

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z508
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3. 3. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠPg sv. CaM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivana Vachaľová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://kspgs.edupage.org/a/klub-rozvoja-jazykovych-zrucnosti

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou v programe stretnutia boli Informačno-komunikačné technológie a médiá. Podstatou stretnutia bolo samostatne pracovať s odbornou a slovníkovou literatúrou, korigovať vlastné texty pomocou jazykových príručiek a slovníkov. Cieľom bolo definovať odbornú literatúru, slovníky, korigovať text a poznať možnosti využitia internetových slovníkov a odbornej literatúry na vyučovacej hodine.

Odborná literatúra prezentuje presné poznatky vedeckého charakteru získané vlastným výskumom alebo odvodené z predchádzajúcich prác. S odbornou literatúrou sa môžeme stretnúť v knihách, odborných časopisoch, vedeckých publikáciách, slovníkoch a učebniciach. Práca s učebnicou je jednou z najdôležitejších metód získavania a upevňovania nových poznatkov. Slovník definujeme ako súhrnný, zoradený zoznam slov alebo znakov v jednom jazyku. V súčasnosti máme na trhu veľké množstvo mobilných aplikácií a online slovníkov (slovník.juls.savba.sk, macmillandictionary.com, etymonline.com, thesaurus.com). Korigovanie textu z lat. slova corrigere (opravovať) znamená oprava zistených chýb, nepresností, nezrovnalostí v texte. Poznáme rôzne typy opráv: gramatickú korektúru (i/y, veľké a malé písmená, čiarky, dĺžne, skloňovanie a časovanie); štylistickú korektúru (štylizácia, slovosled, opakovanie slov, zrozumiteľnosť). Najznámejšie internetové encyklopédie ako súčasť odbornej literatúry využívané v našom školstve sú Encyclopaedia Beliana – slovenská všeobecná encyklopédia a Encyclopaedia Britannica – veľká anglická všeobecná encyklopédia.

Kľúčové slová:

odborná literatúra, učebnica, slovník, korigovanie textu, internetová encyklopédia, IKT.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod, privítanie členov Pedagogického klubu rozvoja jazykových zručností, zhrnutie a nadviazanie na predchádzajúce stretnutie
2. Predstavenie témy a obsahu stretnutia
3. *Informačno-komunikačné technológie a médiá* (popis témy, problém)
4. Praktická aplikácia témy (práca na aplikačnej úlohe)
5. Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov
6. Záver

K bodu 1

V úvode prebehlo krátke privítanie členov Pedagogického klubu rozvoja jazykových zručností, následne došlo k predstaveniu obsahu programu stretnutia, ako aj krátke zhrnutie a pripomenutie programu predchádzajúceho stretnutia klubu, nadviazanie na neho.

K bodu 2

Prítomným bola podrobnejšie odprezentovaná téma a obsah stretnutia klubu *Informačno-komunikačné technológie a médiá*, ako aj jej jednotlivé časti vyúsťujúce do aplikačnej úlohy – členovia pedagogického klubu mali pripraviť pre žiakov úlohu v rámci svojho aprobačného predmetu zameranú na prácu so slovami a pojmami alebo na korigovanie textu, ktorej vypracovanie si vyžaduje, aby žiaci pracovali s odbornou alebo slovníkovou literatúrou. Úlohou žiakov je vypracovať zadanú úlohu.

K bodu 3

Obsah programu tvoril:

- a) Odborná literatúra
- b) Ako pracovať s učebnicou
- c) Slovník
- d) Druhy slovníkov, jednojazyčný výkladový slovník
- e) Online slovníky
- f) Mobilné aplikácie
- g) Korigovanie textu
- h) Internetové encyklopédie
- i) Úlohy zamerané na prácu so slovníkom a encyklopédiou
- j) Práca so zdrojmi od autorov, ako napr. Hincová K., Húsková A., Mikuláš, R., či z webových stránok www.eduworld.sk, www.fluentu.com, www.beliana.sav.sk, www.sk.meishizui.com
- k) Diskusia

