

Zadania dla klasy II na czas od 2 do 5 czerwca

Zadania do wykonania w dniu 2 czerwca

Język polski

- Ćwiczenia s. 52. Z wycinaki D wytnij fragmenty zdań i uzupełnij ćwiczenie 4 zgodnie z poleceniem.
- Uzupełnione zdania tworzą skrót legendy o hejnale mariackim.
- Przeczytaj rymujące się wyrazy np. starzy – Tatarzy, nury - góry itp.
- Ćwiczenia s. 32 zadanie 5.
Opowiedz legendę własnymi słowami patrząc na obrazki. Pamiętaj o wstępie i zakończeniu.
Możesz rozpocząć tak np. Było to pewnej nocy. Na wieży kościoła Mariackiego stał hejnalista i obserwował okolice Krakowa. Nagle w mroku dojrzał...
Możesz zakończyć tak np. Od tego czasu z wieży kościoła Mariackiego można, co godzinę usłyszeć urwaną melodię, graną na cztery strony świata.
- Ćwiczenia s. 53 zadanie 6.
- Przeczytaj kilka razy wyrazy z „h” ze słowniczka w książce na ostatniej stronie.

Matematyka

- Ćwiczenia s. 70. Sprawdź czy umiesz.
- Wpisz działania do zeszytu z matematyki i oblicz; $80 - 7 =$, $18 + 5 =$, $43 - 7 =$, $45 - 40 =$,
 $53 + 9 =$, $73 - 5 =$, $63 = 7 =$, $36 + 20 =$,
- Rozwiąż poniższe zadania.
 1. Po jeziorze pływały 42 łódki. Do przystani wróciło o 7 łódek mniej, niż pływało po jeziorze. Ile łódek wróciło do przystani?
 2. Babcia Amelki ma 79 lat. Babcia Maksa jest o 4 lata starsza od babci Amelki. Babcia Bartka jest o 7 lat młodsza od babci Marka.
Ile lat ma babcia Maksa?
Ile lat ma babcia Bartka?

Zadania do wykonania w dniu 3 czerwca

Język polski

- Książka s. 134 -135. Przeczytaj opowiadanie o królu Kraku i odpowiedz ustnie na pytania 1 – 3.
- Spośród dawnych wyrazów (wypisanych i objaśnionych na s. 134-135 podręcznika) wybierz nazwy dawnych zawodów (bednarz, kowal), ułóż z nimi zdania i wpisz do zeszytu z języka polskiego.
- Ćwiczenia s. 54 – 55 zadania 1 i 2.
- Ćwiczenia s. 56 – 57 zadania 3 i 4.

- Ćwiczenia s. 57 zadanie 5.

Czy pamiętasz, skąd pochodzi nazwa Kraków? (od imienia księcia Kraka, legendarnego założyciela miasta).

Przeczytaj tekst, obejrzyj obrazki historyjki i odpowiedz na pomocnicze pytania.

Dokąd leci papuga? Jakie ptaki spotkała po drodze? Jaki odgłos wydają?

Czy już wiesz, do jakiej jeszcze innej legendy o powstaniu Krakowa nawiązuje historyjka?

Matematyka

- Ćwiczenia s. 71. Sprawdź czy umiesz.

- Wpisz działania do zeszytu z matematyki, oblicz i sprawdź za pomocą mnożenia;

$9 : 3 =$, $8 : 4 =$, $24 : 4 =$, $12 : 2 =$, $25 : 5 =$, $16 : 2 =$, $15 : 3 =$, $18 : 2 =$, $49 : 7 =$, $16 : 4 =$,
 $24 : 3 =$, $14 : 2 =$, $4 : 4 =$, $36 : 4 =$, $42 : 7 =$, $50 : 10 =$, $21 : 3 =$,

- Rozwiąż poniższe zadanie.

W skoku w dal wzięło udział siedmioro dzieci. Każde skakało tyle samo razy. Razem dzieci wykonały 28 skoków. Ile razy skakało każde dziecko?

Zadania do wykonania w dniu 4 czerwca

Język polski

- Książka s. 136. Przeczytaj fragment legendy „O smoku wawelskim i mądrym szewczyku” i odpowiedz na pytania pod tekstem.

- Książka s. 137. Przeczytaj tekst i porównaj te dwa smoki. Wykonaj zadania 3 i 4.

- Ćwiczenia s. 58 – 59 zadania 1 – 5.

Opis smoka w mozesz rozpocząć tak:

Narysowałem smoka wawelskiego. Ma on

(Możesz ponumerować części smoka według tego, w jakiej kolejności będziesz je opisywać.

