

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011Z508
6. Názov pedagogického klubu	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9. 2. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Viravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://kspgs.edupage.org/a/klub-clovek-ako-biologicka-bytost-v-kontexte-spolocenskyh-vied

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Pedagogický klub Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied bol zameraný na tému Príčiny deviantného správania – vplyv sociálneho prostredia, genetická podmienenosť, mentálna nedostatočnosť, rodinné prostredie, priebeh socializácie a biografická dráha. Rámcový program stretnutia bol zameraný na úvahu a rozvoj analyticko-kritického myslenia.

Členovia pedagogického klubu sa bližšie zaoberali deviantným správaním; jeho formami; teóriami; biologickými, psychologickými a sociálnymi príčinami vzniku deviantného správania. Poukázali na vplyv sociálneho prostredia a socializácie na deviantné správanie.

Členovia klubu diskutovali o využití odbornej úvahy na vyučovacích hodinách. Zaradenie úvah do vyučovacích hodín odborných predmetov zvyšuje kreativitu a myslenie žiakov.

Členovia klubu diskutovali o tom, čo je analyticko-kritické myslenie a prečo a ako u žiakov rozvíjať takéto myslenie. Členovia klubu vymedzili najvhodnejšie metódy, ktorými možno rozvíjať analyticko-kritické myslenie.

V závere pedagogického klubu prítomní členovia vypracovali aplikačnú úlohu zameranú na rozvoj analyticko-kritického myslenia žiakov a aplikačnú úlohu, v ktorej navrhli témy úvah z odborných sociálnych predmetov.

Kľúčové slová: deviácia, deviantné správanie, sociálne prostredie, socializácia, analyticko-kritické myslenie, úvaha

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod a privítanie členov pedagogického klubu
2. Predstavenie témy a obsahu stretnutia pedagogického klubu
3. Téma stretnutia Príčiny deviantného správania – vplyv sociálneho prostredia, genetická podmienenosť, mentálna nedostatočnosť, rodinné prostredie, priebeh socializácie a biografická dráha
4. Rámcový program stretnutia Úvaha a rozvoj analyticko-kritického myslenia
5. Zhrnutia a závery
6. Odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

K bodu 1

V úvode prebehlo krátke privítanie členov pedagogického klubu Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied.

K bodu 2

Členom pedagogického klubu bola podrobnejšie predstavená téma a obsah stretnutia Príčiny deviantného správania – vplyv sociálneho prostredia, genetická podmienenosť, mentálna nedostatočnosť, rodinné prostredie, priebeh socializácie a biografická dráha a rámcový program stretnutia Úvaha a rozvoj analyticko-kritického myslenia.

K bodu 3

Obsah programu tvoril:

- a) sociálna norma,
- b) deviácia, konformita, nonkonformita,
- c) deviantné správanie,
- d) deviácia – kriminalita,
- e) formy sociálnej deviácie,
- f) teórie súvisiace s deviáciou,
- g) poruchy a príčiny vzniku deviácie,
- h) biologické príčiny vzniku deviácie,
- i) psychologické príčiny vzniku deviácie,
- j) sociálne príčiny vzniku deviácie,
- k) kultúrne príčiny vzniku deviácie,
- l) príčiny deviácie zo vzniku situácie,
- m) rodina a jej vplyv na socializáciu a deviáciu,
- n) sociálne prostredie mesto/dedina,
- o) rozdielne kritéria plynúce z rôznych kultúr.

K bodu 4

Členovia pedagogického klubu si vymieňali skúsenosti so zadávaním úvah na odborných predmetoch. Zámerom zadávania úvah žiakom je možnosť vyjadriť vlastné stanovisko k vybranej téme z odborného predmetu a možnosť vyjadriť reflexiu k zvolenej problematike. Členovia klubu rozoberali pojem analyticko-kritické myslenie, prečo a ako u žiakov rozvíjať takéto myslenie, aké vlastnosti by sa mali u žiakov posilňovať, aby sa z nich stali dobrí kritickí myslitelia a ako žiaci využijú analyticko-kritické myslenie vo svojom budúcom povolání. Členovia klubu vymedzili najvhodnejšie metódy, ktorými možno rozvíjať analyticko-kritické myslenie: napr. E-U-R, myšlienková mapa, brainstorming, brainwriting, Cinquain a pod.

V závere pedagogického klubu prítomní členovia vypracovali aplikačnú úlohu zameranú na rozvoj analyticko-kritického myslenia žiakov prostredníctvom metódy E-U-R a aplikačnú úlohu, v ktorej navrhli témy odborných úvah zo sociálnych predmetov.

13. Závěry a doporučení

K bodu 5

Členovia pedagogického klubu na prvom stretnutí v druhom polroku analyzovali deviantné správanie. Poukázali na dôležitosť úvah a analyticko-kritického myslenia vo vyučovacom procese, ktoré vedie žiakov k porozumeniu učiva, k odhaľovaniu vzťahov medzi osvojenými faktami, nazeraniu na jeden problém z viacerých uhlov pohľadu, k vytváraniu vlastného názoru a celkovo k prehĺbeniu poznatkov, čo sú predpoklady úspešného zaradenia na trhu práce.

K bodu 6

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

Rozvíjať u žiakov analyticko-kritické myslenie a posilňovať vlastnosti na rozvoj analyticko-kritického myslenia.

Zaradiť do edukačného procesu metódy, ktorými možno rozvíjať analyticko-kritické myslenie.

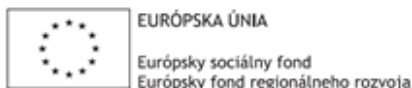
Zadávať úvahy k odborným témam na zvyšovanie kreativity a myslenia žiakov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Viravcová
1. Dátum	9. 2. 2022
2. Podpis	
3. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
4. Dátum	9. 2. 2022
5. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 04001 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	312011Z508
Názov pedagogického klubu:	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Košice

Dátum konania stretnutia: 9. 2. 2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod. do 18:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Annamária Čintalová		SOŠPg sv. CaM
2.	Mgr. Nora Hentšelová		SOŠPg sv. CaM
3.	PaedDr. Alena Lehotská		SOŠPg sv. CaM
4.	PaedDr. Klaudia Karařfová	neprítomná	SOŠPg sv. CaM
5.	Mgr. Elena Škriabová		SOŠPg sv. CaM
6.	Mgr. Jana Troščaková		SOŠPg sv. CaM
7.	Mgr. Martina Viravcová		SOŠPg sv. CaM
8.	Mgr. Klára Zorvanová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			