K bodu 4

Praktická aplikácia témy – aktívna práca prítomných členov klubu na aplikačnej úlohe vo dvojiciach alebo individuálne, ktorá sa orientovala na tvorbu úloh pre žiakov. Úlohou členov v rámci svojho aprobačného predmetu bolo pripraviť pre žiakov úlohu zameranú na prácu so slovami a pojmami alebo na korigovanie textu, ktorej vypracovanie si vyžaduje, aby žiaci pracovali s odbornou alebo slovníkovou literatúrou. Úlohou žiakov je vypracovať zadané úlohy. Pri tvorbe úloh využívali aj učebnice, či internetové zdroje. Potom sa členovia podelili so svojimi prácami s ostatnými a diskutovali o ďalších možných obmenách aktivity. Dané úlohy môže člen klubu použiť na výučbe svojho aprobačného predmetu v rámci edukačného procesu.

13. Závery a odporúčania:

K bodu 5

Pedagogický klub prijal tieto závery:

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s témou *Informačno-komunikačné technológie a médiá*. Jeho obsah sa zameriaval na to, ako samostatne pracovať s odbornou a slovníkovou literatúrou, korigovať vlastné texty pomocou jazykových príručiek a slovníkov. Cieľom bolo definovať odbornú literatúru, slovníky, korigovať text a poznať možnosti využitia internetových slovníkov a odbornej literatúry na vyučovacej hodine.

Dohodli sa, že je dôležité vo vyučovacom procese korigovať vlastné texty pomocou jazykových príručiek a slovníkov.

Žiakov budú viesť k objavovaniu nových poznatkov a usmerňovaniu ich činností pri samostatnej práci s odbornou a slovníkovou literatúrou na hodinách anglického jazyka, slovenského jazyka, dejepisu, katolíckeho náboženstva a občianskej náuky.

Rozvíjala sa kompetencia práce s informačno-komunikačnými technológiami a médiami u členov klubu, ktorí budú naďalej priebežne vyhľadávať materiály a zdroje k nasledujúcim stretnutiam klubu, vzájomne spolupracovať pri ich realizácii, ako aj tvoriť úlohy pre žiakov, čím obohatia svoj profesionálny prístup v edukačnom procese.

K bodu 6

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

Oboznámiť sa s témou stretnutia, ktorou boli informačno-komunikačné technológie a médiá.

V praxi vedieť definovať odbornú literatúru, slovníky, korigovať text a poznať možnosti využitia internetových slovníkov a odbornej literatúry na vyučovacej hodine.

Aplikovať rozvíjanie práce s informačno-komunikačnými technológiami a médiami.

Naďalej aktívne spolupracovať pri plnení vytýčených úloh a cieľov výmenou skúseností z pedagogickej praxe a vzájomnou inšpiráciou pri nasledujúcich stretnutiach klubu.

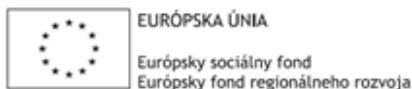
Viesť žiakov k samostatnej práci s odbornou literatúrou a slovníkmi v edukačnom procese humanitných predmetov a jazykov v podmienkach SOŠPg sv. Cyrila a Metoda v Košiciach.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Vachaľová
15. Dátum	8. 3. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
18. Dátum	8. 3. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	312011Z508
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja jazykových zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠPg sv. CaM

Dátum konania stretnutia: 3. 3. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:25 hod. do 17:25 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	ThLic. Marek Jeník	Neprít.	SOŠPg sv. CaM
2.	Mgr. Mária Majzeľová		SOŠPg sv. CaM
3.	PhLic. Martin Mati		SOŠPg sv. CaM
4.	Mgr. Ivana Vachaľová	Neprít.	SOŠPg sv. CaM
5.	Mgr. Lucia Grinčová		SOŠPg sv. CaM
6.	Mgr. Lýdia Venceľová		SOŠPg sv. CaM
7.	Mgr. Simona Šubjaková		SOŠPg sv. CaM
8.	Mgr. Klára Zorvanová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			