Skorzystaj z wyrazów ćwiczenia 3 oraz zdania w książce na s. 137)

W zakończeniu opisu mozesz wpisać takie zdanie: Był to niesłychanie groźny smok. Dobrze, że szewc Skuba znalazł na niego sposób.

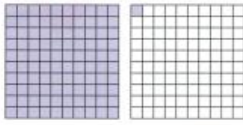
Matematyka

- Książka s. 120 – 121. Przeczytaj podpisy pod rysunkami. Wykonaj zadanie 2 i 3.

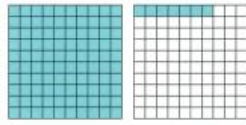
- Książka s. 122 zadania 4 i 5.



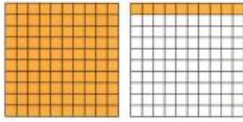
Rozpoznawanie i zapisywanie liczb od 1 do 1000



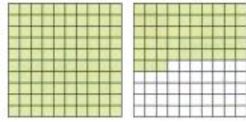
100 i 1 to **101**
sto jeden



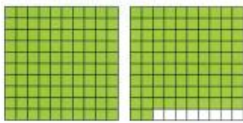
100 i 7 to **107**
sto siedem



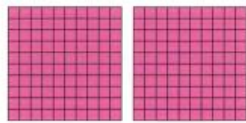
100 i 10 to **110**
sto dziesięć



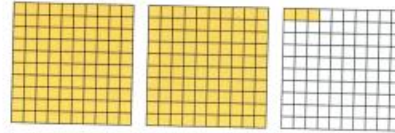
100 i 53 to **153**
sto pięćdziesiąt trzy



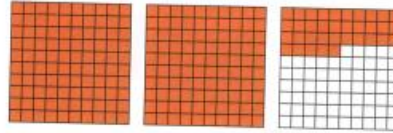
100 i 92 to **192**
sto dziewięćdziesiąt dwa



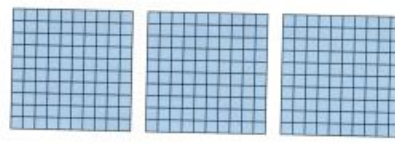
100 i 100 to **200**
dwieście



200 i 3 to **203**
dwieście trzy



200 i 35 to **235**
dwieście trzydzieści pięć



200 i 100 to **300**
trzysta

112
815

209

307

105

702

299

555

436

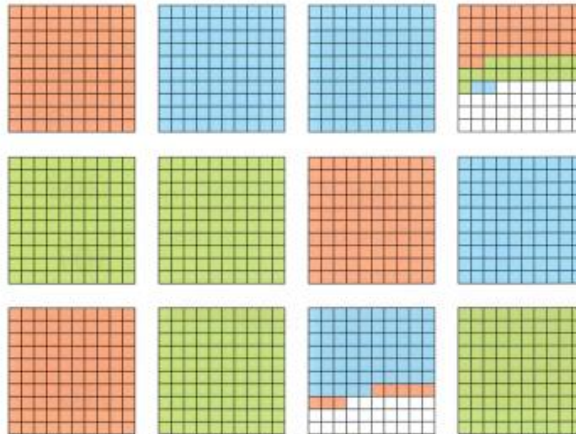
174

201

1. Każdy duży kwadrat składa się ze 100 małych kwadracików. Ile kolorowych kwadracików jest na poszczególnych rysunkach? Przeczytaj podpisy pod rysunkami.

2. Popatrz na liczby zapisane w szarej pętli. Przeczytaj je. 3. Przepisz liczby z pętli do zeszytu w kolejności od najmniejszej do największej. Wybrane trzy z nich zapisz słownie.

4. Policz, ile kwadracików zamalowano każdym kolorem. Przeczytaj zdanie zapisane pod rysunkiem, zastępując znaki zapytania odpowiednimi liczbami.



Na rysunku jest ? czerwonych kwadracików, ? zielonych kwadracików i ? niebieskich kwadracików.

