



Riaditeľka ZŠ Turčianske Kľačany
v súlade so:

- Zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (§ 3, 55 - 57, 58, 144, 150, 152, 153);
- Zákonom č.415, kt. sa mení a dopĺňa zákon č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
 - Zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve;
 - Vyhláškou č. 223/2022 Z. z. o základnej škole;
- Vyhláškou č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach a organizácii školského roka na základných školách...;
- Dohovorom o právach dieťaťa;
- Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí žiakov v školách a školských zariadeniach;

- v nadváznosti na
- Organizačný poriadok školy
 - Pracovný poriadok školy

vydáva

Vnútorný poriadok školy

šk.rok 2022/2023

Čl. 1

Základné ustanovenia

1. Riaditeľka Základnej školy Turčianske Kľačany po prerokovaní na pedagogickej rade dňa 30.8.2022 vydáva tento Vnútorný poriadok školy.
2. Vnútorný poriadok školy je súčasťou základných vnútorných dokumentov školy. Jeho cieľovou skupinou sú žiaci, pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy, prípadne ďalší účastníci, ktorí sa akýmkoľvek spôsobom podieľajú na organizovaní vyučovacích a mimo vyučovacích aktivít školy. Všetci zamestnanci a žiaci školy sú povinní ho dodržiavať.
3. Vnútorný poriadok školy je verejne prístupný v priestoroch zborovne školy, v pracovni riaditeľa školy, v kmeňových triedach.

Čl. 2

Organizácia vyučovania

1. Vyučovanie je organizované podľa rozvrhu hodín, ktorý je schválený riaditeľom školy. Rozvrh hodín je súčasťou vývesky každej triedy a je podpísaný triednym učiteľom a riaditeľom školy.
2. Žiak prichádza do školy o 7.30 hod. Ranná komunita začína o 7.45 hod., žiak je v triede pripravený na vyučovanie.
3. Začiatok vyučovania je od 8.00 hod. Vyučovacia hodina trvá 45 minút. Začína a končí sa zvonením.
4. Časové rozdelenie dňa:
6.30 – otvorenie budovy školy pre žiakov prihlásených do ŠKD
7.30 – začiatok dozorov na určených miestach určenými ped. pracovníkmi, otvorenie školy pre žiakov
7.45 – uzavretie budovy školy, ranná komunita
8.00 – začiatok vyučovania

Organizácia vyučovania:

1.skupina:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1.VH – 8.00 – 8.45 | prestávka 10 min. |
| 2.VH – 8.55 – 9.40 | prestávka 10 min. |
| 3.VH – 9.50 – 10.35 | prestávka 15 min. |
| 4.VH – 10.50 – 11.35 | prestávka obedná 30 min. |
| 5.VH – 12.05 – 12.50 | prestávka 10 min. |
| 6.VH – 13.00 – 13.45 | |

2.skupina:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1.VH – 8.00 – 8.45 | prestávka 10 min. |
| 2.VH – 8.55 – 9.40 | prestávka 10 min. |
| 3.VH – 9.50 – 10.35 | prestávka 15 min. |
| 4.VH – 10.50 – 11.35 | prestávka 10 min. |
| 5.VH – 11.45 – 12.30 | prestávka obedná 30 min. |
| 6. VH – 13.00 – 13.45 | |

Popoludňajšie vyučovanie začína o 14.00 hod. a vyučovacia jednotka trvá 45 minút.

Školský klub detí, a školská jedáleň vychádzajú z režimu školy a pre svoju špecifickú činnosť a prevádzku majú vypracovaný vlastný poriadok.

Čl. 3 Práva a povinnosti žiakov

Čl. 3/1 Práva žiakov

Každý žiak má právo

1. na úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému a psychickému násiliu,
2. úctu k svojmu vierovyznaniu, svetonázoru a etnickej príslušnosti,
3. na ochranu zdravia a bezpečnosti pri vyučovaní
4. na dodržiavanie základných psychohygienických zásad (počet prestávok a ich dĺžka, dĺžka vyučovania v jednom celku a pod.)
5. na kvalitný výchovno-vyučovací proces pri dodržiavaní základných pedagogických dokumentov a príslušných právnych noriem, na vzdelanie zamerané na vývoj osobnosti, rozvoj talentu, rozumových a fyzických schopností s rešpektovaním individuality jednotlivca,
6. v duchu humanity a tolerancie vysloviť slušným spôsobom svoj názor a za tento názor nesmie byť nijako postihovaný,
7. na kladenie otázok vyučujúcemu a žiadať odpoveď k téme, ktorá sa preberá na hodine,
8. na objektívne skúšanie a hodnotenie, poznať kritériá hodnotenia, klasifikácie vedomostí a zručností vo všetkých predmetoch, ako aj o celkovej klasifikácii,
9. na bezprostredné oznamenie známky z ústnej odpovede, na zdôvodnenie klasifikácie a chýb v písomných prácach a testoch v lehote 10 pracovných dní, pričom má právo do nich nahliadnúť,
10. zapojiť sa do niektoréj z foriem záujmovej činnosti, po výbere má povinnosť ich navštěvovať,
11. bezplatne využívať priestory školy na mimoškolskú činnosť (ihriská, cvičebňa, učebňa informatiky) za prítomnosti pedagogického dozoru,
12. obrátiť sa na triedneho učiteľa, vychovávateľa a následne na riaditeľa školy, ak sa domnieva, že došlo k porušeniu jeho práv,
13. predložiť svoje požiadavky a návrhy na zlepšenie práce vo svojej triede, prípadne v škole svojmu triednemu učiteľovi, vychovávateľovi, vedeniu školy,
14. byť informovaný o službách centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, koordinátora prevencie, ako aj o činnosti ďalších poradných orgánov školy.
15. Podľa zákona má žiak právo v škole na ochranu osobných údajov pred ich neoprávneným šírením alebo zneužívaním. Získavanie informácií o týraní alebo ohrození žiaka sa nepovažuje za neoprávnené zasahovanie do súkromia.
16. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú právo byť hodnotení a klasifikovaní so zohľadnením stupňa ich postihnutia (týka sa predmetov, v ktorých sa postihnutie prejavuje). Žiakovi nemožno znížiť známku zo správania a ani iného vyučovacieho predmetu, pokiaľ sú rušivé a neadekvátné prejavy jeho správania v škole, prípadne nedostatočné učebné výsledky, dôsledkom zdravotného postihnutia.

Čl. 3/2 Povinnosti žiakov

K povinnostiam žiaka patrí

1. osvojovať si vedomosti a zručnosti a získať návyky poskytované základnou školou,
2. osvojovať si zásady vlastenectva, humanity, demokracie, rasovej znášanlivosti, tolerancie a správať sa podľa nich, predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, byť disciplinovaný, plniť pokyny pedagogických zamestnancov školy,
3. chrániť vlastné zdravie a zdravie iných, dbať na čistotu a poriadok, dbať na slušné správanie a na kultúru vyjadrovania,
4. byť v škole vhodne a čisto oblečený a upravený, prezutý počas vyučovania do prezuviek, ktoré nemajú čiernu farbiacu podrážku,
5. šetriť školské zariadenia, chrániť ich pred poškodením, šetriť elektrickú energiu, svetlo, vodu a hospodárne zaobchádzať s učebnicami a učebnými pomôckami,
6. dodržiavať vyučovací čas, rozvrh prestávok a plniť ďalšie pokyny obsiahnuté vo vnútornom poriadku, ako aj pokyny pedagogického dozoru,

7. podieľať sa na ochrane a tvorbe životného prostredia v objektoch školy,
8. predložiť potvrdenie o neprítomnosti na vyučovaní zaznamenané v žiackej knižke.
9. V prípade úrazu alebo náhleho ohrozenia žiak **ihned informuje** vyučujúceho, dozor konajúceho učiteľa alebo najbližšiu dospelú osobu.

Čl. 3/2 Príchod do školy, príprava na vyučovanie, správanie sa cez prestávky

1. Žiaci prichádzajú do školy tak, aby boli najneskôr o 7.45 hod. na svojom mieste vo svojej triede s pripravenými pomôckami a mohli sa zúčastniť rannej komunity.
2. Vyučovanie sa začína o 8.00 hod. Žiak pozdraví všetkých prítomných zamestnancov školy, oslovoje ich páň – pani a vyká im.
3. Žiaci vchádzajú do školy o 7.30 hod. hlavným vchodom. Do ranného ŠKD prichádzajú žiaci od 6.30 hod. Žiaci sa prezúvajú, veci si uložia do uzamykateľných skriniek.
4. Žiaci, ktorí prídu do školy skôr (okrem žiakov navštievajúcich ŠKD) ako je stanovený začiatok vyučovania, sa zdržiavajú vo vestibule školy.
5. V prípade neskoršieho príchodu sa žiak ohlási zvončekom pri hlavnom vchode. V triede vyučujúcemu vysvetlí dôvod neskorého príchodu.
6. Je neprípustné, aby po zazvonení na hodinu žiaci behali po triede, prípadne vybiehali na chodbu. Po zazvonení je povinný každý žiak sedieť na svojom mieste.
7. Počas malých prestávok zostávajú žiaci vo svojich triedach, pripravujú sa na nasledujúcu hodinu. Dvere do triedy majú otvorené. Cez prestávku sa žiaci zdržujú v priestoroch WC len nevyhnutne potrebný čas a svojím správaním nesmú ohrozíť svoju bezpečnosť, ani bezpečnosť iných. Počas veľkej prestávky sa riadia pokynmi dozor konajúcich učiteľov.
8. Po 3.VH žiaci v prípade priaznivého počasia odchádzajú spolu s triednou učiteľkou na prestávku na školský dvor.
9. Ak majú žiaci vyučovanie v odborných učebniach alebo v cvičebni, odvádzia ich vyučujúci.
10. Počas voľnej hodiny sú žiaci v ŠKD.
11. Žiaci sú povinní chodiť do školy upravení, v slušnom oblečení, bez výstredností v úprave vlasov a zovňajšku a v súlade s hygienickými normami. Na telesnú a športovú výchovu používajú cvičebný úbor, na výtvarnú výchovu a pracovné vyučovanie vhodný ochranný odev.
12. Žiaci sa správajú počas vyučovania disciplinovane, nevyrušujú a nerozptyľujú pozornosť spolužiakov.
13. Je zakázané používanie vulgárnych výrazov.
14. Ak sa žiak z vážnych dôvodov nemohol pripraviť na vyučovanie, na začiatku hodiny sa ospravedlní príslušnému vyučujúcemu.
15. Žiak je povinný zahliasiť úraz alebo nevoľnosť triednemu učiteľovi alebo dozor konajúcemu učiteľovi.
16. Žiaci sú povinní chrániť svoje zdravie i zdravie spolužiakov. Zakazujú sa všetky zdraviu škodlivé činnosti, fajčenie, pitie alkoholických nápojov, používanie drog a omamných látok. Žiaci nesmú hrať hazardné hry, nosiť do školy nebezpečné predmety. Je zakázané používať mobily, MP3 prehrávače počas vyučovacieho procesu, komunikovať prostredníctvom SMS správ. Mobilný telefón musí byť vypnutý, aby nerušil vyučovanie. Je zakázané vyhotovovať digitálne záznamy vyučujúcich a žiakov - publikovať ich na verejne prístupnej sociálnej sieti alebo ináč šíriť ich bez súhlasu. Je zakázané nosiť cennosti, väčšie sumy peňazí a predmety, ktoré ohrozujú bezpečnosť a zdravie. Poistenie školských potrieb, odevov a obuvi škola sprostredkuje s poistovňou. Poistné zaplatí škola. Žiaci majú prísne zakázané akékoľvek prejavy alebo len náznaky násilia, šikanovania, rasizmu a znevažovania iných ani fyzickou ani psychickou formou. Tieto prejavy sa budú posudzovať mimoriadne prísne. Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje.
17. Žiaci sú povinní nosiť pridelené učebnice a školské potreby podľa rozvrhu hodín, prípadne podľa pokynov učiteľa. Žiaci sú povinní zaobchádzať šetrne s učebnicami a so školským majetkom. Každé poškodenie školského majetku bude nahradené z poistnej zmluvy. Žiaci sú povinní udržiavať svoje miesto v čistote a šetriť elektrickou energiou a vodou. Papiere a odpadky odhadzujú žiaci do košov. Je prísne zakázané odhadzovať ich do záchodových mís, pisoárov, umývadiel a voľne nechat pohodené v školskom areáli.
18. Triedy sa vetrajú v priebehu vyučovania vždy za prítomnosti učiteľa (z bezpečnostných dôvodov). Je zakázané bez prítomnosti učiteľa manipulovať s oknami a žalúziami. Je zakázané vykláňať sa z okien, sedieť na oknách, parapetných doskách, zábradliach a schodištiach.

19. Žiaci aj na školských výletoch, exkurziách, vychádzkach rešpektujú pokyny pedagogických zamestnancov. Žiaci sú povinní správať sa aj mimo vyučovania tak, aby neporušovali zásady slušnosti. Ku všetkým zamestnancom školy a ku všetkým návštevám sa žiaci správajú zdvorilo.
20. Žiaci dodržiavajú zasadací poriadok v triede podľa vlastného výberu, ktorý schválil triedny učiteľ. Bez povolenia nesmú opustiť svoje miesto ani učebňu.
21. Žiacku knižku musí mať žiak každý deň v škole, na každej vyučovacej hodine. Musí byť podpísaná rodičmi podľa podpisového vzoru vždy aspoň raz za uplynulý týždeň.
22. Chýbajúcich žiakov hlásí týždenník triedy.
23. Ak v rodine zákonného zástupcu niektorý člen ochorie na nákažlivú chorobu vrátane parazitov, oznamí to žiak, alebo zákonný zástupca bezodkladne riaditeľovi školy.

Čl. 3/4 - Uvoľňovanie žiaka z vyučovania

1. Na vyučovanie dochádza žiak pravidelne a včas.
2. Žiaci sú povinní dodržiavať povinnú školskú dochádzku. Vyučovanie je možné vymeškať len pre chorobu a vážnu udalosť v rodine. Ak žiak nemôže prísť do školy pre vopred známu príčinu, požiada na základe písomného ospravedlnenia od zákonného zástupcu o uvoľnenie z vyučovania. Uvoľnenie z jednej vyučovacej hodiny povolojuje príslušný učiteľ, triedny učiteľ uvoľňuje na 1 vyučovací deň, na tri a viac dní iba riaditeľ školy, ktorý dáva súhlas na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu žiaka. Neospravedlnenú neprítomnosť a podozrenie zo zanedbávania školskej dochádzky škola hlásí príslušnému sociálnemu odboru. Zákonný zástupca oznamí príčinu neprítomnosti svojho dieťaťa najneskôr do 24 hodín telefonicky alebo osobne triednému učiteľovi.
3. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť žiaka na súťažiach.
4. Zákonný zástupca môže ospravedlniť neprítomnosť žiaka na vyučovaní max. 2 po sebe nasledujúce vyučovacie dni 1x za mesiac vo výnimcoch a osobitne odôvodnených prípadoch. V ostatných prípadoch neprítomnosti žiak prinesie triednému učiteľovi potvrdenie od lekára.
5. Za neospravedlnené hodiny môže byť žiakovi navrhnutá znížená známka zo správania. Každú neospravedlnenú hodinu oznamuje triedny učiteľ zákonnému zástupcovi.
6. Ak je žiak dlhodobo v domácom ošetrení, zabezpečí triedny učiteľ po dohovore so zákonným zástupcom individuálne doučovanie. Žiak osloboodený od vyučovacieho predmetu musí byť prítomný na vyučovaní, kde sa zamestnáva pomocnými úlohami. Ak je to prvá alebo posledná VH, žiak sa vyučovania nezúčastňuje.
7. Pred skončením vyučovania, prípadne počas pobytu dieťaťa v ŠKD, platí absolútny zákaz vychádzania žiakov z budovy školy bez sprievodu učiteľa, vychovávateľa alebo zákonného zástupcu. Pri odchode žiaka z vyučovania počas dňa bude žiak uvoľnený na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu. Ak žiak z väznych dôvodov sa nemohol pripraviť na vyučovanie, ospravedlní sa príslušnému vyučujúcemu na začiatku hodiny. Ak nemôže zo zdravotných dôvodov cvičiť na hodine telesnej a športovej výchovy, je povinný ospravedlniť sa vyučujúcemu a odovzdať mu doklad od ošetrujúceho lekára alebo od rodičov. Ospravedlnenie od zákonného zástupcu platí len na jednu vyučovaciu hodinu.
8. Osloboedenie od vyučovania z niektorého predmetu určuje riaditeľ školy iba na základe písomného posúdenia lekára a písomnej žiadosti zákonného zástupcu.
9. Ak sa žiak po absencii vráti do školy, predloží písomné ospravedlnenie v žiackej knižke, podpísané zákonným zástupcom a pri chorobe dlhšej ako 2 vyučovacích dní potvrdenie lekárom.

Čl. 3/5 Odchod zo školy

1. Po skončení vyučovania uprace každý žiak svoje miesto, nevyloží stoličku.
2. Týždenník skontroluje stav triedy (čistotu, zatvorenie okien, uzavretie vody, zhasnutie svetla) a postará sa o čistotu tabule.
3. Na pokyn učiteľa žiaci odchádzajú podľa rozpisu do školskej jedálne na obed, ŠKD, krúžkovú činnosť, alebo domov.
4. Žiak pri odchode zo šatne skontroluje poriadok v okolí svojej skrinky, odpadky odhadí do koša.
5. Žiak z rôznych príčin môže opustiť budovu školy iba v sprievode zákonného zástupcu.

6. Akákoľvek výchovná činnosť žiakov končí najneskôr o 16.00 hod. Výnimku môže povoliť len riaditeľ školy/zriaďovateľ školy.
7. Školský areál je prednostne určený na vyučovanie. O použití areálu školy pred ukončením vyučovania rozhoduje riaditeľ školy/ zriaďovateľ školy.

Čl. 3/6 Povinnosti týždenníkov

1. Týždenníkov určuje každý týždeň triedny učiteľ a sú zapísaní v "triednej knihe". Skupinu týždenníkov tvoria dva žiaci. Týždenníci pred vyučovaním skontrolujú poriadok v triede. Na každej hodine hlásia vyučujúcemu chýbajúcich žiakov.
2. Triedna služba utiera tabuľu. Služba dbá o čistotu triedy. Okamžite hlásí triednému učiteľovi poškodzovanie triedy. Po príchode do triedy prehliadne učebňu a tak isto po skončení vyučovania, dozerá na čistotu a poriadok.
3. Po skončení vyučovania týždenníci kontrolujú stav triedy.

Čl. 3/7 Správanie sa žiakov v školskej jedálni

1. Školská jedáleň je otvorená v čase od 11.35 – 13.00 hod.
2. Do školskej jedálne žiaci vstupujú len za prítomnosti vychovávateľky, resp. službukonajúceho učiteľa. Plán dozorov je vyvesený v školskej jedálni, v každej triede a vo vestibule.
3. V školskej jedálni sa pohybujú len stravníci.
4. Žiaci sa v školskej jedálni správajú disciplinovane, na pokyn dozor konajúceho.
5. V prípade potreby (rozliatie tekutín, vysypanie jedla a pod.) oslovia dozor konajúceho /p. upratovačku.

Čl. 4

Práva a povinnosti zákonných zástupcov

1. Zákonné zástupcovia sú povinní poskytovať škole aktuálne kontaktné adresy, telefónne čísla do zamestnania a domov, e-mailové adresy a mobilné čísla (pre prípad choroby alebo iného ohrozenia dieťaťa).
2. Zákonné zástupcovia by mali informovať triednych učiteľov o zdravotných, prípadne iných ľažkostiah dieťaťa. Zatajenie takejto informácie môže viest' k ohrozeniu zdravia dieťaťa, ale aj bezpečnosti iných detí v skupine, ak sa nachádza s jedným učiteľom, prípadne vychovávateľkou, mimo areál školy.
3. Zákonného zástupca je povinný komunikovať s pedagogickými zamestnancami a ostatnými zamestnancami školy korektne, v súlade so zásadami slušného správania sa bez známok agresie, vyhŕážania sa, bez slovných alebo fyzických útokov.
4. Zákonného zástupcovia by mali byť v pravidelnom kontakte s vyučujúcimi prostredníctvom rodičovského združenia.
5. Rodičovské združenie je významnou formou aktívnej účasti občanov na riešení otázok výchovy detí a mládeže a na riadení škôl a výchovných zariadení.
6. Rodičovské združenie plní úlohu poradného orgánu riaditeľa školy. Zákonné zástupcovia prostredníctvom rodičovského združenia môžu škole poskytovať materiálnu i verejnoprospesnú i finančnú pomoc, predovšetkým pri zlepšovaní školského prostredia.
7. Rodičovské združenie plní podľa potreby ďalšie úlohy v prospech školy, pomáha pri výchove žiakov predovšetkým v mimotriednej a mimoškolskej činnosti, pomáha spolupôsobiť pri ochrane detí a mládeže pred škodlivými vplyvmi, nezasahuje do výchovno – vzdelávacieho procesu školy, ale pomáha vytvárať podmienky pre jeho priaznivý priebeh a podporuje ho.
8. Škola je povinná informovať zákonného zástupcu o správaní a prospechu žiaka. Učiteľ oznamuje zákonným zátpucom nielen nepriaznivé správy o ich deťoch, ale aj kladné hodnotenia a pochvaly.
9. Forma zápisu v ŽK musí byť premyslená a taktná. Pred zápisom do žiackej knižky učiteľ vždy zváži, či v danom prípade nie je vhodnejší spôsob osobného kontaktu so zákonným zástupcom.
10. Ak majú zákonné zástupcovia pochybnosti o správnosti klasifikácie, môžu do troch dní odo dňa, kedy sa dozvedeli výslednú známku, požiať riaditeľa školy, aby bol žiak preskúšaný pred komisiou.
11. Vstup zákonného zástupcu do budovy školy bude umožnený len vtedy, ak stretnutie s pedagogickým zamestnancom bude vopred dohodnuté v mimo vyučovacom čase.

Zákonný zástupca žiaka má právo

1. oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy alebo školského zariadenia a školským poriadkom.
2. Byť informovaný o výchovno-vyučovacích výsledkoch svojho dieťaťa.
3. Na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa.
4. Zúčastňovať sa na výchove a vzdelávaní po predchádzajúcim súhlase riaditeľa školy.
5. Vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom orgánov školskej samosprávy.
6. Byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcim súhlase riaditeľa školy.

Zákonný zástupca žiaka je povinný

1. vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
2. dodržiavať podmienky určené školským poriadkom

Čl. 5

Povinnosti učiteľa

1. Byť v škole v čase určenom rozvrhom hodín, rozvrhom dozorov, v čase porád, v čase určenom na pohotovosť na prechodné zastupovanie iného učiteľa a v čase mimotriednej práce so žiakmi.
2. Byť v škole prítomný najneskôr 15 minút pred vyučovaním.
3. Byť včas na pracovisku, neskôr príchod hlásiť ihneď riaditeľovi školy a vysvetliť príčinu oneskorenia.
4. Na vyučovaciu hodinu sa dostaviť na jej začiatku, ihneď po ukončení prestávky.
5. Vážny dôvod svojej neprítomnosti na pracovisku (choroba, úraz, karanténa), označiť riaditeľke školy do 7.00 h.
6. Sprevádzanie rodinného príslušníka na vyšetrenie, vyšetrenie vlastného zdravotného stavu počas pracovnej doby označiť podľa možnosti deň vopred do 10:00 h.
7. Ak pracovník požiada organizáciu o dlhodobé pracovné voľno, musí tak urobiť písomne najmenej 2 týždne vopred (liečenie).
8. Vykonávať dozor nad žiakmi v škole pri vyučovaní, pred ním i po ňom, cez prestávky, v ŠJ podľa vopred vypracovaného rozvrhu dozorov. Na dozor nastupovať včas (o 7:30 hod.).
9. Každý úraz žiakov, alebo pracovný úraz učiteľov, ihneď označiť riaditeľovi školy a zapísaať ho do príslušnej dokumentácie.
10. Každé poškodenie zariadenia školy zapísaať do zošita závad, resp. určiť spôsob jeho odstránenia.
11. Učebné pomôcky si pripraviť deň vopred.
12. Zápis do triednej knihy urobiť na začiatku každej vyučovacej hodiny.
13. Chýbajúcich žiakov zapísaať na prvej vyučovacej hodine a kontrolovať na každej ďalšej hodine.
14. Zápis v triednej knihe a klasifikačnom zázname robiť pravidelne, čitateľne a presne.
15. Triednu dokumentáciu po ukončení vyučovania uložiť v zborovni na určené miesto.
16. Výmeny vyučovacích hodín alebo návštevu rôznych inštitúcií v meste prekonzultovať s riaditeľom školy.
17. Vopred vypísaať a odovzdať k schváleniu riaditeľovi školy každú hromadnú akciu plánovanú so žiakmi mimo areál školy.
18. Učebné pomôcky nenechávať po ukončení vyučovania v triede, ale zabezpečiť ich uloženie v zborovni.
19. Písomné práce žiakov hodnotiť včas a pravidelne.
20. Dbať o dodržiavanie hygienických zásad a bezpečnostných predpisov pri vyučovaní.
21. Viest žiakov k šetreniu a šetrnému zaobchádzaniu s učebnými pomôckami, učebnicami, inventárom triedy a školy.
22. Na podujatiach mimo školu vykonávať dozor nad žiakmi podľa určenia vedenia školy.
23. Všímať si spôsob života a správanie žiakov aj mimo školu.
24. Sledovať mesačný plán práce školy a dochvíľne plniť uložené úlohy.
25. Denne sledovať tabuľu oznamov (zastupovanie za neprítomných, organizačné a metodické pokyny pre vyučujúcich).
26. Preštudovať plán práce na školský rok, predpisy o bezpečnosti pri práci, preštudovanie potvrdiť podpisom.

27. V priestoroch školy je prísne zakázané používať v pracovnom čase alkoholické nápoje.
28. Úzko spolupracovať s ostatnými pedagogickými a výchovnými pracovníkmi školy.
29. Zúčastňovať sa aktívne na pedagogických radách a poradách. Prípadnú neúčasť oznámiť vopred riaditeľovi školy.
30. Zastupovať prechodne neprítomného kolegu.
31. Upozorniť zákonných zástupcov na priestupy žiakov zápismi v žiackej knižke, zápismi v klasifikačných hárkoch, pohovorom so zákonnými zástupcami.
32. Dôvod uloženia výchovného opatrenia prerokovať najskôr so zákonnými zástupcami žiaka, pohovor preukázať písomne.
33. Pohovory so zákonnými zástupcami zásadne vykonávať v mimo vyučovacom čase.
34. Pri jednaní so zákonnými zástupcami byť taktný a nehľadať len záporné stránky žiakovej osobnosti.
35. Žiakov zbytočne nepreťažovať.
36. Odborne a metodicky sa vzdelať, sledovať nové formy a metódy práce, uplatňovať ich vo svojej praxi, efektívne využívať vyučovací čas (internet – využívať počítačovú učebňu)
37. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa učitelia zabezpečujú aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorujú zmeny v správaní detí. Vyskytnuté problémy bezodkladne riešia v spolupráci s triednym učiteľom a riaditeľom školy.
38. Pri podozrení na šikanovanie žiaka spolupracovať so zákonnými zástupcami obete, resp. agresora. Pri pohovoroch so zákonnými zástupcami dbať na taktný prístup a zachovanie dôvernosti informácií.
39. Nezabudnúť na 7,5 – hodinovú pracovnú dobu učiteľa počas dňa mimo obedovej prestávky a využiť ju na doplnenie dokumentácie, prípravu pomôcok na vyučovanie, zveľadenie triedy a školy, prípadné komunikácie so zákonnými zástupcami.

Povinnosti triedneho učiteľa

1. Koordinuje činnosť asistenta učiteľa
2. Získava a zhromažďuje informácie o žiakoch.
3. Sleduje správanie triedy, dochádzku a prospech žiakov.
4. Koordinuje zadávanie domáčich úloh a náročných písomných prác.
5. Vedie triednu knihu, ktorú v piatok prekontroluje, vyučujúcim dá doplniť chýbajúce záznamy, vyčiarkne prázdne polička, uzavrie dochádzku a úplnosť potvrdí podpisom.
6. Vedie triedny výkaz a ostatnú pedagogickú agendu. Týždenne uzatvára dochádzku žiakov podľa usmernenia vedenia školy.
7. Spolupracuje s vychovávateľkami ŠKD v rámci prípravnej činnosti.
8. Spolupracuje so zákonnými zástupcami žiakov.
9. Preberá a zodpovedá za inventár v triede.
10. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa monitoruje zmeny v správaní detí. Vyskytnuté problémy bezodkladne rieši v spolupráci s riaditeľom školy.
11. Na konci každého štvrtroka vypracúva podľa požiadaviek podklady pre klasifikačnú/ hodnotiacu poradu a pedagogickú radu, uzatvára dochádzku žiakov v triede.

Povinnosti vychovávateľiek v školskom klube

1. Za bezpečnosť žiakov počas celého ich pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľka.
2. Prechod žiakov do ŠKD v rámci školy zabezpečuje vyučujúca/vyučujúci poslednej vyučovacej hodiny.
3. Vychovávateľka dodržiava priebeh činností podľa vopred vypracovaného plánu a režimu poobedňajšej činností v ŠKD.
4. Pri hráčach a iných činnostiah je vychovávateľka povinná preukázať (zápisom do triednej knihy) poučiť žiakov o bezpečnosti.
5. Pri činnostiah organizovaných mimo objektu školy môže mať vychovávateľka najviac 25 detí. Ak si to vyžaduje náročnosť prostredia alebo výkon činnosti, určí riaditeľ školy vyšší počet pedagogických pracovníkov alebo nižší počet žiakov.
6. V prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, oznámi ho vedeniu školy a napíše oňom záznam.
7. Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD nie je povolené.
8. Žiaci majú mať svoje osobné veci (vrchné ošatenie - bundy, kabáty, prezuvky, topánky) označené pre prípad neúmyselnej výmeny alebo odcudzenia.

9. Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu školy zodpovedá za deti vychovávateľka.
10. Ak zistí vychovávateľka u žiaka nevoľnosť, teplotu a pod., upovedomí o tom so zákonných zástupcov.
11. Vychovávateľky sú povinné priebežne monitorovať zmeny v správaní dieťaťa, podľa potreby sú povinné informovať zákonných zástupcov dieťaťa a vedenie školy. Spolupracujú s triednou učiteľkou.
12. V záujme zachovania bezpečnosti a zdravia všetkých žiakov v ŠKD musí byť správanie každého žiaka počas celého jeho pobytu v ŠKD plne v súlade s pravidlami VPŠ. Každý žiak je povinný rešpektovať a riadiť sa pokynmi vychovávateľky. V prípade opakovaného porušovania a nerešpektovania VPŠ v ŠKD môže byť žiak zo ŠKD vylúčený.

Povinnosti dozoru

1. Na dozor nastupuje dozor konajúci učiteľ včas.
2. Dozor konajúci učiteľ nastupuje na dozor o 7.30 hod., kedy žiaci prichádzajú do školy. Ak z vážnych príčin nemôže včas vykonávať dozor, oznámi to riaditeľovi školy najneskôr do 7.00 h.
3. Dohliada na správanie a konanie žiakov v triedach i mimo nich.
4. Zodpovedá za čistotu chodieb po ukončení veľkej prestávky.
5. Dozor na chodbách končí po piatej vyučovacej hodine.

Povinnosti dozoru v školskej jedálni

1. Dozor v ŠJ zabezpečujú vychovávateľky ŠKD, príp. učitelia podľa rozvrhu. Sledujú pohyb žiakov po jedálni, nedovolia im behať, rozprávať, štrngáť s príbormi a pokrikovať.
2. Usmerňujú pohyb žiakov pri preberaní obeda.
3. Vedú žiakov k správnemu stolovaniu.
4. Dbajú o to, aby boli taniere a použitý príbor uložené na určené miesto.
5. Dbajú, aby žiaci neznečisťovali stoly, stoličky, podlahu
6. Dôsledne dbajú o ticho a usmerňujú žiakov pri stravovaní.
7. Pri prechode do ŠJ dbajú o vzorné a tiché správanie sa žiakov, ktoré nenaruší vyučovanie v priestoroch školy.

Čl. 6

Starostlivosť o učebnice, učebné pomôcky a školské zariadenie

1. Žiak je povinný šetriť učebnice a školské potreby, udržiavať v poriadku a v čistote svoje miesto, triedu a iné školské priestory, chrániť majetok školy pred poškodením.
2. Povinnosťou každého žiaka je šetriť učebnice a učebné pomôcky. Ak žiak poškodí alebo znehodnotí učebnice, školské pomôcky alebo zariadenie školy, musia so zákonní zástupcovia žiaka spôsobenú škodu žiakom v plnom rozsahu zaplatiť alebo dať do pôvodného stavu.
3. Ak žiak prejde počas školského roka z jednej školy na druhú v príslušnom okrese, učebnice si ponecháva a odovzdá ich na tej škole, kde ukončí školský rok.

Čl. 7

Starostlivosť o bezpečnosť pri vyučovaní a školských akciách

1. Každý žiak je povinný dodržiavať pravidlá bezpečnosti, s ktorými bol oboznámený na začiatku školského roka a rešpektovať usmernenia vyučujúcich smerujúce k predchádzaniu úrazov.
2. Na školských výletoch a akciách mimo školu sa žiaci správajú takým spôsobom, ktorý bude robiť dobré meno škole. Úctivo a zdvorilo sa správajú k svojim rodičom, priateľom, učiteľom a ostatným zamestnancom školy.
3. Žiaci sa priateľsky správajú k svojim spolužiakom. Pomáhajú si navzájom. Slušne sa vyjadrujú.
4. Každý žiak je slušný a pozorný k starším, chorým a k ženám. V dopravných prostriedkoch uvoľní miesto starším.

5. Každý žiak dbá o bezpečnosť na ulici a dodržiava dopravné predpisy. v autobuse sa správa slušne a disciplinované.

6. V prípade úrazu alebo náhlej nevoľnosti, žiak ihned informuje vyučujúceho alebo dozor konajúceho učiteľa, prípadne inú dospelú osobu.

