



2	6		7		3	8		
	8			5	9		4	
1	4	8	5	9	6	3	7	2
6		5	3				8	1

5 dawniej i dziś
98 rocznica odzyskania
niepodległości przez Polskę

6 szkoła drugim domem
co zrobić, aby było ciekawie?

7 Szkolna Liga Sudoku
wystartowała nasza szkolna
liga sudoku

Numer 1/2/3 wrzesień - listopad 2016



GRYPSIK

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO
W SZCZECINIE



przed nami
Andrzejki
w SP3
samorząd poleca

poznajemy Szczecin
Brama Portowa
wirtualny spacer po mieście

certyfikat dla SP3
bezpieczna
szkoła
jesteśmy nią na co dzień

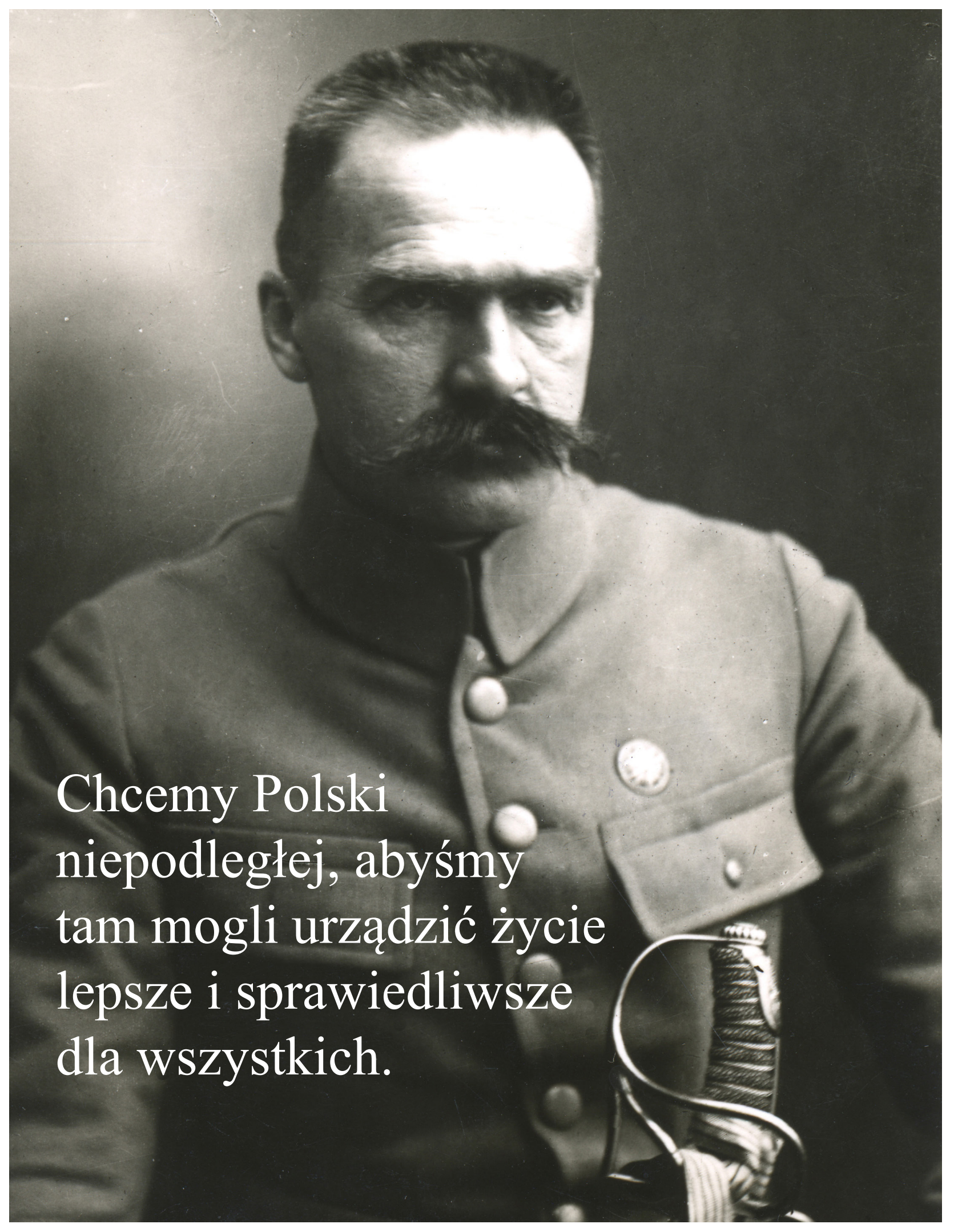
gotuj z nami
gotowanie
to pestka
jesienne smakołyki

