwa trzy  
Zielono mi  
Cztery pięć sześć  
Tak pięknie tu jest  
siedem i osiem  
Raduj się widokiem  
Wiosna wreszcie zagościła,  
to radosna dla nas chwila.  
Ref.  
Wiosna wiosna tak piękna radosna  
Słoneczna, pachnąca  
Przyrodą kwitnąca.  
Wiosna, wiosna tak piękna radosna.  
To takie proste,  
śpiewaj i tańcz  
Mamy już wiosnę.

Opracowała: Karina Twardowska

**06.04.2021 wtorek- zabawy popołudniowe**

**Witajcie kochane Biedroneczki, mam nadzieję, że humorek dopisuje. Wiem także, że odwiedził was zajączek i otrzymaliście wspaniałości, o których marzyliście. W sumie nie miał innego wyjścia, bo Biedroneczki to grzeczne przedszkolaki. :)**

**Zapraszam Was kochani wraz z rodzicami do cudownej przygody ze słoneczną …. No właśnie odgadnijcie:**

Pod każdym obrazkiem znajduje się cyfra według poniższego schematu:

Wianek 1 piłka 2 biedronka 6  parasol 5 kanapa 3 komar 4

**W \_ \_ \_ \_ \_**

**BRAWO!!!**

**Na początek zapraszam do zabawy ruchowej z piosenką, bo pewnie po świętach niektórzy mają jeszcze  pełne brzuszki :)**

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI&ab_channel=%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci>

**Utrwalamy :)**

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM&ab_channel=MINIVEVO>

**„Wiosenne kwiaty”**

Teraz biedroneczki przygotujcie, kartkę, kredki, mazaki i inne materiały z których wykonacie pracę plastyczną. Życzę wam powodzenia i do dzieła 

1 propozycja:

<https://www.youtube.com/watch?v=F9SnoGwMkRw&ab_channel=EWELINAGANCARZKreatywniewdomu>

2 propozycja:

<https://www.youtube.com/watch?v=SnZkw5z6Xus&ab_channel=PracaPlastyczna>

**Zabawa rozwijająca umiejętność czytania: „Dopasuj wiosenne zwierzątka”**

<https://wordwall.net/pl/resource/1030119/wiosna/zwierz%c4%99ta-na-%c5%82%c4%85ce>

**Zapraszam was do zabawy, która sprawdzi wasze umiejętności i wiadomości dotyczące wiosny. Odpowiedzcie na pytania.**

<https://wordwall.net/pl/resource/856017/przyroda/wiosna>

***kart pracy: 66-67 do wykonania kart pracy posłuchajcie wiersza.***

[***https://www.youtube.com/watch?v=dEnCjkrCJ-Y&ab\_channel=GosiaDrabiniok***](https://www.youtube.com/watch?v=dEnCjkrCJ-Y&ab_channel=GosiaDrabiniok)

**Jeśli pogoda dopisze zachęcam do zabaw w parku zabierzcie rower, hulajnogę,  lub rolki i bawcie się dobrze.**

**Przesyłam dużo uśmiechu i słoneczka**

**Dodała: Dorota R.**

**Żródło: internet YouTub, książka nauczyciela część 3 „Dzieciaki w akcji” Nowa era,**

**02.04.2021 piątek**

**Życzenia Wielkanocne**

**Kochani z okazji ŚWIĄT WIELKANOCNYCH**

**życzymy przede wszystkim**

**zdrowych, ciepłych i spokojnych chwil,**

**pogody ducha oraz Wesołego Alleluja.**

**Niech radość ze  Zmartwychwstania Pańskiego da Wam siłę w pokonywaniu trudności, przyniesie spokój, spełnienie marzeń oraz optymistyczne spojrzenie na świat.**

**Dzień dobry Biedroneczki i drodzy rodzice.  Dziś już czas kiedy każdy z nas potrzebuje spokoju, wyciszenia i odpoczynku. Tego WAM właśnie życzę.**

**Dlatego zachęcam WAS, abyście zrobili dla SIEBIE  coś miłego. W tym tygodniu tworzyliśmy kącik wielkanocny. Pewnie będziecie piec wszelkie pyszności z rodzicami. Zachęcam do wykonania zdjęcia w nastroju WIELKANOCNYM i przesłanie wzajemnie do Siebie wraz z życzeniami.**