7. Požívanie akýchkoľvek drog, omamných látok, liehových nápojov a fajčenie v škole a v areáli školy je zakázané

Čl. 8 Deklarácia práv dieťaťa

Deklarácia práv dieťaťa vyhlásená rezolúciou Valného zhromaždenia 1386 (XIV) z 20. novembra 1959 Preamble Pretože národy Organizácie Spojených národov znova potvrdili v Charte svoju vieru v základné ľudské práva a v dôstojnosť a hodnotu ľudskej osobnosti a rozhodli sa podporovať sociálny pokrok a vyššiu životnú úroveň vo väčšej slobode, pretože Organizácia Spojených národov vyhlásila vo Všeobecnej deklaráции ľudských práv, že každý je nositeľom všetkých práv a slobôd v nej zakotvených, bez ohľadu na odlišnosti akéhokoľvek druhu, ako je rasa, farba, pohlavie, jazyk, náboženstvo, politické alebo iné presvedčenie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rodové alebo iné postavenie, pretože dieťa z dôvodu svojej fyzickej i duševnej nezrelosti potrebuje osobitné záruky a starostlivosť, vrátane primeranej právnej ochrany, pred aj po narodení, pretože potreba takýchto osobitných záruk bola vyhlásená v Ženevskej deklaráции práv dieťaťa z r. 1924 a uznaná vo Všeobecnej deklaráции ľudských práv a v stanovách špecializovaných i medzinárodných organizácií starajúcich sa o blaho detí, pretože ľudstvo je povinné dať dieťaťu to najlepšie, čo má. Valné zhromaždenie vyhlasuje túto Deklaráciu práv dieťaťa, aby mohlo mať šťastné detstvo a požívať pre vlastné dobro a pre dobro spoločnosti práva a slobody tu zakotvené; vyzýva rodičov, mužov a ženy ako jednotlivcov, dobrovoľné organizácie, miestne úrady i vlády krajín, aby uznali tieto práva a snažili sa dosiahnuť ich zachovávanie cestou legislatívnych a iných opatrení postupne prijímaných v súlade s nasledujúcimi zásadami:

Zásada 1

Dieťa musí požívať všetky práva zakotvené v tejto deklarácií. Každé dieťa bez výnimky musí byť nositeľom týchto práv, bez rozdielu alebo diskriminácie na základe rasy, farby, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodového alebo iného postavenia, či už jeho samého alebo jeho rodiny.

Zásada 2

Dieťa musí požívať osobitnú ochranu a musia mu byť zákonom i ostatnými spôsobmi dané príležitosť a možnosť na to, aby sa mohlo rozvíjať fyzicky, mentálne, morálne, duchovne a sociálne zdravým a normálnym spôsobom, v podmienkach slobody a dôstojnosti. Pri prijímaní zákonov na tento účel musia byť prvoradé najlepšie záujmy dieťaťa.

Zásada 3

Dieťa od svojho narodenia musí mať právo na meno a štátu príslušnosť.

Zásada 4

Dieťa musí požívať výhody sociálneho zabezpečenia. Musí mať právo vyrastať a rozvíjať sa v zdraví; preto sa musí jemu i jeho matke poskytovať osobitná starostlivosť a ochrana vrátane primeranej starostlivosti v dobe pred jeho narodením i po ňom. Dieťa musí mať právo na primeranú výživu, bývanie, zotavenie a zdravotnícke služby.

Zásada 5

Dieťaťu, ktoré je fyzicky, mentálne alebo sociálne postihnuté, musí sa poskytovať osobitné zaobchádzanie, výchova a starostlivosť, ktorú si vyžaduje jeho zvláštne postavenie.

Zásada 6

Dieťa na plný a harmonický rozvoj svojej osobnosti potrebuje lásku a porozumenie. Musí všade tam, kde je to možné, vyrastať v starostlivosti a pod zodpovednosťou svojich rodičov, a v každom prípade v ovzduší náklonnosti a morálneho aj materiálneho bezpečia; dieťa v útlom veku nesmie byť — okrem výnimočných okolností — odlúčené od svojej matky. Spoločnosť a verejné úrady sú povinné poskytovať zvýšenú a osobitnú starostlivosť detom bez rodiny a detom bez primeraných prostriedkov podpory. Finančná podpora štátu i ďalšia pomoc na zabezpečenie detí z veľkých rodín je žiadúca.

Zásada 7

Dieťa má právo získať vzdelanie, ktoré musí byť bezplatné a povinné, prinajmenšom v elementárnych stupňoch. Musí mu byť poskytnuté vzdelanie, ktoré bude zvyšovať jeho všeobecnú kultúrnu úroveň a umožni mu na základe rovnakých príležitostí rozvíjať svoje schopnosti, vlastný úsudok a zmysel pre morálku i sociálnu zodpovednosť a stať sa platným členom spoločnosti. Najlepšie záujmy dieťaťa musia byť hlavnou zásadou tých, ktorí zodpovedajú za jeho vzdelanie a výchovu; táto zodpovednosť spočíva predovšetkým na jeho rodičoch. Dieťa musí mať plnú príležitosť na hru a zábavu, ktoré by mali smerovať k rovnakým cieľom ako vzdelanie; spoločnosť a verejné úrady musia vyvíjať úsilie na podporu výkonu tohto práva.

Zásada 8

Dieťa musí byť za každých okolností medzi prvými, komu bude poskytnutá ochrana a pomoc.

Zásada 9

Dieťa musí byť chránené pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a vykorisťovania. Nesmie byť predmetom obchodu v akejkoľvek forme. Dieťa nesmie byť prijaté do zamestnania pred dosiahnutím príslušného minimálneho veku; v nijakom prípade mu nesmie byť vnútené alebo dovolené vykonávať povolanie alebo zamestnanie, ktoré by mohlo škodiť jeho zdraviu alebo výchove, resp. prekážať v jeho fyzickom, duševnom alebo morálnom rozvoji.

Zásada 10

Dieťa musí byť chránené pred praktikami, ktoré môžu povzbudzovať rasovú, náboženskú a akúkoľvek inú formu diskriminácie. Musí byť vychovávané v duchu porozumenia, značanlivosti, priateľstva medzi národmi, mieru a všeobecného bratstva a plne si uvedomujúc, že svoju energiu i talent by malo venovať službe bližným.

Čl. 9 Kritéria na výchovné opatrenia – pochvaly a iné ocenenia

Návrh na udelenie pochvaly alebo iného ocenenia sa prerokuje na pedagogickej rade. Zaznamenávajú sa do triednych výkazov.

Pochvaly a iné ocenenia sa udeľujú za:

- mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy,
- záslužný alebo statocný čin,
- dlhodobú úspešnú prácu a korektné vzťahy medzi spolužiakmi.

Pochvala od triedneho učiteľa sa udeľuje za :

- vzornú dochádzku do školy počas školského roka,
- reprezentáciu triedy v oblasti kultúry, športu, vzdelávania a pod.
- za 1. - 3. miesto v školských kolách olympiád a rôznych súťaží
- prácu pre triedny kolektív a podobne

Pochvala od riaditeľa školy sa udeľuje za :

- reprezentáciu školy v oblasti kultúry, športu, vzdelávania a pod.
- záslužná práca pre školu, v projektoch, zberoch a pod. v priebehu navštievovania ZŠ
- účasť v celoslovenskom kole súťaží a olympiád
- významný spoločenský čin (záchrana života, pomoc starým ľuďom a pod.)
- za 1. - 3. miesto v okresných a vyšších kolách olympiád a rôznych súťaží

Čl. 10

Kritéria na výchovné opatrenia – posilnenie disciplíny

1. Opatrenie na posilnenie disciplíny žiaka sa ukladá po objektívnom prešetrení za závažné alebo opakované previnenie proti školskému poriadku, ktoré spravidla predchádza zníženiu stupňa zo správania; podľa závažnosti previnenia sa ukladá niektoré z opatrení, najmä napomenutie od triedneho učiteľa, pokarhanie od triedneho učiteľa, pokarhanie od riaditeľa školy.
2. O udelení opatrenia informuje triedny učiteľ preukázateľným spôsobom zákonného zástupcu žiaka. Opatrenie sa zaznamená do triedneho výkazu. Udelenie zníženého stupňa zo správania sa odôvodní v triednom výkaze alebo katalógovom liste žiaka.
3. Opatrenia spravidla predchádzajú zníženiu známky zo správania. Pred udelením opatrenia je potrebné previnenie objektívne prešetriť za prítomnosti zákonného zástupcu žiaka. Za jedno previnenie je možné udeliť žiakovovi len jedno výchovné opatrenie na posilnenie disciplíny.

Napomenutie od triedneho učiteľa sa udeľuje za:

- neskorý príchod na vyučovaciu hodinu,
- nevhodné správanie sa žiakov v triede, alebo na verejnosti,
- ojedinelé dopúšťanie sa menej závažných previnení proti školskému poriadku,
- menej časte zabúdanie učebných pomôcok, žiackej knižky a pod.

