

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z508
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠPg sv. CaM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivana Vachaľová (rod. Harvanová)
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://kspgs.edupage.org/a/klub-rozvoja-jazykovych-zrucnosti

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Témou v programe stretnutia bola Práca s textom – odborným i umeleckým II. Podstatou stretnutia bolo porozumieť z obsahovej stránky súvislým a nesúvislým textom, mať schopnosť interpretovať text primeranými jazykovými prostriedkami. Cieľom bolo zvládnuť čitateľskú gramotnosť, vyhľadať kľúčové slová v texte, vypísať jazykové prostriedky z textu, analyzovať problém v texte a odpovedať na zadané otázky.

Čítanie s porozumením by malo byť súčasťou väčšiny vyučovacích hodín v rámci rôznych predmetov. Na to, aby sa tento cieľ naplnil, je potrebné, aby učitelia všetkých predmetov mali dostatočné kompetencie na realizáciu tohto zámeru. Čítanie s porozumením však nie je len nástrojom osvojovania si učiva, ale aj základom chápania sveta. Porozumenie textov (školských i mimoškolských) hrá mimoriadnu úlohu vo vývine dieťaťa. Keďže text prináša nové informácie, núti ho myslieť, uvažovať, formuje jeho hodnoty a ovplyvňuje postoje k svetu. Súvislé texty predstavujú ucelenú štruktúru textu, ktorá nie je prerušovaná. Sú vytvorené z viet, ktoré sú usporiadané do odsekov, kapitol a dielov. Ide o organizované celky spojených formálne i sémanticky. Nesúvislé texty predstavujú prerušovanú štruktúru textu, ktorá je rozličná. Sú vytvorené zo slov alebo viet, ktoré nie sú usporiadané a organizované, text je veľmi nekohézny (tabuľky, grafy, diagramy a pod.). Jazykové prostriedky nepriamo pomenúvajú skutočnosti, avšak robia jazyk, jeho kultúru a často i oblasť všedného života zaujímavejším.

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, súvislý text, nesúvislý text, jazykové prostriedky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod, privítanie členov klubu rozvoja jazykových zručností, zhrnutie a nadviazanie na predchádzajúce stretnutie
2. Predstavenie témy a obsahu stretnutia
3. *Práca s textom – odborným i umeleckým II.* (popis témy, problém)
4. Praktická aplikácia témy (práca na aplikačnej úlohe)
5. Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov
6. Záver

K bodu 1

V úvode prebehlo krátke privítanie členov pedagogického klubu jazykových zručností, následne došlo k predstaveniu obsahu programu stretnutia, ako aj krátke zhrnutie a pripomenutie programu predchádzajúceho stretnutia klubu, nadviazanie na neho.

K bodu 2

Prítomným bola podrobnejšie odprezentovaná téma a obsah stretnutia klubu *Práca s textom – odborným i umeleckým II.*, ako aj jej jednotlivé časti vyúsťujúce do aplikačnej úlohy – členovia pedagogického klubu si mali pripraviť pre žiakov pracovný list obsahujúci súvislý alebo nesúvislý text. Úlohou žiakov je vypracovať zadané úlohy vychádzajúce z predloženého textu, ktoré preveria ich schopnosť porozumieť a interpretovať jeho obsah.

K bodu 3

Obsah programu tvoril:

- a) Čitateľská gramotnosť ako výzva
- b) Typy textov – základné rozdelenie
- c) Súvislé texty
- d) Nesúvislé texty
- e) Jazykové prostriedky
- f) Typy jazykových prostriedkov (trópy a figúry)
- g) Práca so zdrojmi od autorov, ako napr. Gavora P., Húsková A., webovej stránky www.mpc-edu.sk, úlohy pre členov klubu na webovej stránke <https://kahoot.it/>
- h) Diskusia

K bodu 4

Praktická aplikácia témy – aktívna práca prítomných členov klubu na aplikačnej úlohe vo dvojiciach alebo individuálne, ktorá sa orientovala na tvorbu pracovného listu pre žiakov. Úlohou členov bolo pripraviť pre žiakov pracovný list obsahujúci súvislý alebo nesúvislý text. Úlohou žiakov je vypracovať zadané úlohy vychádzajúce z predloženého textu, ktoré preveria ich schopnosť porozumieť a interpretovať jeho obsah. Cieľom aktivít je aplikovať rôzne čitateľské stratégie, identifikovať jazykové prostriedky z textu, vyjadriť vlastný názor a svoj estetický a emocionálny zážitok z prečítaného textu. Členovia pracovali za svoj aprobačný predmet. Pri tvorbe aktivít využívali aj učebnice, či internetové zdroje. Potom sa členovia podelili so svojimi prácami s ostatnými a diskutovali o ďalších možných obmenách aktivity. Dané aktivity môže člen klubu použiť na výučbe svojho aprobačného predmetu v rámci edukačného procesu.

13. Závery a odporúčania:

K bodu 5

Pedagogický klub prijal tieto závery:

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s témou *Práca s textom – odborným i umeleckým II*. Jeho obsah sa zameriaval na schopnosť porozumieť z obsahovej stránky súvislým a nesúvislým textom, mať schopnosť interpretovať text primeranými jazykovými prostriedkami. Cieľom bolo zvládnuť čitateľskú gramotnosť, vyhľadať kľúčové slová v texte, vypísať jazykové prostriedky z textu, analyzovať problém v texte a odpovedať na zadané otázky.

Dohodli sa, že je dôležité poznať rozdiel medzi súvislým a nesúvislým textom, ako sa delia, aké sú jazykové prostriedky.

Žiakov budú viesť k porozumeniu rôznych typov textov (súvislých a nesúvislých) cez rôzne čitateľské stratégie na hodinách anglického jazyka, slovenského jazyka, dejepisu, katolíckeho náboženstva a občianskej náuky.

Rozvíjala sa kompetencia práce s textom u členov klubu, ktorí budú naďalej priebežne vyhľadávať materiály a zdroje k nasledujúcim stretnutiam klubu, vzájomne spolupracovať pri ich realizácii, ako aj uskutočňovať tvorbu aktivít na rozvoj práce s textom, čím obohatia svoj profesionálny prístup v edukačnom procese.

K bodu 6

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

Témou dnešného stretnutia bolo teoretické vymedzenie súvislých a nesúvislých textov, implementácia čitateľskej gramotnosti do vyučovacích predmetov, ako aj analýza a identifikácia jazykových prostriedkov.

V praxi porozumieť z obsahovej stránky súvislým a nesúvislým textom, mať schopnosť interpretovať text primeranými jazykovými prostriedkami.

Naďalej aktívne spolupracovať pri plnení vytýčených úloh a cieľov výmenou skúseností z pedagogickej praxe a vzájomnou inšpiráciou pri nasledujúcich stretnutiach klubu.

Viesť žiakov k rozvíjaniu zručnosti práce s textom cez rôzne aktivity, napr. vytvoriť aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti (schopnosti porozumieť a interpretovať obsah textu) v edukačnom procese humanitných predmetov a jazykov v podmienkach SOŠ sv. Cyrila a Metoda v Košiciach.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Vachaľová (rod. Harvanová)
15. Dátum	18. 11. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
18. Dátum	18. 11. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	312011Z508
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja jazykových zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠPg sv. CaM

Dátum konania stretnutia: 18. 11. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:25 hod. do 17:25 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	ThLic. Marek Jeník		SOŠPg sv. CaM
2.	Mgr. Mária Majzeľová	Neprít.	SOŠPg sv. CaM
3.	PhLic. Martin Mati		SOŠPg sv. CaM
4.	Mgr. Ivana Vachaľová (rod. Harvanová)		SOŠPg sv. CaM
5.	Mgr. Lucia Grinčová		SOŠPg sv. CaM
6.	Mgr. Lýdia Kušnírová		SOŠPg sv. CaM
7.	Mgr. Simona Šubjaková	Neprít.	SOŠPg sv. CaM
8.	Mgr. Klára Zorvanová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			