5. Przepisz podane liczby do zeszytu w kolejności od najmniejszej do największej (cyframi i słownie).

500 **700**
400 **600**
100 **900**
300 **800**
200 **1000**

tysiąc sto
siedemset czterysta
osiemset trzysta sześćset
pięćset dziewięćset
dwieście

Zadania do wykonania w dniu 5 czerwca

Język polski

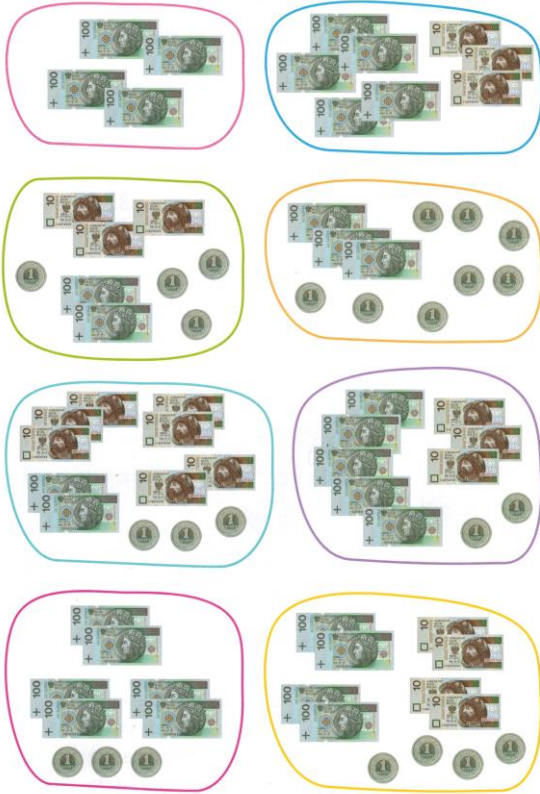
- Książka s. 138 – 139. Przeczytaj opis męskiego stroju krakowskiego i opis stroju damskiego. Odpowiedz na pytania 1 i 2.
- Książka s. 139. Przeczytaj wypowiedź pani Magdy i wpisz ją do zeszytu z języka polskiego. Pod zasadą ortograficzną przepis poniższe zdania.
Olek mieszka w stolicy Polski, jest warszawianinem.
Marysia mieszka w Krakowie, jest krakowianką.
Kuba to wrocławianin, mieszka we Wrocławiu.
Wszyscy są Polakami.

- Ćwiczenia s. 60 – 61 zadania 1 – 4.

Matematyka

- Książka s. 123 zadanie 6.
- Książka s. 124 zadanie 7.
Zapisz w zeszycie odpowiednie napisy do brakujących liczb.
- Książka s. 124 zadanie 8.
Na którym obrazku jest najwięcej tabletek, a na którym – najmniej?
Ile tabletek trzeba by dołożyć na pierwszym obrazku, żeby było ich łącznie 200?
Ile jest łącznie tabletek na wszystkich obrazkach?
- Książka s. 124 zadanie 9.
- Ćwiczenia s. 72 zadania 1.
O ile złotych więcej jest w trzecim stosiku niż w pierwszym?
O ile złotych mniej jest w drugim stosiku niż w trzecim?
- Ćwiczenia s. 72 zadanie 2.
Jakie zapisy połączyć z liczbą 400? A z liczbą 700? A z liczbą 600?
- Ćwiczenia s. 73 zadania 3 – 5.

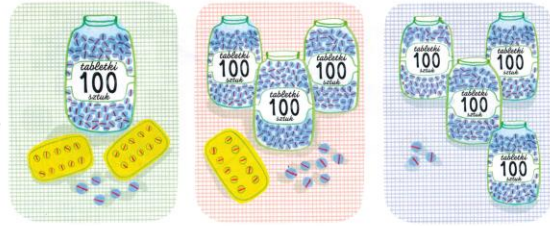
Ile złotych jest w każdej pętli? Zapisz te liczby w zeszytcie.



7. Dopasuj karteczki z napisami do odpowiednich liczb. Do których liczb zabrakło karteczek?

| | | |
|-----|------------------------------------|-----|
| 253 | 2 setki, 5 dziesiątek i 3 jedności | 532 |
| 325 | 3 setki, 2 dziesiątki i 5 jedności | 523 |
| 235 | 5 setek, 3 dziesiątki i 2 jedności | 530 |
| 503 | 3 setki, 5 dziesiątek i 2 jedności | 352 |
| | 5 setek i 3 dziesiątki | |

8. W każdym słoiczku jest 100 tabletek, a na każdym listku jest ich 10. Dodatkowo kilka tabletek jest luzem. Ile jest łącznie tabletek na każdym obrazku?



9. Podane liczby zapisz w zeszytcie cyframi.

| | |
|---------------------|----------------------------|
| trzysta osiem | trzysta osiemdziesiąt |
| trzysta osiemnaście | trzysta osiemdziesiąt pięć |
| pięćset siedem | siedemset dwadzieścia |
| sześćset dziesięć | siedemset dwadzieścia dwa |