

Zadania dla klasy II na czas od 8 do 12 czerwca

Zadania do wykonania w dniu 8 czerwca

Język polski

- Ćwiczenia s. 86 zadania E1, E2, E3.
- Przepisz poniższy tekst do zeszytu z języka polskiego, podkreśl wyrazy z „h”.

Druh Hubert daje koledze dobre rady.
Nie rób huku i nie hałasuj!
Na hulajnodze jedź bezpiecznie!
Ostrożnie huśtaj się na tej huśtawce!
Gorącą herbatę pij powoli!
Nie karm hipopotama herbatnikami!

Zadania do wykonania w dniu 9 czerwca

Język polski

- Książka s. 140 – 141. Przeczytaj wiersz pt. „W lecie” i odpowiedz ustnie na pytania 1 i 2.
- Rozszyfruj poniższy rebus. Wpisz rozwiązanie do zeszytu, jako początek zdania (wielką literą), a następnie dopisz właściwą odpowiedź.



- Książka s. 142 – 143. Na podstawie tekstu wyjaśnij, na czym polega zabawa w podchody.
Na jakim terenie można przeprowadzać podchody?
Kto bierze udział w podchodach?
Jak należy przygotować się do podchodów?
- Odczytaj pierwsze zadanie. Gdybyś otrzymał w czasie zabawy takie zadanie, czego byś szukał?
- Przeczytaj i rozwiąż zagadkę.

– Rozwiąż rebus.

- Przeczytaj ostatnie zadanie i ułóż wyrazy zgodnie z poleceniem. Wyrazy wpisz do zeszytu z języka polskiego.

- Ćwiczenia s. 62 – 63 zadania 1 – 3.

Matematyka

- Książka s. 125 zadania 1 – 4.

Uczniowie, którzy nie mają książki w domu korzystają z poniższego zdjęcia.

1. Jakie liczby kryją się pod kleksami?

98 99 101 102 104

752 751 748 747 746

553

436

434

550

433

2. Zapisz w zeszycie przykłady kilku liczb spełniających warunki:

a) liczby większe od 150 i jednocześnie mniejsze od 203,
b) liczby większe od 395 i jednocześnie mniejsze od 407.

3. Podane liczby zapisano według pewnych reguł. Odgadnij te reguły, a następnie zgodnie z nimi zapisz w zeszycie kilka kolejnych liczb.

a) 100, 105, 110, ... c) 100, 120, 140, ...
b) 100, 110, 120, ... d) 100, 150, 200, ...

4. Wymień kilka kolejnych liczb w każdym tańcuszku.

716	337	854	591
↓ +10	↓ +20	↓ -10	↓ -20
726	357	844	571
↓ +10	↓ +20	↓ -10	↓ -20
736	377	834	551
↓ +10	↓ +20	↓ -10	↓ -20

125

Zadania do wykonania w dniu 10 czerwca

Język polski

- Ćwiczenia s. 64 – 65. Przeczytaj tekst pt. „Wakacje Hani i jej dziadka”

Zastanów się, dlaczego tekst został podzielony na części. Jakie tytuły można nadać tym częściom? O jakich porach dnia jest mowa w tekście? Dopasuj naklejki.

- Ćwiczenia s. 65 zadanie 5. Odpowiedzi na pytania zapisz w zeszycie z języka polskiego.

- Ćwiczenia s. 65 zadanie 6. Opowiedz własnymi słowami, co robili dziadek i Hania przed południem, po południu, wieczorem. Staraj się używać słów: najpierw, potem, następnie.

Matematyka

- Ćwiczenia s. 74 zadania 1- 5.

Zadania do wykonania w dniu 12 czerwca

Język polski

- Wyobraź sobie, że będziesz spędzać wakacje nad morzem. Zaplanuj jeden dzień pobytu. Napisz w zeszyte w punktach plan tego pobytu.
Możesz przepisać do zeszytu uporządkowany plan dnia Hani i jej dziadka z zadania 6 w ćwiczeniach na s. 65.

- Ćwiczenia s. 66 zadania 7 i 8.

Matematyka

- Porównaj liczby i wstaw znak $<$, $>$ lub $=$.

461...409 145...5 13 802...765 555... 543

570... 512 309... 312 1000...998 124...142

- Oblicz.

$100 + 200 =$, $600 + 200 =$, $900 + 100 =$, $300 + 100 =$, $500 + 500 =$, $1000 - 300 =$,

$700 - 500 =$, $800 - 200 =$, $1000 - 600 =$, $600 - 500 =$, $925 - 25 =$, $370 + 8 =$,

- Rozwiąż poniższe zadania w zeszyte.

1. Podczas wycieczki do Krakowa przewodnik zapłacił 200 zł za bilety do muzeum i 700 za obiad dla turystów. Ile złotych wydał przewodnik? Ile pieniędzy zostało przewodnikowi, jeśli na początku miał 1000 zł.

2. W szkółce leśnej rośło 300 sadzonek sosen i o 200 więcej sadzonek dębów.
Ile sadzonek razem rośło w szkółce? Ile sadzonek sosen trzeba dosadzić, aby było ich tyle samo, ile jest dębów?

Anna Olszańska