Pokarhanie od triedneho učiteľa sa udeľuje žiakovovi za:

- 4 vymeškané neospravedlnené hodiny
- opakované sa dopúšťanie menej závažných previnení proti školskému poriadku,
- narúšanie vzťahov medzi spolužiakmi
- nerešpektovanie pokynov vyučujúcich a zamestnancov školy
- opakované nevhodné správanie sa žiakov v triede, alebo na verejnosti,
- časte zabúdanie učebných pomôcok, žiackej knižky a pod.

Pokarhanie od triedneho učiteľa udeľuje triedny učiteľ so súhlasom riaditeľa po prerokovaní na pedagogickej rade.

Pokarhanie od riaditeľa školy sa udeľuje žiakovovi za:

- 5– 6 vymeškaných neospravedlnených vyučovacích hodín,
- opakované porušovanie školského poriadku v škole a na verejnosti,
- časte narušovanie vyučovacieho procesu a pod.

Znížená známka zo správania na stupeň 2 (uspokojivé):

Žiak porušuje jednotlivé pravidlá školského poriadku, je prístupný výchovnému pôsobeniu a usiluje sa svoje chyby napraviť.

Znížená známka zo správania na stupeň 2 sa udeľuje napr. za:

- 7 – 18 vymeškaných neospravedlnených hodín,
- opakované závažné porušovanie školského poriadku,
- fyzické napadnutie spolužiaka, agresívne správanie voči žiakom alebo zamestnancom,
- krádež v škole a na verejnosti, bez trestného stíhania,
- falšovanie úradného dokumentu (ospravedlnenie od rodičov, LV potvrdenie, záznam v ŽK)
- priestupok voči zákonu neklasifikovaný ako prečin,
- úmyselné poškodzovanie majetku školy,
- svojvoľné opustenie výchovno-vzdelávacieho procesu (v škole i mimo školy),
- za propagáciu rasizmu, xenofóbie, za prechovávanie drog a iných omamných látok.

Znížená známka zo správania na stupeň 3 (menej uspokojivé):

- Žiak závažne porušuje pravidlá správania a školský poriadok alebo sa dopúšťa ďalších previnení.

Znížená známka zo správania na stupeň 3 sa udeľuje napr. za :

- 19 - 30 vymeškaných neospravedlnených hodín
- veľmi vážne porušenie školského poriadku,
- fyzické napadnutie, ubliženie na zdraví a šikanovanie
- priestupok voči zákonom klasifikovaný ako prečin,
- falšovanie úradného dokumentu ako výpis z katalógového listu, vysvedčenie a pod.
- poškodenie školského majetku s väčším rozsahom škody.

Znížená známka zo správania na stupeň 4 (neuspokojivé):

- Žiak sústavne porušuje pravidlá správania a školský poriadok, zámerne narúša korektné vzťahy medzi spolužiakmi a závažnými previneniami ohrozenie ostatných žiakov a zamestnancov školy.

Znížená známka zo správania na stupeň 4 sa udeľuje napr. za:

- 31 a viac vymeškaných neospravedlnených hodín
- priestupok voči zákonom klasifikovaný ako trestný čin,
- v týchto prípadoch problém preberá sociálny kurátor a postupuje podľa právnych predpisov odobratím príďavkov na dieťa a ďalšími výchovnými opatreniami voči žiakovovi a zákonnému zástupcovi v zmysle platnej legislatívy.

Výchovné opatrenia sa zaznamenávajú v triednom výkaze alebo katalógovom liste žiaka. UdeLENIE zníženého stupňa zo správania sa odôvodní v triednom výkaze alebo katalógovom liste žiaka.

Pri navrhovaní výchovných opatrení alebo návrhu na zníženú známku zo správania má triedny učiteľ na zreteli, či je zodpovedný za neospravedlnené hodiny žiak, alebo či neospravedlnená dochádzka žiaka do školy nie je spôsobená zanedbávaním starostlivosti o povinnú školskú dochádzku žiaka zo strany jeho zákonného zástupcu.

Čl. 11 Ochranné opatrenia

1. Ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozenie bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovy a vzdelávania vzdelávanie, riaditeľ školy alebo školského zariadenia, okrem špeciálnych výchovných zariadení, môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania, umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca. Riaditeľ školy bezodkladne privolá:
 - zákonného zástupcu,
 - zdravotnú pomoc,
 - Policajný zbor.
2. Ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodech a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy alebo školského zariadenia písomný záznam.

Čl. 12 Priestupky a správne delikty

Podľa ustanovenia § 5 ods. 12 zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov o štátnej správe v školstve: Zákonný zástupca dieťaťa nedbá o riadne plnenie povinnej školskej dochádzky, najmä ak neprihlási dieťa na povinnú školskú dochádzku alebo ak dieťa neospravedlnene vynechá viac ako 15 vyučovacích hodín v mesiaci.

Priestupky a správne delikty vo veci zanedbávania plnenia povinnej školskej dochádzky prejednáva obec (podľa zákona č. 372/1990 Zb. o priestupkoch), v ktorej má zákonný zástupca pobyt.

Pri podezrení zo zanedbávania povinnej školskej dochádzky je riaditeľ školy povinný zanedbávanie povinnej školskej dochádzky označiť obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt (v súlade s § 5 ods. 11 zákona č. 596/2003 Z. z.)

Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskôrších predpisov).

Ak žiak vymešká viac ako 31 neospravedlnených vyučovacích hodín v príslušnom školskom roku, je obec povinná na základe oznámenia riaditeľa školy začať priestupkové konanie v zmysle príslušných zákonov.

V prípade, ak škola dodržala vyššie uvedený postup a aj napriek priatým opatreniam sa školská dochádzka žiaka nezmení a žiak vymešká viac ako 60 vyučovacích hodín bez náležitého ospravedlnenia, obec na základe oznámenie riaditeľa školy podáva podnet na trestné stíhanie zákonných zástupcov súvisiace s ohrozovaním mravnej výchovy mládeže v zmysle § 211 ods. 1 písm. d) zákona č. 300/2005 Z. z. (Trestný zákon)

Doplnok k priestupkom

A. Bežné priestupky:

- zabúdanie učebných pomôcok,
- zabúdanie žiackej knižky,
- zabúdanie prezuviek, úbor na TV a pod.

B. Závažné priestupky:

- neustále a opakovane vyrušovanie na hodinách,
- bezdôvodné opustenie školy,
- nerešpektovanie príkazov vyučujúcich,
- prepisovanie známok,
- klamstvo,
- podvody,
- používanie mobilných telefónov a iných predmetov, ktoré rozptyľujú jeho pozornosť, prípadne ohrozujú zdravie a bezpečnosť ostatných žiakov aj žiaka samotného.

C. Mimoriadne závažné priestupky :

- šikanovanie žiakov (aj slovné),
- arogancia,
- drzosť,
- fyzické ublíženie,
- krádež, fajčenie,
- alkohol,
- drogy,
- ničenie školského zariadenia a pod.

Čl. 13

Prevencia šikanovania a agresívneho správania

V súčasnej dobe je problém šikanovania taký naliehavý, že vyžaduje spojenie všetkých výchovných pracovníkov, rodičov a v neposlednom rade aj žiakov. Preto je veľmi dôležité venovať šikanovaniu neustálú pozornosť a to z hľadiska preventívneho ako aj sankčného pôsobenia. Veľmi veľkú zodpovednosť majú rodičia pri formovaní osobnosti svojho dieťaťa. Pestovanie sebadôvery v deťoch je už polovica úspechu. Osobný príklad je veľmi dôležitým momentom a taktiež podpora pozitívnych aktivít dieťaťa. Poznatok, že každé dieťa je individualita, že rôznorodosť je prirodzená, vedie k vzájomnej tolerancii a zároveň svet robí krajším. Učiteľ od začiatku pri vstupe do školy musí sledovať všetky náznaky agresivity. Snažiť sa o prevencie, aby vytvoril zo svojej triedy ostrov bezpečia a pohody, efektívnu skupinu, kde platí právo a spravodlivosť, kde vládne dôvera k autorite a vzájomná solidarita. Ministerstvo školstva SR vydalo Smernicu č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, o ktoré sme sa opierali pri vypracovaní komplexnej školskej stratégie. Cieľom celoštálskej stratégie prevencie je poukázať na prioritný význam prevencie v podobe konkrétnych preventívnych aktivít realizovateľných v podmienkach základnej školy. K tomuto bodu je vypracovaná špeciálna smernica VP 001/2020, s ktorou boli oprávnené osoby oboznámené a je uložená k nahliadnutie v zborovni ZŠ.

