

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z508
6. Názov pedagogického klubu	Tvorivosť a fantázia v umení
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 4. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠPg sv. CaM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michaela Benediková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://kspgs.edupage.org/a/klub-tvorivost-a-fantazia-v-umeni

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Pedagogický klub Tvorivosť a fantázia v umení na svojom šiestom stretnutí sústredil pozornosť na Moderné metódam vo vyučovaní metodiky edukačnej činnosti. Členovia klubu sa podrobne oboznámili so špecifikáciou moderných metód a zhodnotili ich prínos.
V závere pedagogického klubu každý člen samostatne vypracoval aplikačnú úlohu.

klúčové slová:

charakteristika vyučovacieho predmetu, ciele vyučovacieho predmetu, metodika edukačných činností – 1. ročník, metodika edukačných činností – 2. ročník, moderné metódy, demonštračné metódy, praktické metódy, pracovné techniky, metódy skupinovej práce, arteterapia, artefietika, projektové vyučovanie, metodika edukačných činností – 3. ročník, metódy muzikoterapie, aktívne počúvanie, metodika edukačných činností – 4. ročník

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod, privítanie členov klubu, zhrnutie predchádzajúceho stretnutia
2. Predstavenie témy a obsahu stretnutia
3. Moderné metódy vo vyučovaní metodiky edukačných činností
4. Praktická aplikácia témy
5. Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov
6. Záver

K bodu 1:

V úvode prebehlo krátke privítanie členov klubu Tvorivosť a fantázia v umení a zhrnutie predchádzajúceho stretnutia.

K bodu 2:

Prítomní boli oboznámení s témou a obsahom stretnutia - Moderné metódy vo vyučovaní metodiky edukačných činností, ako aj s aplikačnou úlohou.

K bodu 3:

Obsah programu tvoril:

- a) charakteristika vyučovacieho predmetu, ciele vyučovacieho predmetu
- b) metodika edukačných činností – 1. ročník
- c) metodika edukačných činností – 2. ročník, moderné metódy – demonštračné metódy, praktické metódy, pracovné techniky, metódy skupinovej práce, arteterapia, artefietika, projektové vyučovanie
- d) metodika edukačných činností – 3. ročník, metódy muzikoterapie
aktívne metódy – spev, inštrumentálna hra, hudobná improvizácia, hudobno – pohybové hry, hudba a pohyb – tanečná terapia, dramatické príhody podľa hudby
receptívne metódy – počúvanie hudby, skupinová receptívna terapia, počúvanie hudby a predstavy, výtvarný prejav pri hudbe, prstomaľba, čmáranie pri hudbe
aktívne počúvanie
- e) metodika edukačných činností – 4. ročník

K bodu 4:

Praktická aplikácia témy – prítomní členovia klubu pracovali na aplikačnej úlohe – práca v dvojiciach - nakresliť na chrbát porekadlo, príslovie – súbežné kreslenie.

13. Závěry a odporúčania:

K bodu 5:

Pedagogický klub prijal tieto závery:

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s témou Moderné metódy vo vyučovaní metodiky edukačnej činnosti. Pozreli si ukážky výtvarných prác žiakov denného štúdia odboru sociálno-výchovný pracovník, kde boli aplikované moderné metódy vo vyučovaní metodiky edukačných činností v 2. ročníku. Takisto si pozreli aj videoukážky spev – muzikoterapiu pri práci so seniormi, hudobnú improvizáciu v dennom stacionári pre seniorov a terapeutický tanec so seniormi, ktoré využívajú učitelia metodiky edukačných činností v 3. ročníku vo vyučovaní.

Členovia pedagogického klubu vypracovali aplikačnú úlohu - pracovali v dvojiciach – prvý člen dvojice nakreslil na chrbát porekadlo, príslovie druhému členovi klubu, ktorý súbežne kreslil na papier na stole tú istú kresbu tak, ako ju vnímal. Po uhádnutí príslovia, porekadla si úlohy vzájomne vymenili.

K bodu 6:

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

Aplikovať spomínané moderné metódy do vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch v podmienkach SOŠPg sv. Cyrila a Metoda v Košiciach. Uplatniť medzipredmetové vzťahy vo vyučovacom procese.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Benediková
2. Dátum	16. 4. 2021
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
5. Dátum	16. 4. 2021
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	312011Z508
Názov pedagogického klubu:	Tvorivosť a fantázia v umení

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠPg sv. CaM

Dátum konania stretnutia: 16. 4. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:35 hod do 16:35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Michaela Benediková		SOŠPg sv. CaM
2.	PaedDr. Katarína Grac, PhD.	neprítomná	SOŠPg sv. CaM
3.	Mgr. Nora Hentšelová		SOŠPg sv. CaM
4.	Ing. Monika Komárová		SOŠPg sv. CaM
5.	Mgr. Mária Majzeľová		SOŠPg sv. CaM
6.	Mgr. Milan Štefaňák		SOŠPg sv. CaM

7.	Mgr. Annamária Šturáková		SOŠPg sv. CaM
8.	Mgr. Jana Troščáková		SOŠPg sv. CaM
9.	Mgr. Klára Zorvanová	neprítomná	SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia