

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011Z508
6. Názov pedagogického klubu	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	1. 6. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Viravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://kspgs.edupage.org/a/klub-clovek-ako-biologicka-bytost-v-kontexte-spolocenskyh-vied

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Pedagogický klub Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied sa na svojom deviatom stretnutí venoval téme Rozbor aktuálnych socio-kultúrnych problémov s dôrazom na antropologické aspekty (diskriminácia, rasizmus, etnocentrizmus, intolerancia). Rámcový program stretnutia bol zameraný na digitálne technológie a pomôcky, a tiež na podporu analyticko-kritického myslenia žiakov.

Členovia pedagogického klubu si na stretnutí bližšie vymedzili socio-kultúrne problémy – diskrimináciu, rasizmus, etnocentrizmus a intoleranciu. Zaoberali sa formami a prejavmi týchto problémov.

Bližšie si členovia klubu vymedzili výhody a nevýhody digitálnych technológií a predstavili si digitálne edukačné pomôcky – vizualizér a interaktívnu tabuľu.

Kľúčové slová: diskriminácia, rasizmus, etnocentrizmus, intolerancia, digitálne technológie, digitálne pomôcky, analyticko-kritické myslenie, vizualizér, interaktívna tabuľa

12.Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod a privítanie členov pedagogického klubu.
2. Predstavenie témy a obsahu stretnutia pedagogického klubu.
3. Téma stretnutia Rozbor aktuálnych socio–kultúrnych problémov s dôrazom na antropologické aspekty (diskriminácia, rasizmus, etnocentrizmus, intolerancia).
4. Rámcový program stretnutia Digitálne technológie a pomôcky. Podpora analyticko–kritického myslenia žiakov.
5. Zhrnutia a závery.
6. Odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov.

K bodu 1

V úvode prebehlo krátke privítanie členov pedagogického klubu Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied. Následne bol predstavený obsah programu stretnutia.

K bodu 2

Členom pedagogického klubu bola podrobnejšie predstavená téma a obsah stretnutia Rozbor aktuálnych socio–kultúrnych problémov s dôrazom na antropologické aspekty (diskriminácia, rasizmus, etnocentrizmus, intolerancia) a rámcový program stretnutia Digitálne technológie a pomôcky. Podpora analyticko–kritického myslenia žiakov.

K bodu 3

Obsah programu tvoril:

- a) multikulturalizmus,
- b) multikultúrna komunikácia,
- c) všeobecné zásady vzniku a pôsobenia rôznych kultúr,
- d) aktuálne socio–kultúrne problémy,
- e) predsudok,
- f) diskriminácia,
- g) podoby diskriminácie,
- h) formy diskriminácie,
- i) rasa, atribúty rasy,
- j) rasizmus,
- k) história rasizmu,
- l) formy rasizmu,
- m) občianske združenie Ľudia proti rasizmu,
- n) etnocentrizmus,
- o) druhy etnocentrizmu,
- p) príklady etnocentrizmu,
- q) intolerancia,
- r) prejavy intolerancie,
- s) digitálne technológie,
- t) využívanie digitálnych technológií,
- u) výhody a nevýhody digitálnych technológií,
- v) digitálne pomôcky,
- w) vizualizér – vlastnosti, technické špecifiká,
- x) interaktívna tabuľa,
- y) metódy podporujúce kritické a analytické myslenie.

K bodu 4

Prítomní členovia pedagogického klubu sa oboznámili s edukačnou pomôckou – vizualizérom, ktorý zabezpečuje snímanie a projekciu obrázkov, textu, 3D objektov, mikroskopických objektov, dokumentov.

Na stretnutí pedagogického klubu členovia sústredili pozornosť na digitálnu učebnú pomôcku – interaktívnu tabuľu. Interaktívna tabuľa umožňuje pracovať s počítačovým softvérom priamo z prostredia tabule. Možnosť dotýkať sa povrchu tabule a teda priamo zobrazeného objektu slúži k zlepšeniu vnímania a učenia sa. Na stretnutí boli prezentované rôzne hravé, zábavné a vedomostné kvízy a aktivity s implementáciou interaktívnej tabule v edukačnom procese. Členovia sa sústredili na aktivity, ktoré podporujú tvorivosť, interaktívnosť, spoluprácu a rozvoj analyticko-kritického myslenia žiakov.

13. Závěry a odporúčania

K bodu 5

Členovia pedagogického klubu sa na stretnutí oboznámili so socio-kultúrnymi problémami súvisiacimi s rozvojom multikulturalizmu a odrážajúcimi medzikultúrne konflikty. Oboznámenie sa s danou problematikou umožní lepšie zorientovanie sa v rôznych udalostiach a konfliktoch založených na diskriminácii, etnocentrizme, intolerancii, xenofóbií, o ktorých sa v súčasnosti dozvedáme zo svetových a domácich médií. Multikulturalizmus by mal byť vnímaný ako niečo, čo ľudia spája a nie ako niečo, čo medzi nás kladie ešte väčšie prekážky.

K bodu 6

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

Venovať zvýšenú pozornosť osвете v oblasti multikultúrneho spolunažívania smerujúceho k nulovej tolerancii voči diskriminácii, rasizmu a etnocentrizmu.

Dôsledne uplatňovať v škole zákaz všetkých foriem diskriminácie.

Viesť žiakov k vzájomnej úcte a rešpektu každého človeka s uznaním jeho dôstojnosti.

Viesť žiakov k jednaniu, ktoré nepripúšťa diskrimináciu, rasizmus, etnocentrizmus, intoleranciu.

Využívať v edukačnom procese digitálne pomôcky, ktoré majú význam z hľadiska poznávacích procesov, podporujú rozvoj analyticko-kritického myslenia žiakov.

Vedieť vhodne vybrať a implementovať do vyučovacieho procesu digitálnu technológiu a digitálne pomôcky na vyhľadávanie informácií, ich spracovanie, použitie, šírenie alebo vytvorenie.

Využívať rôzne digitálne pomôcky a efektívne riešiť úlohy v digitálnom prostredí.

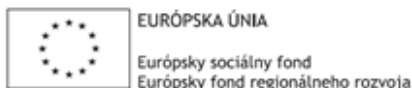
Kriticky vyhodnocovať a rozoberať poznatky získané z digitálnych zdrojov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Viravcová
1. Dátum	1. 6. 2022
2. Podpis	
3. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
4. Dátum	1. 6. 2022
5. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 04001 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	312011Z508
Názov pedagogického klubu:	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Košice

Dátum konania stretnutia: 1. 6. 2022

Trvanie stretnutia: od 15:15 hod. do 18:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Nora Hentšelová		SOŠPg sv. CaM
2.	PaedDr. Alena Lehotská		SOŠPg sv. CaM
3.	PaedDr. Klaudia Karařfová		SOŠPg sv. CaM
4.	Mgr. Elena Škriabová		SOŠPg sv. CaM
5.	Mgr. Jana Troščaková		SOŠPg sv. CaM
6.	Mgr. Martina Viravcová		SOŠPg sv. CaM
7.	Mgr. Klára Zorvanová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			