**To będzie taka namiastka wspólnego świętowania.**

**Mam nadzieję, że ZAJĄCZEK do WAS zawita!**

**Podczas  zabaw pamiętajcie o czystych rączkach  i wszelkich zasadach bezpieczeństwa!!!**

**Na początek zabawa ruchowa**

[**https://www.youtube.com/watch?v=zW1\_ANe0l94&ab\_channel=MagicRecordsPoland**](https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94&ab_channel=MagicRecordsPoland)

Zachęcam do zabawy pt. „**Nakrywamy do wielkanocnego stołu**” .  Proszę WAS kochani abyście nakryli do stołu. Poniżej możecie zobaczyć, jak powinno wyglądać wzorcowe nakrycie dla jednej osoby. Zapamiętajcie co powinno znajdować się po prawej stronie talerza, co po lewej, a co na górze. Należy zachować elementy tradycji i dokonać wszelkich starań, by stół wyglądał estetycznie i wyjątkowo. Gromadzenie się przy stole, zwłaszcza podczas świątecznych posiłków, jest pretekstem do bycia razem z rodziną, wspólnych rozmów i spędzania czasu w miłej domowej atmosferze.

„Nakrywanie do stołu (jak nauczyć dzieci nakrywać do stołu)”

<https://www.youtube.com/watch?v=NQkD4BHHe8w&ab_channel=paniWiola>

„Patrycja Lipińska dla Dzieci i Szalone Małolaty - Wielkanocny Stół.  Piosenka Wielkanocna dla Dzieci”

<https://www.youtube.com/watch?v=JMbbv83DgUM&ab_channel=PatrycjaLipi%C5%84ska>

Zachęcam do zabawy ruchowej, słuchajcie Biedroneczki uważnie i powtarzajcie.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z52Ys1p-5-4&ab_channel=MariaZofiaTomaszewska>

**Powtórzcie wszystkie piosenki, których nauczyliście się w tym tygodniu.**

*Mam nadzieję, że ten tydzień był dla Was przyjemny i że udało wam się  go spędzić w radosnym przedświątecznym nastroju.*

**Ślicznie dziękuje rodzicom i dzieciom za całotygodniową ciężką pracę.**

Dodała: Dorota R

**2.04.2021 piątek**

**Zajęcia popołudniowe**

***„Lany poniedziałek”*** – słuchanie wiersza H. Łochockiej:

*Śmigus-dyngus, dyngus- śmigus,*

*nie kryjże się , nie wymiguj,*

*bo dziś każdy , stary, młody,*

*nie uniknie wiadra wody !*

*Prysznic, prysznic koło studni,*

*już od rana pompa dudni.*

*Kto choć z okna nos wysunie,*

*wnet na niego strumień lunie!*

*Strach wystroił się w sukmanę,*

*całe plecy ma oblane.*

*Na sołtysa psotne dziewki*

*też chlupnęły pół konewki.*

*A Maryśka? Jeszcze sucha.*

*Wykręciła się dziewucha!*

*Sucha także i Dorota...*

*Zaczajmy się:*

*chlust! – Zza płota!*

*Dyngus – śmigus, śmigus – dyngus,*

*śmiej się, córko, śmiej się, synku;*

*tak się śmieje wieki całe*

*Wielkanocny Poniedziałek.*

* Wspólne oglądanie filmu edukacyjnego związanego z lanym poniedziałkiem <https://vod.tvp.pl/video/budzik,lany-poniedzialek,497727>
* Kolorowanka „Śmingus Dyngus” <https://miastodzieci.pl/kolorowanki/smigus-dyngus/>
* **„Mokre zabawy” –**ciekawe pomysły na zabawy i eksperymenty z wodą  znajdziecie  tutaj :

<https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/08/zabawy-i-eksperymenty-z-woda/>

 Opracowała:Karina Twardowska

.

**1.04.2021 czwartek**

**Zajęcia poranne**

Ciekawostki świąteczne, posłuchajcie:

*Najbardziej popularnym symbolem Wielkanocy jest jajko, oznaka rodzącego się życia. Jajka są nie tylko składnikiem wielu świątecznych potraw, ale także stanowią element dekoracyjny. Ozdabiane są różnymi technikami. Zwyczaj ten znany jest od starożytności. Narodził się w Persji. W zależności od techniki zdobienia malowane jajka mają różne nazwy. Kraszanki to jajka zabarwione na jeden kolor. Są gotowane w różnych barwnikach, np.: w łupinach cebuli (barwią jajko na kolor brązowy), w soku z buraka (barwią jajko na kolor różowy). Pisanki mają różnobarwne ozdoby. Na skorupce rysuje się wzory roztopionym woskiem za pomocą np. igły lub szpilki, a następnie zanurza się jajko w barwniku. Oklejanki to jajka ozdobione np. przyklejonym papierem lub materiałem.*

Wiekanocny labirynt z kurczątkami:

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/wielkanocny-labirynt-z-kurczaczkami/>

**Jak Wielkanoc – to pisanki!**Poproście rodziców o gotowane jajko lub wydmuszkę. Przygotujcie mazaki, farbki do jajek, farby, naklejki, itp. Ozdóbcie jajko według własnego pomysłu (narysujcie wzorki, szlaczki, naklejcie nalepki, pomalujcie farbami) i udekorujcie nimi wielkanocny stół lub przygotujcie kartki i kolorowe kredki, mazaki, materiały plastyczne, które macie w domu. Niech rodzice narysują Wam szablon jajka na dużej kartce (im większe, tym lepiej). Waszym zadaniem jest wycięcie jajka oraz ozdobienie według własnego pomysłu – wiem, że Wasza kreatywność nie zna granic! I gotowe – pracą możecie ozdobić swój pokój.

A teraz czas na eksperymenty z jajkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0_w>

**Wylosuj i wykonaj ćwiczenia gimnastyczne.** Pamiętajcie, że codzienny ruch jest bardzo ważny i nie może go zabraknąć Zobaczycie, że po takiej dawce ruchu na twarzy pojawi się uśmiech. (Pamiętajcie o piciu dużej ilości wody i jedzeniu owoców i warzyw)

<https://wordwall.net/pl/resource/906760/w-f/gimnastyka>

Na koniec proponuję zrobienie świątecznej, zabawnej niespodzianki, zajrzyjcie na stronę, miłej zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=pzH36ZLEIuI>

Pamiętajcie, dziś Prima Aprilis czas żartów i psikusów !!!

Opracowała Karina Twardowska

01.04.2021 czwartek

**Dziś PRIMA APRILIS…może jakiś mały psikus?**

**Witajcie starszaki przedszkolaki zapraszam na  
popołudniowe zabawy**

<https://www.youtube.com/watch?v=LpkylclhRpU&ab_channel=BouncePatrol-KidsSongs>

Dziś sprawdźcie swoje umiejętności za każde dobrze wykonane zadanie narysujcie na kartce jeden znaczek. Na koniec policzcie ile zdobyliście punktów.

Do dzieła!!!

Zakręćcie kołem, podzielcie  wyrazy na sylaby, a może nawet na głoski.

<https://wordwall.net/pl/resource/1132940/sylaby-%C5%9Bwi%C4%99ta-wielkanocne>

Dopasujcie  odpowiedni obrazek do przeczytanej sylaby

<https://wordwall.net/pl/resource/1247421/polski/wielkanoc-dzielenie-wyraz%C3%B3w-na-sylaby>

Zabawy matematyczne Zwracajcie szczególną uwagę na znaki  „+” i „-‘ Powodzenia 

<https://wordwall.net/pl/resource/1635570/matematyka/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20>

***Moje Biedroneczki poruszajcie się z rodzicami, zatańczcie wasz ulubiony taniec***

<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I&ab_channel=SpokoLoko>

**W rytm muzyki prędziutko** **dokończcie swój kącik WIELKANOCNY.**

https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY

Teraz korzystajcie ze słoneczka, jeśli macie taką możliwość. Bawcie się, skaczcie i biegajcie.

Dodała Dorota R.

**31.03.2021**

**Witajcie kochane Biedroneczki i drodzy RODZICE!**

**Czy wasze buzie uśmiechnięte ? PRZESYŁAM WESOŁE MINKI DLA CHŁOPCZYKA I DZIEWCZYNKI**



**Jesteście gotowi? Poskaczemy z naszym zajączkiem „Hopla. Hopla, raz i dwa”**

<https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c&ab_channel=%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci>

**Po małej rozgrzewce zapraszam do kolejnej zabawy ruchowej**

<https://www.youtube.com/watch?v=LpkylclhRpU&ab_channel=BouncePatrol-KidsSongs>

**Kochane dzieci, usiądźcie odpocznijcie i posłuchajcie **

**Drodzy rodzice, proszę abyście przeczytali dzieciom wiersz. Zadaniem dzieci będzie narysowanie historyjki na temat treści wiersza.**

**„Wesoły zając” – J. Święcickiej**

**można wykorzystać pluszową maskotkę zajączka - dostrzeżenie humorystycznych elementów w treści utworu. Bardzo prosze, aby dzieci miały możliwośc samodzielnego przeczytania przynajmniej jednego fragmentu wiersza. Powodzenia!!!**

**,,Wesoły zając"**

Pewien wesoły zając nazywał się Robert Skok. Przy różnych zajęczych zajęciach skakał na wprost i w bok. Poszedł do domu Kury z farbą i pędzlem burym. Chciał mieć pisanki na święta, a pomalował pisklęta. Kury akurat nie było, tak się szczęśliwie złożyło. Wyniósł więc jajka na łąkę, malował pod niebem i słonkiem. Ledwo skończył malowanie, rozległo się pukanie. Co to za harmider taki? Wykluwają się kurczaki: pierwszy z czerwoną kokardą, drugi z zieloną falbanką, trzeci fioletowy, czwarty cały różowy, piąty żółty, o dziwo, szósty – szóstego nie było.

Nastało wielkie gdakanie. Wtem deszczyk spadł niespodzianie. Wiosenny deszcz, kapuśniaczek. I żółty był każdy kurczaczek.

**Proponuję zadać kilka pytań:**

Co chciał zrobić zając?

Co wykluło się z jajek?

Jak wyglądały pisklęta?

Czy kurczaczki długo cieszyły się z nowych, kolorowych ubranek? Dlaczego?.

J. Święcicka, „Wesoły zając” [w:] „Miś” 1995, nr 8.

Wesołe zabawy przy muzyce:

<https://www.youtube.com/watch?v=JEjV-DywL_8&ab_channel=BabyVuvu>

Propozycja do naszego kącika wielkanocnego, dziś robimy kurczaczka. Nie mogę się doczekać waszych waspaniałych pomysłów, wiem, że je macie.

Czyli mamy już: rzeżuchę, zajączka, kartkę, będzie kurczaczek  i jutro zróbcie jeszcze baranka               i śliczne pisanki.

Ułóżcie wszsytko w jednym kąciku zróbcie piękne zdjęcie z rodzicami  i prześlijcie.

*Jeśli udało wam się już wszystko zrobić teraz zabierzcie swoich rodziców na długi spacer. Pamiętajcie, aby podziękować mamusi, tatusiowi, rodzeństwu za wspólnie spędzony czas. Korzystajcie ze słoneczka.*

*Pozdrawiam cieplutko Dorota R.*

**Dodała: Dorota R.**

**Źródło:Nowa Era – książka dla nauczyciela, internet i własne pomysły.**

**31.03.2021 środa**

**Zabawa„Ukryte pisanki”**

Rodzice chowają jajka w różnych miejscach  w pokoju. Zadaniem dzieci  jest poruszać tak, aby dojść do  ukrytego koszyczka z jajkami. Rodzice naprowadzają podając kierunki podróży : w przód ,w tył, w prawo, w lewo lub jak w zabawie ciepło-zimno.

**„Co znajdziemy w koszyczku wielkanocnym?”** - Obejrzyjcie krótki film, a potem spróbujcie samodzielnie wymienić, co wkładamy do koszyczka wielkanocnego.

<https://www.youtube.com/watch?v=84MQP7KNC2g>

**„Co pasuje do Świąt Wielkanocnych?”**- Sprawdźmy, co zapamiętaliście i czy potraficie uważnie słuchać. Na podłodze w jednym końcu pokoju przyklejcie zieloną kartkę, która będzie znaczyła tyle co**„TAK”**, a w drugim końcu - czerwoną kartkę, która będzie oznaczała **„NIE”**. Teraz słuchajcie uważnie. Mama lub tata będą wymieniali różne rzeczy. Jeśli pasują do Świąt Wielkanocnych – stańcie prędko na zielonej kartce, jeśli nie – prędko biegnijcie do kartki czerwonej. Nie dajcie się zmylić. Przykładowe słowa: **pisanki, samochód, koszyczek, choinka, palma, św. Mikołaj, kurczaczek, baranek cukrowy, miś, święconka, bombki, chleb w koszyczku...**

**Gra edukacyjna  - Wielkanocna ruletka - co powinno być w koszyczku?**

<https://wordwall.net/pl/resource/1312051/wielkanoc>

**Piosenka„Zając długie uszy ma”** -  Zatańczcie i zaśpiewajcie pokazując części ciała.

<https://www.youtube.com/watch?v=fZ9gKoZl9ws>

**„Czym można zabarwić jajka?”**- Zapoznajcie się ze sposobem barwienia jajek. <https://www.youtube.com/watch?v=HWoxszhpL-o>

Który ze sposobów spodobał się Wam najbardziej? Spróbujcie wymienić kolory na jakie zostały zabarwione jajka.

**„Pisankowa bajeczka”**- Posłuchajcie bajeczki "Pisankowa bajeczka" A. Galicy, czytanej przez mamusię lub tatusia.

<https://mamotoja.pl/bajka-dla-dzieci-pisankowa-bajeczka,wielkanoc-artykul,4722,r1p1.html>

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

Ile było jajek w opowiadaniu?

Kto chciał je zjeść?

Co się stało z kolorami jajek?

Do kogo jajka stały się podobne?

Co stało się z ostatnim jajkiem?

**„Wyścigi pisanek”** - Do zabawy potrzebujecie czekoladowych jajek lub małych piłeczek, łyżek, liny (skakanki), którą zaznaczycie START i METĘ. Waszym zadaniem jest jak najszybsze przeniesienie do mety jajka położonego na łyżce. Start!

 A może spodoba Wam się kurczaczek, to do dzieła

<https://www.youtube.com/watch?v=gXmIf-zUvZ0>

Opracowała :Karina Twardowska

**30.03.2021 wtorek**

*Drogie dzieci, rodzice! Wielkimi krokami zbliża się Wielkanoc – poniżej znajdują się różne propozycje zadań, ćwiczeń i zabaw – powodzenia!!!*

**Opowiadanie B. Kosmowskiej „Pamiętnik Kasi”**

***Sobota***  Już niedługo Wielkanoc. Mama powiedziała, że jutrzejsza niedziela jest całkiem inna. Nazywa się ją Niedzielą Palmową. Nie wyjaśniła dlaczego. Za to obiecała, że wszystko się wyjaśni, gdy pójdziemy na przedświąteczny kiermasz.

***Niedziela*** Z wrażenia nie mogłam zasnąć. A kiedy wstałam rano, od razu wyjrzałam przez okno, żeby sprawdzić, ile palm wyrosło w naszym ogrodzie. Nie było żadnej! Tata najpierw się śmiał z tych moich palm. Potem wytłumaczył, że tak się nazywa świąteczna ozdoba, którą kiedyś robiono z różnych gałązek. Dziś wyplata się palmy nawet z kolorowych słomek, traw i papierków. Zobaczyłam je na kiermaszu i bardzo mi się podobały. Jedną z nich kupiliśmy i została poświęcona. Mama uważa, że będzie chroniła nasz dom przed nieszczęściem albo złośliwymi sąsiadami. Czekamy z Krzysiem, kiedy palma zacznie działać cuda.

***Poniedziałek***  No i stało się! Palma wcale nie chroni przed nieszczęściem! Dziś mama ogłosiła wielkie porządki w całym domu! I jeszcze usłyszeliśmy, że sprzątanie jest świąteczną tradycją. To był dość męczący dzień, ale w naszym domu zapachniało wiosną.

***Środa***  Po południu przyszła pani Matysiak ze skargą, że Krzyś i ja zostawiamy rowery pod jej furtką. Postawiliśmy je tam na chwilę i to była niesłuszna pretensja. Musieliśmy kupić złotą palmę!

***Piątek***  Mama powiedziała, że jest post, a my bardzo chcieliśmy zjeść na obiad spaghetti z sosem! Na szczęście wieczorem bawiliśmy się w malarzy jajek! To wielka frajda przygotować ładny koszyk ze święconką. Krzyś patrzył z wielkim smutkiem na pęto kiełbaski w koszyku. I żałował, że trzeba na nią poczekać aż do świątecznego śniadania.