świętujemy razem

11 LISTOPADA

“Chciałbym, ażeby tu wpisane słowo, jeśli na wieki ma słowem pozostać,
aby słów miało nieśmiertelnych postaci, albo posągów piękność marmurową”...

Juliusz Słowacki

A black and white portrait of a man with a prominent mustache, wearing a military-style uniform with a high collar and buttons. He is looking slightly to the right of the camera. The background is dark and out of focus.

Chcemy Polski
niepodległej, abyśmy
tam mogli urządzić życie
lepszé i sprawiedliwsze
dla wszystkich.

Szkolna gazetka SP3 w Szczecinie



dawniej i dzisiaj

98 rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę

5



szkoła drugim domem

Co zrobić, aby było ciekawie?

6

7	5		6		8	1	2	3
2	6		7		3	8		
	8			5	9		4	

szkolna liga sudoku

Wystartowała nasza szkolna liga sudoku

7



poznajemy Szczecin

Brama Berlińska - Portowa

9



gotuj z nami

Gotowanie to pestka

15

Gazetka uczniów, rodziców i nauczycieli SP3 w Szczecinie

GRYPSIK

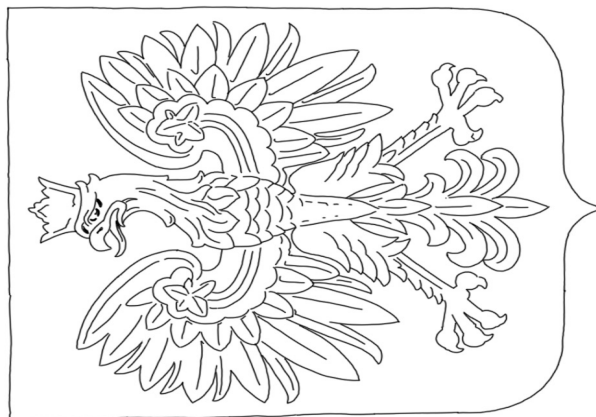
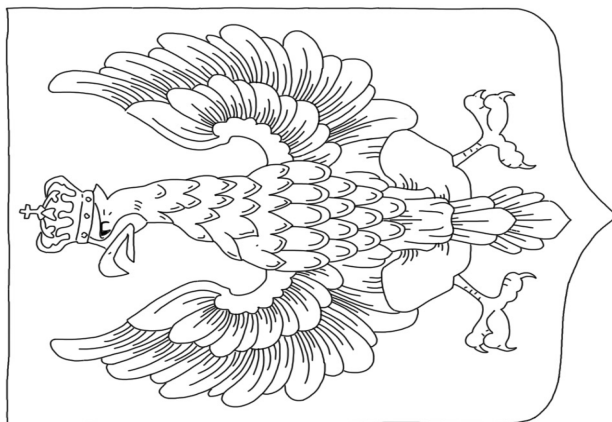
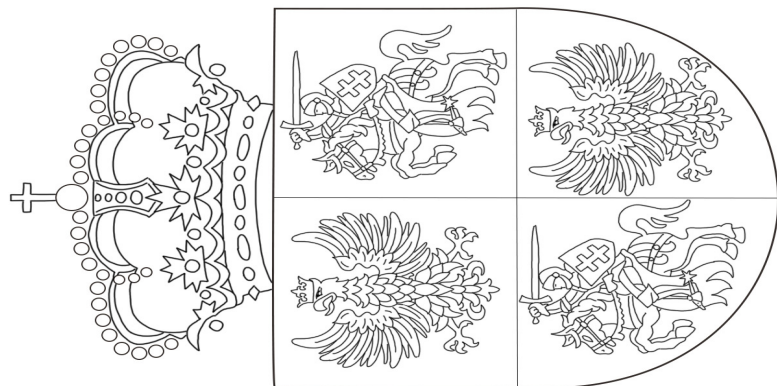
Wydawca: Szkoła Podstawowa nr 3
im. Juliusza Słowackiego
ul. Reymonta 23, 71-276 Szczecin

Jest to szkoła z tradycjami. Od lat współpracujemy z organizacjami pozarządowymi Stowarzyszeniem na Rzecz Pogodna i Radą Osiedla Pogodno. Współdziałamy z rodzicami w tworzeniu szkoły przyjaznej dzieciom. Współpracujemy również z okolicznymi przedszkolami. Bierzymy udział w wielu konkursach szkolnych, rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.

