***Úlohy počas samoštúdia na dni 25.05. 2020 – 29.05.2020***

***Trieda: 9. B***

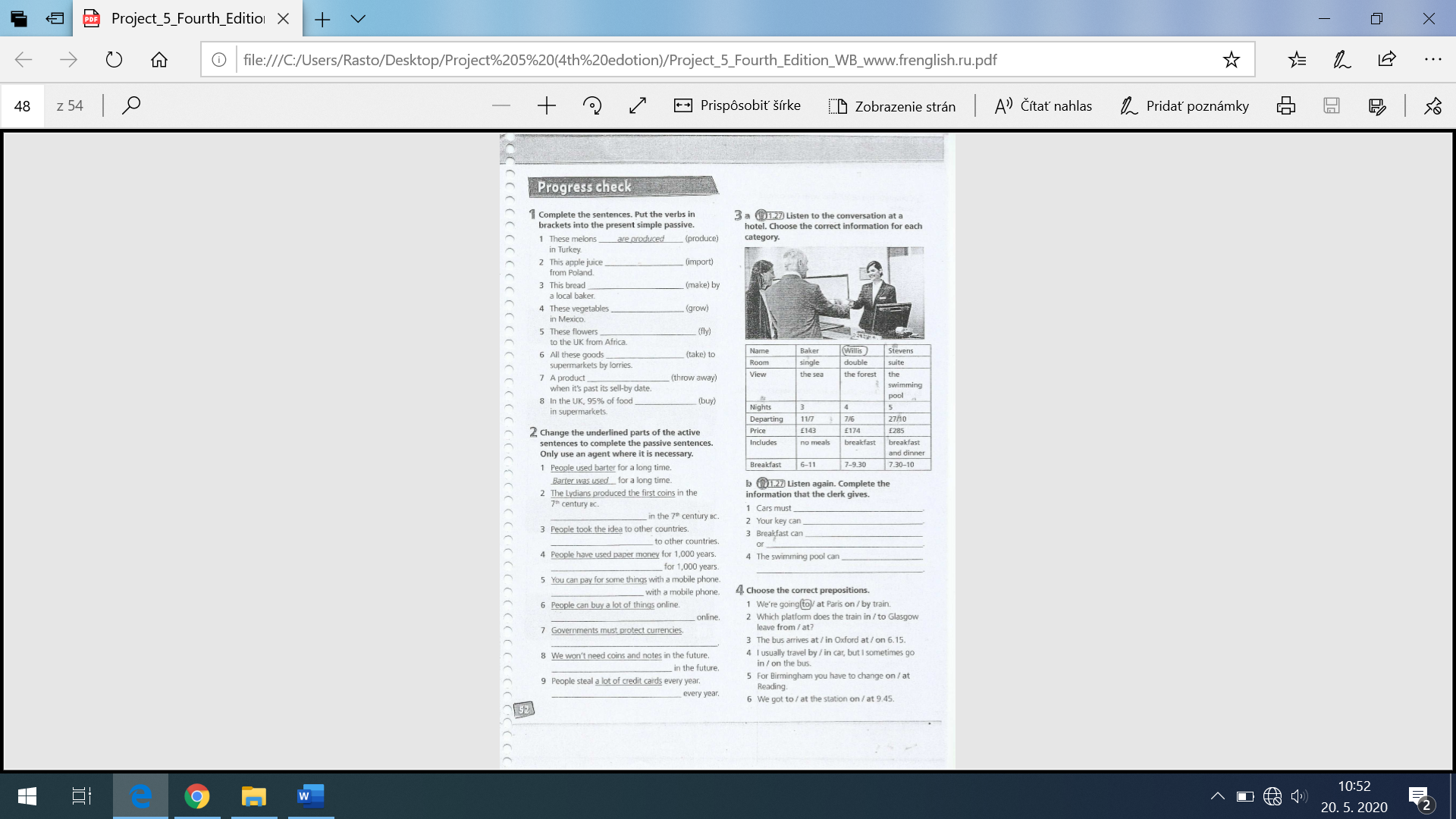
***Predmet: Anglický jazyk***

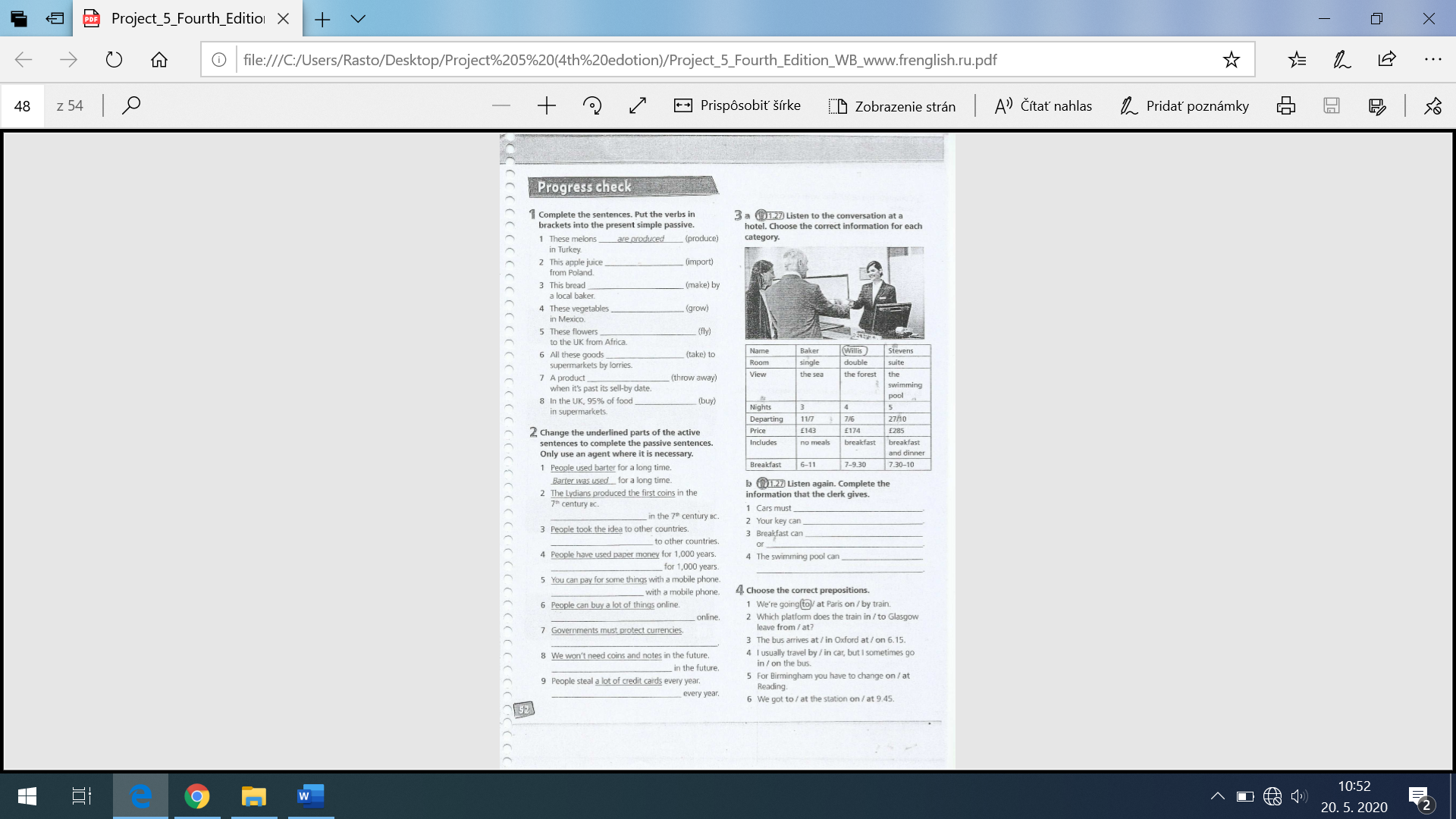
***Vyučujúci: V. Koščáková***

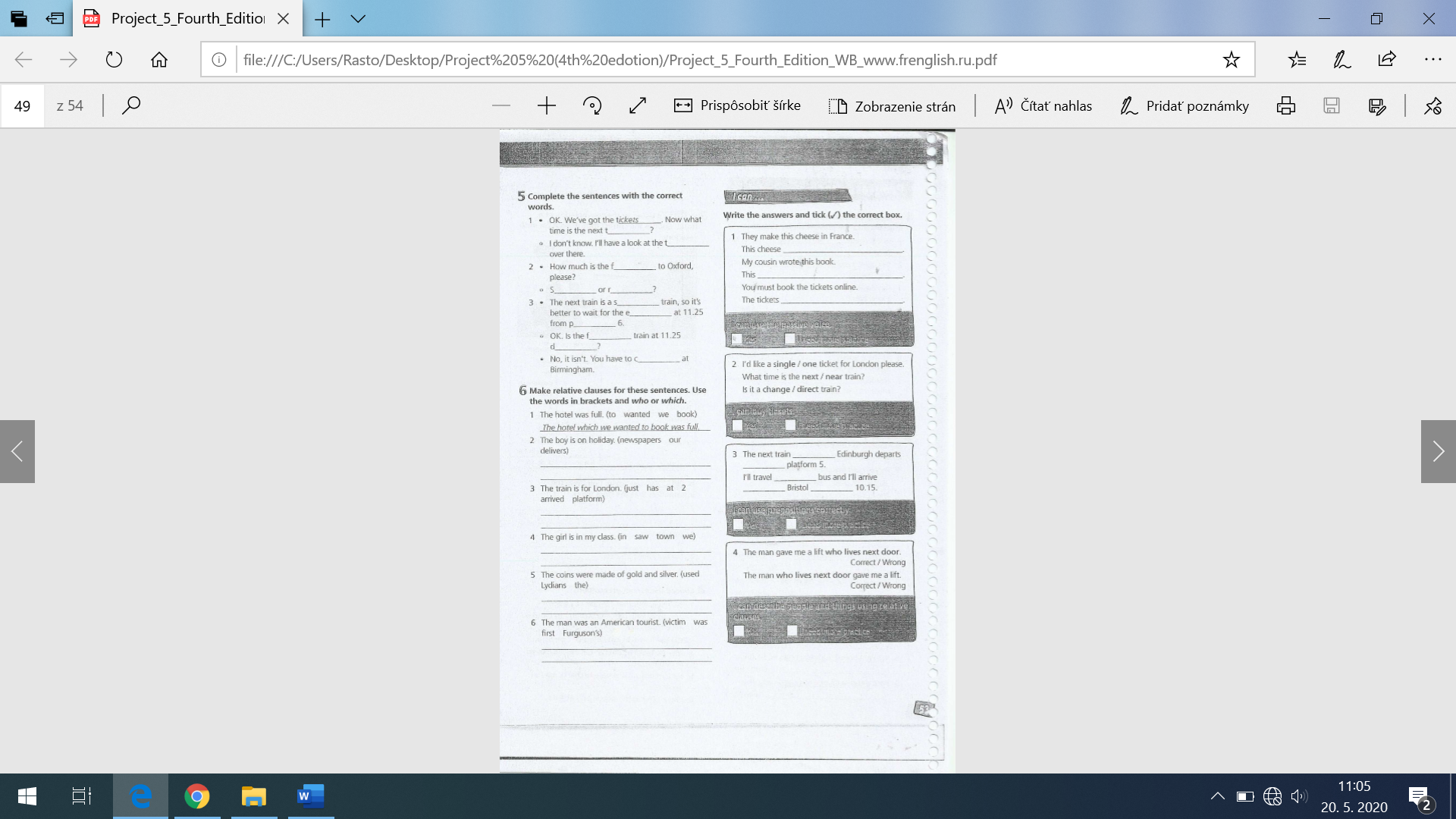
Milí deviataci,

minulým týždňom sme ukončili piatu lekciu. Na stručné zopakovanie bude vašou úlohou tento týždeň vypracovať cvičenia Progress check v pracovnom zošite. Tým, že sme ukončili piatu lekciu by sme logicky mali začať šiestu. Ale.. rozhodli sme sa s pani učiteľkou novú gramatiku zo 6. lekcie vynechať, a to hneď z viacerých dôvodov. Keďže sa vyučovanie uskutočňuje takto na diaľku, máme sa zamerať na základné učivo a gramatika Reported speech, po slovensky Nepriama reč je učivo veľmi náročné a komplikované na vysvetlenie aj v škole, nie to ešte takto na diaľku. Keďže aj podľa usmernení Ministerstva školstva sa isté učivo bude presúvať do vyšších ročníkov, vo vašom prípade na strednú školu, oboznámite sa s touto gramatikou až tam. Teraz sme sa rozhodli, že sa zameriame skôr na opakovanie, prípadne nejaké praktické aktivity. Verím, že sa preto na nás nebudete hnevať ☺☺

**Úloha č. 1:** Vypracujte si nasledujúce cvičenia do zošita. Neodpisujte celé cvičenia, ale píšte len odpovede.

V cvičení č. 1 máte doplniť formu trpného rodu, a to v prítomnom čase, takže budete používať **am/is/are + trpné príčastie.** Všimnite si vzor v prvom riadku, pomôže vám.