***Pierwszy dzień świąt***  Znowu jest niedziela, ale już świąteczna! Dziś możemy leniuchować i jeść pyszne dania. Robimy to z radością. Z pysznych dań najbardziej cieszy się tata. A my z Krzysiem mniej, bo po smacznych ciastach nic już nie możemy zjeść! Najbardziej uroczyste było śniadanie. Założyłam swoją nową sukienkę. Nawet Krzyś wyglądał tego dnia bardzo elegancko, jak powiedziała mama.

***Poniedziałek***  Tata mnie ostrzegał, abym uważała, idąc do Dorotki, bo choć nie pada deszcz, mogę nagle mieć mokrą sukienkę. Śmiałam się z taty. A już po chwili biegłam do domu, przemoczona do suchej nitki. Syn pani Matysiak i taki Robert z naprzeciwka wylali na mnie i moją nową sukienkę całe wiadro wody, krzycząc: – Śmigus-dyngus! Śmigus-dyngus! Poskarżyłam się rodzicom, ale powiedzieli, że dziś jest lany poniedziałek. I tego dnia łatwo poznać, kto zna się na świątecznych zwyczajach, a kto nie!  
– Można się oblewać wodą, ale delikatnie – powiedział tata.  
– Kiedyś uważano, że oblana panienka szybciej wyjdzie za mąż, a jeśli się obraża, długo będzie szukała męża – dodała mama  
Pomyślałam, że tata ładnie oblał mamę wodą, skoro została jego żoną. I postanowiłam nigdy nie być żoną Roberta, choć Robert ma świetnego psa i siostrę Dorotkę, którą bardzo lubię. No… chyba że Robert nauczy się ładnie obchodzić święta!

**Rozmowa z dzieckiem na temat opowiadania, o zwyczajach świątecznych.** Spróbujcie je uporządkować według kolejności wydarzeń (święcenie palm, porządki przedświąteczne, święcenie pokarmów, śniadanie wielkanocne, śmigus-dyngus).

**Poszukajcie obrazki przedstawiające zwyczaje świąteczne, porozmawiajcie o nich.** Zwróćcie uwagę, aby dzieci wypowiadały się pełnym zdaniem. Możecie się pobawić w zabawy słownikowe:  
- budowanie zdań z wyrazem, np. „pisanka” – W koszyczku są kolorowe pisanki. Itp.  
- dzielenie na sylaby, głoskowanie wyrazów;  
- wyrazy rozpoczynające się na wskazaną głoskę, np. „P” – pisanka, piłka, pajac, itp.  
- przygotujcie kartoniki z sylabami do ułożenia przez dzieci, np.

|  |  |
| --- | --- |
| jaj | ko |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pi | san | ki |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ma | zu | rek |

|  |  |
| --- | --- |
| pal | ma |

4.**Zabawa** przy piosence „Czarny baranie” spróbujcie naśladować jej treść za pomocą ruchu – do dzieła!

<https://www.youtube.com/watch?v=4RrpP7-AifQ>

 Opracowała: Karina Twardowska

30.03.2021 wtorek

Witajcie kochane Biedroneczki! Uśmiechem gorąco Witamy i na zabawy zapraszamy 

 Dziś zapraszam do wspólnej zabawy z piosenką „Pisanki”

**Pamiętacie uczyliśmy się jej w przedszkolu**

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY&ab_channel=MaluchTV>

**Usiądźcie wygodnie  podczas słuchania i śpiewania piosenki. Wybierzcie sobie, którego zajączka macie ochotę zrobić?**

<https://www.youtube.com/watch?v=eRbDGhGS1XU&t=28s&ab_channel=JuliaDIY%2FEasyDIYcrafts-Howtomake>

**Przygotujcie dla niego specjalne miejsce w którym powstanie kącik wielkanocny. Macie już rzeżuchę i piękną kartkę **

**Zabawa ruchowa „Kury i kurczątka”-** zobaczcie jak szybko biegają małe kurczaczki. Czy wy też tak potraficie?

Po podwórku biega kurka,**- przebieranie dwoma palcami wzdłuż kręgosłupa dziecka,**

otrzepuje z rosy piórka,**- muskanie ramion dziecka,**

na robaczka dziś ma smaczek.**- lekkie pełzanie opuszkiem palca po karczku,**

**…Czy tu schował się robaczek?- łaskotki – świdrujemy palcem.**

https://www.youtube.com/watch?v=K4lHRFeIa-c&ab\_channel=lazarzpl

**Przeczytaj samodzielnie wyrazy i dopasuj obrazek**

<https://wordwall.net/pl/resource/1199190/czytamy-wyrazy-wielkanoc>

Jeśli wasz pokój wymaga posprzątania to dziś jest idealny moment na to! 