Współpracujemy z Uniwersytetem Szczecińskim.

Redakcja, skład, wydanie: Koło dziennikarsko-fotograficzno-informatyczne
opiekun wydań: Waldemar Dylewski

POKOLORUJ POLSKIE HERBY



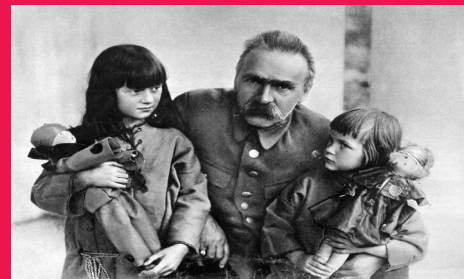
98 rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę

Narodowe Święto Niepodległości – święto państwowe w Polsce obchodzone corocznie 11 listopada dla upamiętnienia odzyskania przez Polskę niepodległości w 1918, po 123 latach zaborów (1795–1918).

Święto zostało ustanowione ustawą z 23 kwietnia 1937, zniesione ustawą Krajowej Rady Narodowej 22 lipca 1945, przywrócono je ustawą w okresie transformacji systemowej w 1989. Jest dniem wolnym od pracy. Odzyskiwanie przez Polskę niepodległości było procesem stopniowym. Wybór 11 listopada uzasadnić można zbiegiem wydarzeń w Polsce z zakończeniem I wojny światowej dzięki zawarciu rozejmu w Compiègne 11 listopada 1918, pieczętującego ostateczną klęskę Niemiec. Dzień wcześniej przybył do Warszawy Józef Piłsudski. W tych dwóch dniach, 10 i 11 listopada 1918, naród polski uświadomił sobie w pełni odzyskanie niepodległości, a nastrój głębokiego wzruszenia i entuzjazmu ogarnął kraj.



Myśli Józefa Piłsudskiego ...



Myślałem, że wraz z odrodzeniem Polski materialnym i duchowym, Polska odradzać się zacznie, że wyzbywać się zacznie tchórzostwa i wyzwałać się zacznie od pracy agentur, że przestanie pracę dla obcych uważać za najrozumnieszą pracę dla Polski.

Trzeba, aby to co było szaleństwem, stało się także rozumem polskim.

CO ZROBIĆ, ABY BYŁO CIEKAWIE?



Próbowaliśmy postawić to pytanie naszemu szkolnemu samorządowi, a efektem naszej rozmowy miał być opublikowany wywiad. Nie udało się porozmawiać i dowiedzieć jakie plany posiada SU na rok szkolny 2016/2017. Może innym razem...

Brak zaplanowanego wywiadu wcale nie oznacza, że postawiony przez nas temat ominiemy szerokim łukiem i poczekamy na lepsze czasy.

Samorząd to nie tylko przewodniczący zarządu i jego zastępca, ale cała społeczność szkolna. Wszyscy odpowiadamy za to, aby w naszej szkole było ciekawie.

Ty, Twoje koleżanki i koledzy – wszyscy jesteście członkami samorządu uczniowskiego i mamy prawo angażować się w jego prace – niezależnie od tego, czy zostaliśmy wybrani do zarządu SU, na gospodarza klasy czy po prostu mamy ciekawy pomysł na działanie w szkole lub poza nią. Każdy ma prawo do realizacji swoich pomysłów.

Działając w samorządzie uczniowskim: wpływamy na to, co dzieje się w szkole, mamy szansę lepiej się zintegrować, poznać nowych ludzi, rozwijacie swoje pasje i zainteresowania, wzbogacie ofertę imprez szkolnych, możemy znaleźć fajny sposób na spędzanie wolnego czasu, mamy szansę wykazać się swoją kreatywnością, uczyć się współpracy w grupie, zdobywać nowe, cenne doświadczenia i brać udział w kreowaniu szkolnej rzeczywistości.

Dlatego wychodzimy z pomysłem na liścik z ciekawym pomysłem dla Samorządu, który warto wspólnie zrealizować. Poniżej specjalna kartka, którą po wypełnieniu przekazujemy do przewodniczącej zarządu SU.



**LIŚCIK
DO SU**

MAM POMYSŁ NA:

W MIARĘ MOŻLIWOŚCI POMOŻĘ W JEGO REALIZACJI.

Wystartowała nasza szkolna liga sudoku

szkolna liga sudoku

Za nami pierwszy diagram z zadaniem. Przypominamy, że liga trwa cały rok szkolny. Większość zadań wykonujemy w domu, ale w ostatni piątek miesiąca rozwiązujemy sudoku w sali 39 o godz. 14.30.

Wszystkie zadania w tym roku posiadają status "łatwy", co oznacza, że może je wykonać każdy uczeń.

Zapraszamy więc wszystkich chętnych, aby spróbowali swoich sił. W przyszłym roku szkolnym zaplanowaliśmy Międzyszkolną ligę sudoku dla uczniów szkół podstawowych dla 2 grup wiekowych: klasy 0-4 i 5-8. Poniższe zadanie należy dostarczyć do sali 39 do dnia 25 listopada.

9	1	2		3		4	8	7
		4	7					
	7			2		9	6	5
5	2				8			3
		7	9	5		1		
3		1			4		5	
7	9	6	8			5	3	1
	4		3				7	
2				1		6	9	4



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO
W SZCZECINIE



ABSOLWENT SP3

Odpowiedzialny za wykonywane obowiązki. Rozumie i akceptuje swoje cele i działania.

W każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go. Potrafi przekazać swoje odczucia i poglądy.

Pracowity, rzetelny, wytrwały.

Ma właściwy stosunek do kolegów i osób starszych. Potrafi sprawnie posługiwać się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

Wywiązuje się z zadań mu powierzonych. Rozróżnia dobro i zło oraz właściwie odnosi się do obu kategorii.

Potrafi dobrze zaplanować swoją pracę i czas wolny. Stosuje zwroty grzecznościowe.

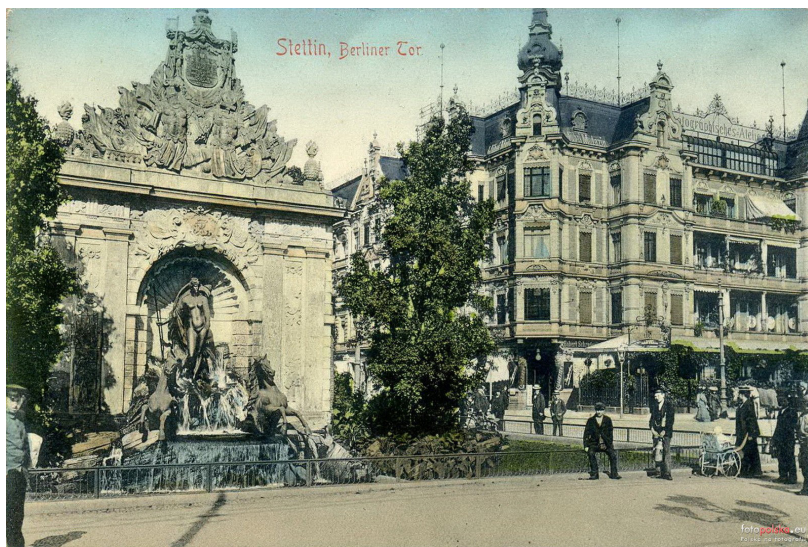
Troszczy się i umie dbać o własne zdrowie. Przeciwstawia się złości, nietolerancji i przemocy.

Zna swoje mocne i słabe strony. Stara się przewidywać skutki swoich działań.



Brama Berlińska - Portowa

Jest jedną z dwóch (obok Bramy Królewskiej) zachowanych do czasów współczesnych bram, będących pozostałością dawnych fortyfikacji pruskich. Zewnętrzna ściana bramy została ozdobiona przez francuskiego rzeźbiarza Bartholome Damartha. Umieszczono tu tarczę z monogramem króla Fryderyka Wilhelma I, fundatora tego obiektu. W attyce tablica ze złożonym napisem w języku łacińskim, który informuje o prawach państwa brandenburskiego do Pomorza i Szczecina, ponieważ Fryderyk Wilhelm w 1719 kupił Szczecin

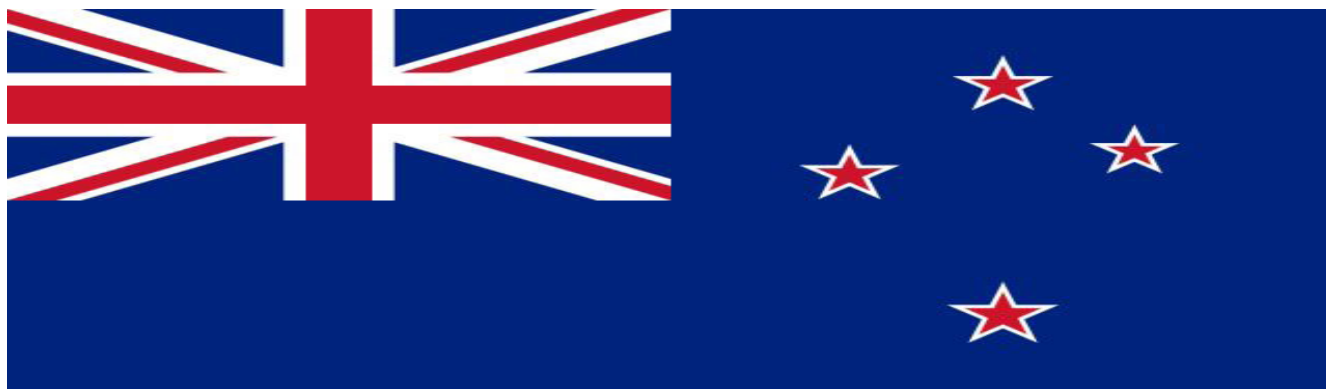


od Szwedów za dwa miliony talarów.

Właściwa nazwa bramy to Brama Berlińska, ponieważ przez tę bramę prowadziła droga ze Szczecina do Berlina. Nazwa Brama Portowa została nadana przez Polaków po 1945 r., aby nie kojarzyła się z niemieckim miastem. Nie ma ona uzasadnienia historycznego, a bramy o nazwie Portowa nigdy nie było w Szczecinie.

W latach 1902-1932 przed bramą stała fontanna z neobarokowym pomnikiem bogini Amfitryty dłuta berlińskiego rzeźbiarza Reinholda Felderhoffa.





kącik języka angielskiego

Nowa Zelandia pełna tajemnic

Odkrywcą Nowej Zelandii, żeglarz holenderski Abel Tasman, nazwał ją „Staaten Landt”, tzn. Ziemia Stanów, nacześćówczesnych Stanów Generalnych. Nazwa „Nieuw Zeeland” – Nowa Zelandia, pojawiła się 23 lata później na mapie holenderskiej z 1665. Pochodzi ona od nazwy prowincji holenderskiej Zeeland.

Nowa Zelandia składa się z dwóch większych i wielu mniejszych wysp, m.in.: Great Barrier, D’Urville’a. Powierzchnia wysp jest mocno zróżnicowana. Na Wyspie Południowej znajdują się Alpy Południowe, z najwyższym szczytem – Górą Cooka (3754 m n.p.m.) i największym lodowcem Tasmana o długości ok. 29 km. Na Wyspie Północnej istnieje szereg pasm górskich ciągnących się równoległe do równin u wybrzeży. W centralnej części wyspy mieści się kilka stożków wulkanicznych (3 czynne), gejzery i wiele gorących źródeł.

Gwiazdą rozsławiającą Nową Zelandię na całym świecie jest z racji swego maoryskiego pochodzenia sopranistka Kiri Te Kanawa.



Andrzejki 2016 w SP3

przed nami



Andrzejki – wieczór wróżb odprawianych w nocy z 29 na 30 listopada, w wigilię świętego Andrzeja, patrona Szkocji, Grecji i Rosji. Pierwsza polska wzmianka literacka o nim pojawiła się w 1557 za sprawą Marcina Bielskiego.