V cvičení č. 4 máte vybrať správnu predložku

Cvičenie č. 5 je zamerané na doplnenie slov. Pomôžu vám poznámky ***Buying a ticket***

**Úloha č. 2:** Vašou úlohou bude pracovať s pesničkou, ktorú určite všetci poznáte. Samozrejme nemusíte prepisovať celú pieseň do zošita. Kto má možnosť, môže si pesničku vytlačiť, vypracovať dané cvičenia a tak to odfotiť a poslať na kontrolu. Ďalšia možnosť je, že pracovný list vypracujete priamo v počítači, ale tu vás poprosím, aby ste správne odpovede dopĺňali farebným písmom, aby to bolo jasné. No a posledná možnosť je, že si jednotlivé odpovede budete zapisovať do zošita, POZOR, vždy treba jasne označiť o ktoré cvičenie ide (2B a odpoveď).

Pracovný list je rozdelený na dve časti. Prvá je zameraná na posluch.

1. cvičenie - doplniť chýbajúce slová z rámčeka

2. cvičenie – dať vety do správneho poradia a priradiť ich k obrázku

3. cvičenie – dať slová do správneho poradia

4. cvičenie – podčiarknuté výrazy preložiť do slovenčiny

5. cvičenia – doplniť chýbajúce slová (podľa toho, čo počujete)

V druhej časti budete pracovať so samotným textom a vyhľadáte v ňom zadané veci (ak nevieš, čo znamenajú, google ti pomôže☺)

PS: Viem, že text si môžete nájsť na internete a odpísať, ale povedzte si sami, či to stojí za to, a či to robíte pre mňa, alebo pre svoje zlepšenie angličtiny takouto (myslím si) zábavnou formou :-) Stačí si vyhľadať pieseň na youtube a možete začať pracovať ☺

**Can’t Stop The Feeling! – Justin Timberlake**

I got this**A)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inside my**B)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
It goes**C)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, wavy when I turn it**D**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
All through my **E)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, all through my **F)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
We're**G)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ up, no ceiling, when we in our**H)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Verse 1

1. **Complete the spaces.**

bones city

electric feeling

flying home

onzone

**B. 1) Match line with image; 2) number in the correct order**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Verse 2 | I can't take my eyes up off it, moving so phenomenally | Resultado de imagen para feel the blood in bodyResultado de imagen para sunshine in pocketResultado de imagen para take my eyes up offResultado de imagen para the way we rockResultado de imagen para dancing feet |
|  | Got that good soul in my feet |
|  | Room on lock, the way we rock it, so don't stop |
|  | I feel that hot blood in my body when it drops |
|  | I got that sunshine in my pocket |
|  | |

**C. Order thewords correctly**

Verse 3

|  |
| --- |
| the lights / and / under / everything/ goes /when \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| I'm getting / nowhere / you close / when / to hide\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| when / know / you/we move,/ well, /already/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| So just imagine, just imagine, just imagine |

Verse 4

**D. Provide an equivalent in your language to underlined sections**

1Nothing I can see but you when you dance, dance, dance  
A feeling good, good,2creeping up on you  
So just dance, dance, dance, come on  
3All those things I shouldn't do  
But you dance, dance, dance  
And 4ain't nobody leaving soon, so 5keep dancing  
I can't stop the feeling  
So just dance, dance, dance

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

X2

**E. Which words are missing?**

Ooh, it´s **A)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ magical  
It´s in the **B)**\_\_\_\_\_\_, it´s in my **C)**\_\_\_\_\_\_,**D)**\_\_\_\_\_\_rushing on  
I**E)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no reason, don´t need **F)**\_\_\_\_  
I **G)**\_\_\_\_\_ so high, no ceiling, when**H)**\_\_\_\_\_ in **I)**\_\_\_\_ zone

Verse 5

Verse 2

'Cause

Verse 3

Verse 4So just dance, dance, dance  
I can't stop the feeling (X4)

I can't stop the, I can't stop the  
I can't stop the, I can't stop the  
I can't stop the feeling

Verse 4

Everybody sing (I can't stop the feeling)  
Got this feeling in my body (I can't stop the feeling)  
Got this feeling in my body (I can't stop the feeling)  
Wanna see you move your body (I can't stop the feeling)  
Got this feeling in my body  
Break it down  
Got this feeling in my body  
Can't stop the feeling  
Got this feeling in my body, come on

**II. Write the correct words:**

a) Write three parts of a body: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Write three personal pronouns: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Write five verbs in present simple: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Write five verbs in present continuous:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Write three adjectives:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Write three adverbs: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) Write four prepositions: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

h) Write five nouns: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

i) Write five verbs in negative forms (in any tense)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

j) Write two possessive pronouns:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_