**Dodała: Dorota R.**

**Źródło:Nowa Era – książka dla nauczyciela, internet i własne pomysły.**

**Propozycje zabaw EDUKACJA ZDALNA...**

**29.03.2021 poniedziałek**

**Dzień dobry Rodzice i kochane „Biedroneczki”.**

**Dzisiaj wprowadzę Was w Świąteczny nastrój piosenką.**

ZoZi - Znaki Wielkanocy (piosenka wiosenna)- nauka  piosenki, rozwijanie poczucia rytmu i pamięci muzycznej.

<https://www.youtube.com/watch?v=OYdumnjTO4A&ab_channel=Zozi-Topic>

**Zapraszam do wesołej zabawy z zajączkiem, proszę wytrwajcie do końca…**

<https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA&ab_channel=Zesp%C3%B3%C5%82Maskotki>

**„Święta tuż, tuż” – rozmowa na temat zbliżających się świąt wielkanocnych i związanych z nimi zwyczajów. Zachęcamy dzieci do wypowiadania się, zadajemy pytania:**

*Jak nazywają się nadchodzące święta?*

*Jakie zwyczaje związane są ze świętami wielkanocnymi?*

*"Wielkanocne puzzle"*

Jeśli macie kartki wielkanocne przygotujcie je, podzielcie na 10 części i ułóżcie.

**„Pocztówkowe układanki” – układanie  pociętych pocztówek wielkanocnych, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy wzrokowej.**

**(Można wykorzystać link do układania puzzli-wybierz pozim trudności)**

                              https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/wielkanoc/220273-wielkanocny-zaj%C4%85czek

**„W Wielkanocnym koszyku“**

**Poznajemy ,,Zwyczaje wielkanocne" – prezentacja**

<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA>

Proszę, aby dzieci podjęły próbę samodzielnego czytania wiersza:)

***"Pisanki" D. Gellner***

Patrzcie,  
ile na stole pisanek!  
Każda ma oczy  
malowane,  
naklejane.  
Każda ma uśmiech  
kolorowy  
i leży na stole grzecznie,  
żeby się nie potłuc  
przypadkiem  
w dzień świąteczny.  
Ale pamiętajcie!  
Pisanki  
nie są do jedzenia  
Z pisanek się wyklują  
świąteczne życzenia!

Źródło: http://za-kulisami-przedszkola.blogspot.com/2014/04/wielkanocne-wierszyki.html

**Przypomnieliście sobie jakie mamy zwyczaje WIELKANOCNE,**

**TERAZ PROSZĘ, ABYŚCIE WYCZAROWIALI SWOJĄ KARTKĘ WIELKANOCNĄ WEGŁUG WŁASNEGO POMYSŁU. Czekam na wasze wspaniałe pomysły :)**

**Biedroneczki teraz pobawcie się, w to co najbardziej lubicie. Pamiętajcie o bezpieczenstwie.**

**Dodała: Dorota R.**

**Źródło:Nowa Era – książka dla nauczyciela, internet i własne pomysły.**

**obrazek źródło: https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/wielkanoc/220273-wielkanocny-zaj%C4%85czek**

**29.03.2021 poniedziałek**

 Zajęcia popołudniowe:

Piosenka „Czarny baranie”. Posłuchajcie, spróbujcie się jej nauczyć, aby wspólnie ją śpiewać w wolnej chwili albo podczas porządkowania swojego pokoju. Możecie naśladować jej treść za pomocą ruchu – do dzieła!

<https://www.youtube.com/watch?v=4RrpP7-AifQ>

Ćwiczenie oddechowe.  Przygotujcie kubek z wodą i słomkę. Teraz już tylko dmuchajcie w słomkę tworząc bąbelki. Możecie przygotować skrawki papieru, które rozrzućcie na stole, dmuchajcie tak, aby wszystkie papierki znalazły się na podłodze

Na koniec proponuję Wam oglądanie bajeczki

<https://www.youtube.com/watch?v=CmtqWLGWHWQ>

Opracowała: Karina Twardowska