Postup pri riešení šikanovania v škole

Ak k šikanovaniu dochádza v škole, škola musí priať opatrenia, aby tomuto javu zabránila:

1. Nikdy nekonfrontujeme šikanovaného s agresorom a dôsledne chránime obet!
2. Okamžite riešime problém.
3. Bezodkladne dáme najavo nesúhlas s tým, čo sa stalo, odsúdime čin, nie páchateľa.
4. Každý väznejší prípad oznamíme riaditeľovi školy, ktorý rozhodne o ďalšom postupe, napr. o oznamení polícií.
5. Chránime obet pred ďalším násilím.
6. Individuálne a postupne sa porozprávame najskôr so všetkými žiakmi v triede (svedkami šikanovania). Výpovede si zapisujeme, sumarizujeme dokumentáciu a dôkazy.
7. Individuálne sa porozprávame s obeťou.
8. Následne zrealizujeme individuálne rozhovory s agresormi. Využijeme dôkazy, ale bez toho, aby sme prezradili ich zdroj.
9. Individuálne sa porozprávame so zákonnými zástupcami obete, získame ich spoluprácu. Individuálne sa porozprávame so zákonnými zástupcami každého agresora. Pokúsime sa ich získať na riešenie, vhodnou formou ich upozorníme aj na možné kvalifikovanie šikanovania z legislatívneho hľadiska (trestný čin vydierania, útlaku, ublíženia na zdraví, týrания, obmedzovania slobody alebo lúpeže, úmysel ublížiť).
10. Vyvodzujeme jednoznačné tresty podľa miery previnenia agresorov (od zníženej známky zo správania, až po preradenie do výchovného ústavu, oznamenie polícií).
11. Oznámime triede, ako budú vinníci potrestaní a zabezpečíme realizáciu „liečenia“ celej triedy (prípadne školy) za pomoci kvalifikovaných odborníkov CPPPaP.
12. Zavedieme dôslednú nulovú toleranciu k akýmkoľvek prejavom šikanovania a násilia v školských dokumentoch a v každodennej praxi – u žiakov i všetkých pedagogických pracovníkov.

Forma zverejnenia prípadov šikanovania

Mimoriadna triednická hodina - ak je to možné uskutočniť ju v jeden deň v rovnakom čase na celej škole s rovnakým programom – informácia o tom, čo sa stalo, kto čo spravil, čo porušil, za čo bol potrestaný, aké má možnosti nápravy. Dôležité je zamerať sa na odsúdenie činu nie žiaka, aby mal žiak otvorenú cestu k náprave. Dôvernejšia atmosféra v triete umožňuje diskutovať, navrhovať rôzne riešenia, aby sa v budúcnosti nič podobné neopakovalo.

Opatrenia na riešenie situácie

Pre obete:

- informácie a poradenstvo pre zákonných zástupcov obeti
- odporúčanie zákonným zástupcom obeti vyhľadať individuálnu starostlivosť CPPPaP.

Pre agresorov:

- odporúčanie zákonným zástupcom agresorov vyhľadať odbornú starostlivosť CPPPaP
- znížená známka zo správania
- výchovné opatrenia – napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy, preloženie žiaka do inej triedy alebo školy
- umiestnenie žiaka v diagnostickom centre
- oznamenie prípadu Úradu práce soc. vecí a rodiny v Martine alebo Policajnému zboru SR v Martine.

Odporúčania pre žiakov – obete i svedkov

- Žiaci sú informovaní o tom, že ak sa vyskytne problém šikanovania, ich povinnosťou je označiť danú skutočnosť triednemu učiteľovi alebo ktorémukoľvek pedagogickému zamestnancovi, ktorému dôverujú
- hovoriť o svojom probléme so zákonnými zástupcami, učiteľom alebo iným dospelým, ktorému žiak dôveruje
- vyhýbať sa konfliktom, riešiť veci slovne, nedáť sa vyprovokovať
- pri vzniku nejakého konfliktu vyjadriť jasne a stručne svoj názor, hned' pritom odísť a nezapájať sa do dlhšej a hlbšej rozpravy a označiť konflikt triednemu učiteľovi
- nenechať sa zastrašovať, aj keď je provokátorov viacero
- dôkladne si vyberať priateľov
- uvedomiť si, že chyba nie je v ňom, ale v zlých vzťahoch v kolektíve
- nehanbiť sa za to, že som šikanovaný
- zaznamenať všetko, čo sa žiakovi stalo, kedy, kde, kto mu ublížil, ako mu bolo ublížené a bezodkladne to označiť učiteľovi, ktorému žiak dôveruje

Práca s rodičmi

Využívať rodičovské združenia na zlepšenie informovanosti o prevencii a problémoch šikanovania. Poradiť zákonným zástupcom, aby si všímali svoje deti, aby ich počúvali, ak sa budú stážovať na šikanovanie. Ďalej, aby vyzvali svoje deti, aby ich o takýchto prípadoch informovali, aby ich mohli riešiť. Prediskutovať so zákonnými zástupcami, aké varovné signály si majú všímať. Vysvetliť zákonným zástupcom, že ak ich dieťa bude šikanované alebo bude šikanovať iné, učiteľ pomôže im tento problém riešiť.

Odporúčania zákonným zástupcom /šikanovaného dieťaťa/

Pozorne by mali sledovať svoje dieťa, či neprišlo v jeho správaní k náhlym a viditeľným zmenám. Mali by venovať zvýšenú pozornosť znakom a prejavom, ktoré môžu naznačovať, že ich dieťa je šikanované. Pokiaľ si je zákonný zástupca istý, že jeho dieťa je obetou šikanovania, mal by sa pýtať priamo jeho, či nemá nejaký problém, či ho niečo netrápi. Musí byť však veľmi opatrný a poskytnúť dieťaťu dostatok času a priestoru na vyjadrenie svojich pocitov a mal by dieťaťa ubezpečiť, že má jeho plnú dôveru. Mal by dieťaťa nechať rozprávať bez prerušenia a neskákať do reči. V prípade že dieťa nebude chcieť hned hovoriť, mal by ho zákonný zástupca najprv uistíť, že je v bezpečí, že mu nehrozí žiadne nebezpečenstvo. Treba ho povzbudit, aby hovorilo. Je potrebné dieťaťu vysvetliť že šikanovanie je zlé a nesmie sa utajovať. Zákonný zástupca však nesmie dieťaťa kritizovať, zosniešňovať alebo obviňovať z toho, že si nechá ubližovať. Zákonný zástupca by mal po rozhovore so svojim dieťaťom navštíviť školu a mal by šikanovanie označiť triednemu učiteľovi alebo priamo riaditeľovi školy a žiadať, aby sa prípad vyriesil. Predtým však, kým začne rodič riešiť situáciu so školou, mal by sa ubezpečiť, či samo dieťaťa neprovokuje svojím správaním ostatné deti. Táto situácia je pre dieťaťa veľmi náročná a stresujúca, preto rodič by mal byť tým, ktorý pomôže dieťaťu touto ľahkou životnou skúškou prejsť, zvládnut ju a pomôže mu brániť sa. Systémové aktivity školy v oblasti prevencie šikanovania a agresivity Všetky preventívne aktivity a zverejňovanie šikanovania a agresívneho správania musia byť súčasťou celkovej stratégie boja proti šikanovaniu, musia mať zmysel, musia byť naplnené skutočnými činmi a emocionálne tak silné, aby mali dopad na zmenu postoja žiakov k šikanovaniu.

Základným predpokladom úspechu je to, že zameranie na prevenciu musí byť obsiahnuté v celom výchovno - vzdelávacom procese školy a prijaté všetkými pracovníkmi školy.

1. Vytvorenie pozitívnej, demokratickej klímy školy, ktorej tvorcami sú: vedenie školy, každý pedagogický zamestnanec, každý žiak a každý rodič, kde komunikácia je založená na spolupráci, dôvere a spravodlivosti, na konštruktívnom riešení problémov a konfliktov, kde učiteľ má prirodzenú autoritu a každý žiak vie, že škola je tu preto, aby mu pomohla k úspešnému a spokojnému životu, kde pravidlá sú jasné a zrozumiteľné. Je potrebné venovať osobitnú pozornosť deťom z málo podnetného prostredia.

2. Vnútorný školský poriadok jasne stanovuje pravidlá správania vrátane sankcií za ich porušenie a zdôrazňuje, že na škole sa netolerujú žiadne prejavy šikanovania a iné formy agresie a intolerancie. O riešení konkrétnych prípadov šikanovania je potrebné viesť písomné záznamy, v ktorých sa uvedie, ktorý bod školského poriadku bol porušený. S Vnútorným poriadkom školy majú byť oboznámení nielen žiaci, ale aj zákonné zástupcovia.