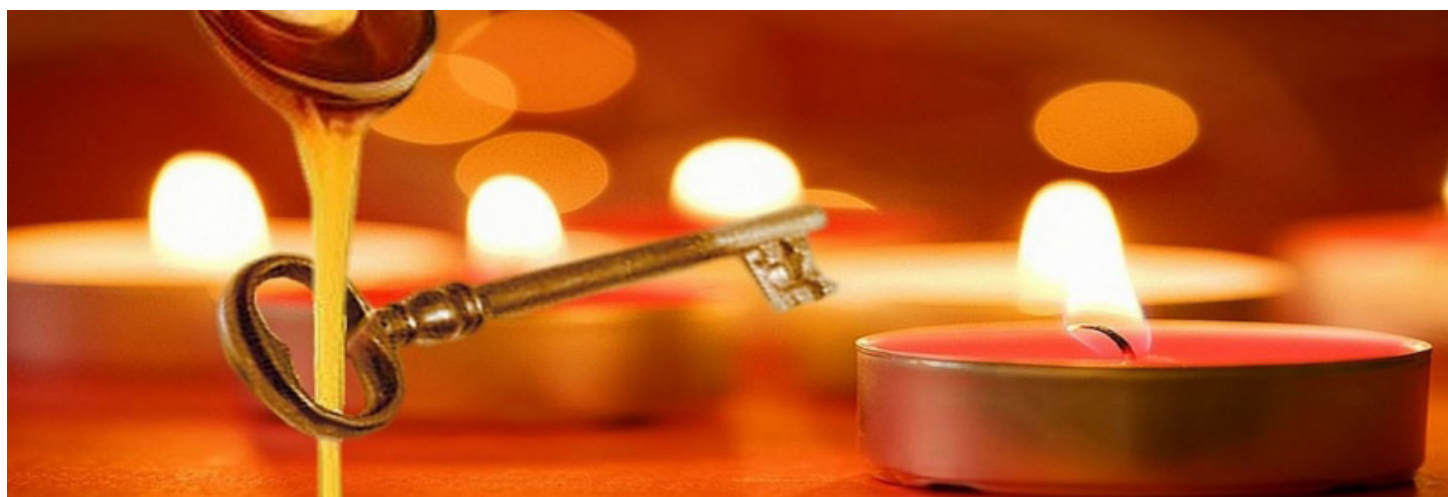
Dzień ten przypada na końcu lub na początku roku liturgicznego. Andrzejki są specjalną okazją do zorganizowania ostatnich hucznych

zabaw przed rozpoczynającym się adwentem.

W Szkocji obchodzony 30 listopada dzień świętego Andrzeja jest świętem narodowym.

Niegdyś wróżby andrzejkowe miały charakter wyłącznie matrymonialny i przeznaczone były tylko dla niezamężnych dziewcząt (męskim odpowiednikiem andrzejek były katarzynki). Początkowo andrzejki traktowano bardzo poważnie, a wróżby odprawiano tylko indywidualnie, w odosobnieniu; w czasach późniejszych przybrały formę zbiorową, organizowaną w grupach rówieśniczych panien na wydaniu, zaś współcześnie przekształciły się w niezobowiązującą zabawę gromadzącą młodzież obojga płci.

Pochodzenie andrzejkowych wróżb matrymonialnych nie jest do końca znane – niektórzy autorzy wskazują na starożytną Grecję, podkreślając podobieństwo źródłosłowu imienia Andrzej (Andress) i greckich słów aner, andros oznaczających męża, mężczyznę; inni odwołują się do kultu starogermańskiego boga Frejra, dawcy bogactw, bóstwa miłości.



Jak być bezpiecznym?

ZASADY BEZPIECZNEJ PRACY I ZABAWY





POJAZDY DUŻE I MAŁE

Rozwiąż krzyżówkę rysunkową i odczytaj hasło.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

4

wkładka do segregatora...

Kącik kulinarny

Szkolna kuchnia pełna słodkości

Naleśniki z owocami

Składniki:

3 szklanki mąki pszennej
2 jaja
łyżeczka cukru pudru
4 szklanki mleka
szczypta soli
3 łyżki oliwy
olej do smażenia
owoce

Sposób przygotowania:

Do miski wlać mleko.

Dodać do niego mąkę, cukier oraz sól.

Wbić jeszcze jajko i dodać oliwę. Całość dokładnie wymieszać na jednolite ciasto.

Można do tego użyć miksera, aby nie powstały grudki z mąki.

Z powstałego ciasta smażyć naleśniki na patelni z rozgrzany olejem.

Po usmażeniu zawinąć naleśniki w ruloniki.

Udekorować je ulubionymi owocami.

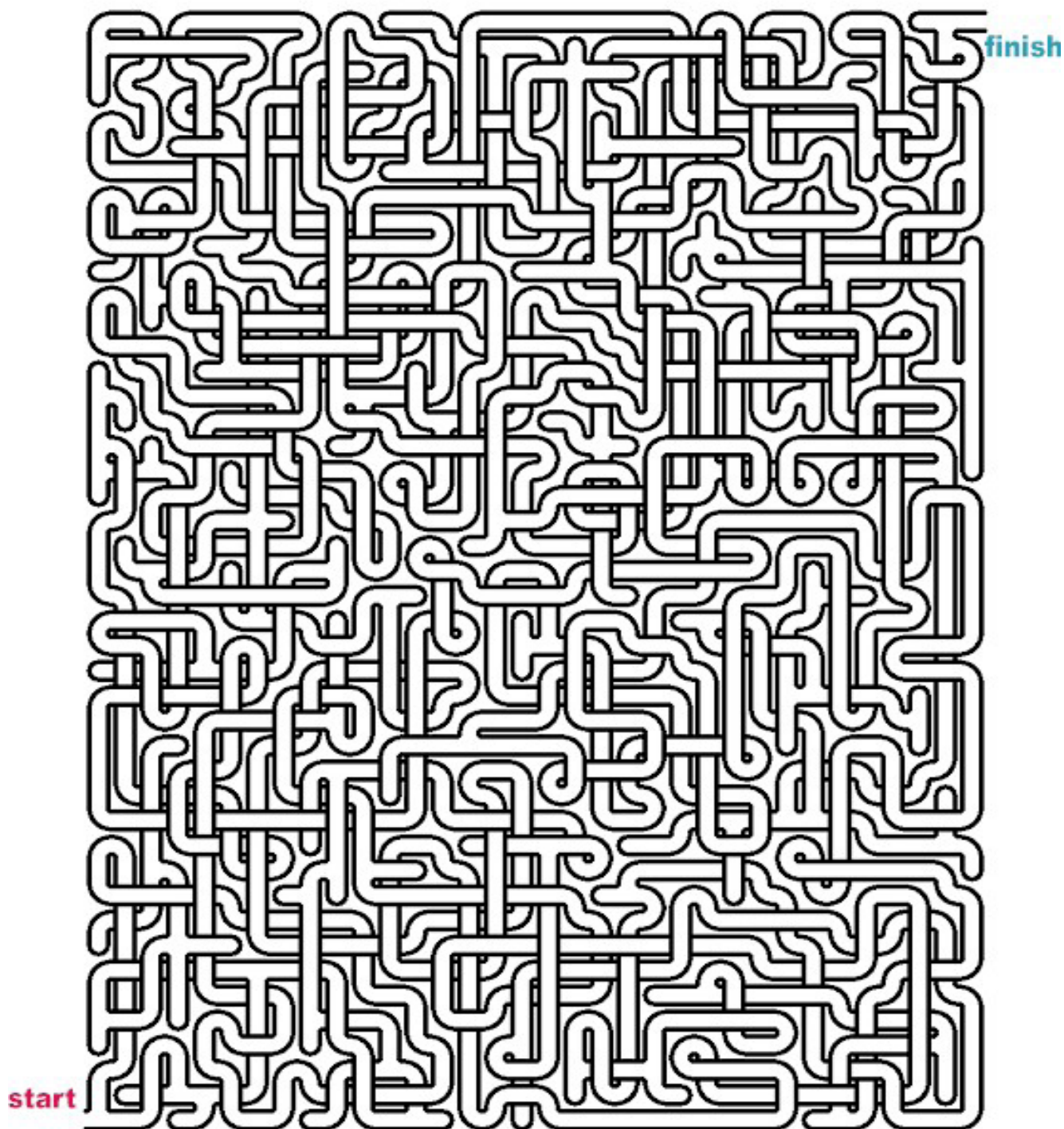
Można również posypać cukrem pudrem.