3. Informovanie žiakov a rodičov o problematike šikanovania prostredníctvom:

- ♣ informačnej nástenky , ktorá je zverejnená na dostupnom mieste pri vchode do školy
- ♣ informačného letáka pre rodičov – ktorý poukazuje na príznaky šikanovania, ktoré si zákonné zástupcovia majú všímať na svojom dieťati
- ♣ informačného letáka pre žiakov vo forme brožúrky – poskytuje užitočné rady ako sa vyhnúť šikanovaniu a nenechať sa šikanovať - je vystavený v každej triede na viditeľnom mieste a môže si ho prečítať každý žiak.
- ♣ webovej stránky školy
- ♣ rodičovského združenia, kde triedny učiteľ informuje zákonného zástupcov o preventívnych aktivitách, ktoré realizuje škola

Zvyšovanie informovanosti pedagogických zamestnancov so systémom školy pre oznamovanie a riešenie šikanovania. Poskytnutie odborných rád a metodickej pomoci triednym učiteľom, ostatným učiteľom a vychovávateľkám k problematike šikanovania od vedenia školy formou:

- ♣ odovzdávania poznatkov zo školení a seminárov zameraných na šikanovanie
- ♣ metodického materiálu, ktorý je sprístupnený učiteľom v zborovni školy

Organizovanie seminárov s odborníkmi zaobrajúcimi s danou problematikou. Je veľmi dôležité u učiteľov zvýšiť zodpovednosť za dôsledný prístup pri odhalení negatívnych prejavov v správaní žiakov.

4. Uskutočnenie triednickej hodiny zameranej na problematiku šikanovania , kde triedny učiteľ objasní žiakom túto problematiku. Vysvetlí im, čo je to šikanovanie, aké sú spôsoby a príznaky šikanovania. Spravidla po takejto triednickej hodine sa realizuje monitorovanie výskytu šikanovania na škole.
5. Monitorovanie výskytu šikanovania na základnej škole je najdôležitejším krokom v boji proti šikanovaniu. Prieskum sa realizuje formou anonymných dotazníkov. Cieľom dotazníka je zistiť, či sa šikanovanie na škole vyskytuje, a v akej miere. Úlohou dotazníka je získať prehľad o tom, že ak sa šikanovanie na škole vyskytuje, akú má podobu, v ktorých priestoroch školy i mimo nej dochádza k šikanovaniu, koľko žiakov bolo a je obeťou šikanovania, akým formám šikanovania boli a sú žiaci vystavení, koho informovali o týchto skutočnostiach, z ktorej triedy sa najviac dopúšťajú šikanovania, aký je názor žiakov na šikanovanie a aké tresty navrhujú žiaci pre agresorov. Monitorovanie výskytu šikanovania sa môže v priebehu školského roka zopakovať v prípade potreby (november – marec).
6. Besedy a účasť na akciách organizovaných políciou. Pre žiakov prvého stupňa sú veľmi užitočné stretnutia s políciou s cieľom pestovať u žiakov pozitívny vzťah k polícii. V rámci týchto aktivít sa žiaci oboznámia s úlohou polície, môžu pozorovať policajtov priamo v akcii a tiež ukážky vhodnej sebaobrany, zoči voči sa stretнutí s policajnými psami a pod. Žiaci tu získavajú nezabudnuteľné zážitky a skúsenosti, čo prispieva k obohateniu ich duševného sveta. Tieto aktivity sú bud' súčasťou tematického vyučovania alebo v rámci popoludňajšej činnosti. Tému besedy si pedagóg môže stanoviť aj na základe zisteného záujmu zo stany žiakov. Na takýchto stretnutiach žiaci majú možnosť vyjadriť svoj názor, diskutovať a je im daná možnosť ujasniť si neznalé veci. Žiaci si touto formou obohatia nielen svoje vedomosti ale upriami sa ich pozornosť na také veci ktoré si doposiaľ nevšímali a sú v súčasnej dobe veľmi aktuálne.
7. Spolupráca s poradňou CPPPaP a jej odborníkmi - so psychológom a sociálnym pedagógom - pri realizácii aktivít ponúkaných poradňou a pod.
8. Vyhlásenie týždňa boja proti šikanovaniu /posledný týždeň v mesiaci marec/, v rámci ktorého sa môžu zorganizovať rôzne akcie výtvarná súťaž, diskusie s pozvanými odborníkmi.
9. Spolupráca s koordinátorkou pre prevenciu soc. patologických javov pri organizovaní besied a preventívnych aktivít. Tému a zameranie besied a ďalších foriem preventívnych aktivít si môžu triedny učitelia navrhnúť sami podľa aktuálnej potreby a veku žiakov, aby boli primerané veku a malí pozitívny prínos a účinok. Z príležitosti Svetového dňa prevencie týrania a zneužívania detí (19. 11.) sa vyhlási výtvarná súťaž na tému: Keby všetci deti žili v šťastnej rodine. Takáto výstavka môže byť zriadená aj k ďalším tématam : Tolerancia medzi ľuďmi, Na svete existuje len jedna rasa - ľudská, a pod. Všetky práce následne budú vystavené vo vestibule školy, kde práce mladých umelcov budú môcť obdivovať všetci žiaci školy. Najvýstižnejšie a najoriginálnejšie práce budú ocenené.
10. Príspevok do školského časopisu - krátke článok o šikanovaní s pútavým názvom . Najúčinnejšie sú skutočné príbehy, z ktorých vyplynie ponaučenie a nútia čitateľov zamyslieť sa, alebo dokonca nedoriešené príbehy bez konca, ktoré navádzajú čitateľa zamyslieť sa nad tým, ako by on sám vyriešil danú situáciu.
11. Hodiny etickej výchovy, náboženskej výchovy, príp. regionálnej výchovy vytvárajú vhodný priestor pre riešenie modelových situácií šikanovania, riešenia konfliktov a problémov detí. Cieľom takýchto aktivít je rozvoj empatie, naučiť sa povedať „nie“ vo veľmi závažných a nebezpečných situáciách, keď je ohrozené zdravie a bezpečnosť jedinca. Tieto aktivity môžu prispieť aj k rozvoju komunikačných zručností žiakov. Na hodinách vzniká priestor k výchove k rešpektovaniu ľudských práv a tolerancii.
12. Dotazník pre rodičov, spolupráca s rodičmi Zistenie vplyvu médií na agresívne správanie detí formou dotazníka, kde prostredníctvom vhodne formulovaných otázok sa dá získať obraz o danej problematike. Cieľom dotazníka je zistiť, či rodičia spozorovali zmenu v správaní dieťaťa po sledovaní filmu s agresívnym zameraním, či majú prehľad o tom, aké programy sledujú ich deti, či zakazujú sledovať program pre nich nevhodný , koľko času tráví dieťa denne pri počítačových hrách a pod. Skutočným cieľom ankety je upriamiť pozornosť rodičov hlavne na to, že iba aktívna prítomnosť dospelého môže zabrániť negatívnym vplyvom zo strany médií. Anketa je určená pre rodičov žiakov 3. a 4. ročníka
13. Zmysluplné využitie voľného času ako prevencia voči šikanovaniu

Užitočné a zmysluplné využívanie voľného času v škole počas prestávok, po vyučovaní aj mimo školu je jednou zo základných podmienok úspešného preventívneho pôsobenia. Keď je žiak zaujatý niečím užitočným a zaujíavým, nemá čas, ani chut' vymýšľať komu by naschvál ublížil. Prioritou našej základnej školy je ponuka najrôznejších záujmových krúžkov, kde si dokáže vybrať určite každý žiak. Vedúci krúžkov sú kvalifikovaní pedagógovia, ktorí dokážu motivovať žiakov pre danú vec. využívať školský areál na plné venovanie sa športovému využitiu. Športové aktivity prispievajú aj k zdravému životnému štýlu žiakov.

14. Odhalenie krízových miest a ich systematická kontrola

Dozorkonajúci učitelia sú povinní dôslednejšie sledovať odľahlé miesta priestorov školy, kde môže dôjsť k šikanovaniu – školský dvor, toalety, šatne a pod. V jednotlivých častiach školy, kde je zvýšené riziko je posilnený dozor,

Jednotlivé systémové aktivity triedni učitelia zapracujú do svojich plánov a v priebehu školského roka budú priebežne realizovať.

Článok 14
Záverečné ustanovenie

1. S obsahom Vnútorného poriadku školy sa oboznámili žiaci školy na úvodných triednických hodinách v školskom roku 2022/2023 Vnútorný poriadok školy dopĺňa Prevádzkový poriadok školy, Organizačný poriadok školy a vo výchove mimo vyučovania dopĺňa Vnútorný poriadok školského klubu detí a Vnútorný poriadok školskej jedálne.
2. Zmeny a doplnky Vnútorného poriadku školy schvaľuje riaditeľ školy po prerokovaní na pedagogickej rade, pracovných poradách.
3. Vnútorný poriadok školy bol prerokovaný na Pedagogickej rade školy dňa 30.8.2022
5. Vnútorný poriadok školy nadobúda platnosť dňa 1.9.2022 a účinnosť dňa 5.9.2022
6. Ruší sa znenie Vnútorného poriadku školy vypracovaného k školskému roku 2021/2022

V Turčianskych Kláčanoch, 30.8.2022

.....
Mgr. Lívia Šimková, riaditeľka školy