wkładka do segregatora

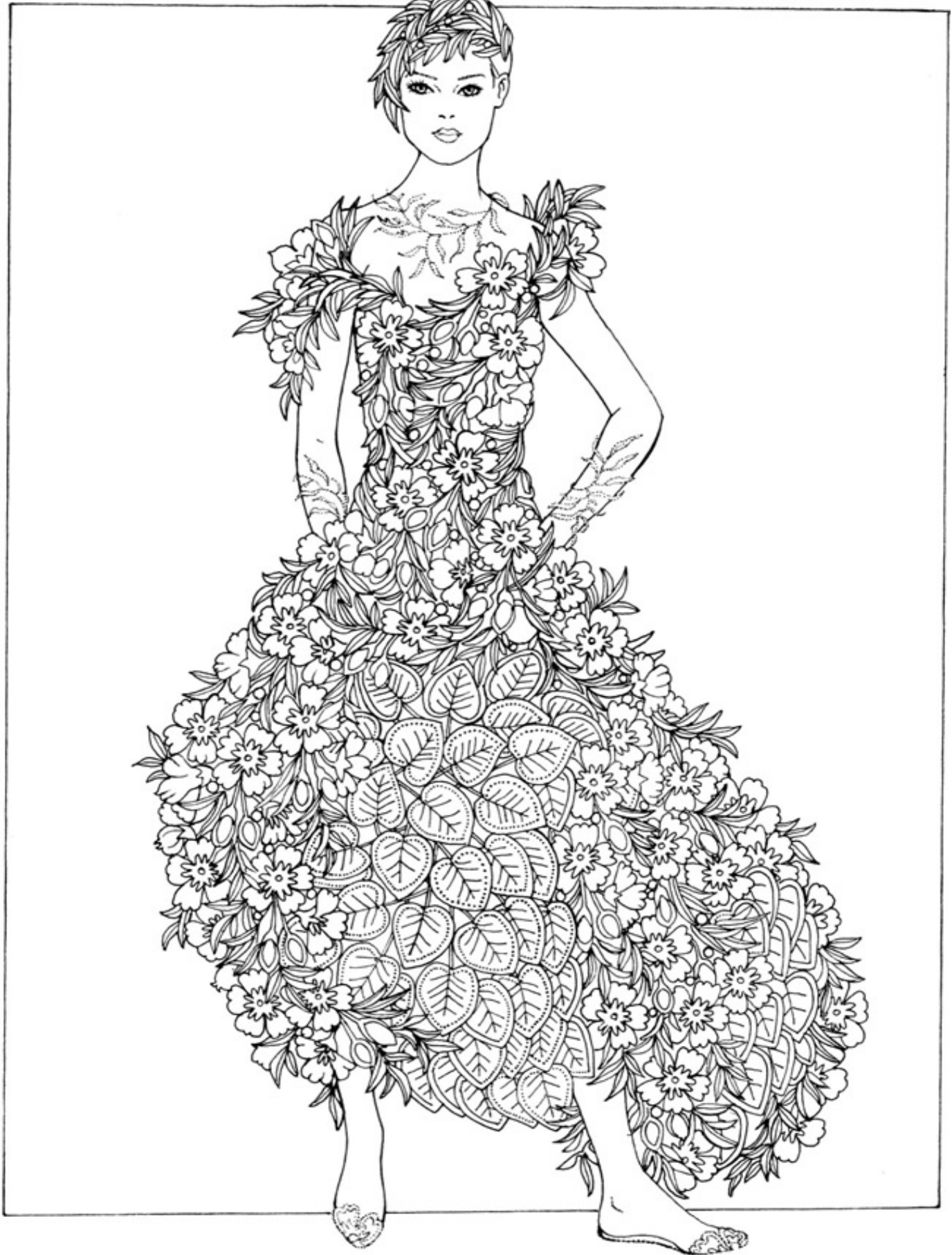
Rusz głową...

Wystarczy odrobina wolnego czasu, kredki i każdy z Was może stać się prawdziwym czarodziejem...











11 listopada

Narodowe Święto Niepodległości