

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach matematyki

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia, praca ucznia na lekcji.

1. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
 - Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - Każdy sprawdzian poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
 - Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
2. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Kartkówka trwa 15 – 20 min.

3. Prace pisemne:

Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej ocenianej w systemie punktowym ocenę:

niedostateczną	0% - 29%	liczby punktów
dopuszczającą	30% - 49%	liczby punktów
dostateczną	50% - 74%	liczby punktów
dobrą	75% - 89%	liczby punktów
bardzo dobrą	90% - 100%	liczby punktów
celującą	- gdy otrzymał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe	

- Stwierdzenie niesamodzielnosci pracy – ocena niedostateczna.
4. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
 5. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
 - Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
 - Nieusprawiedliwiony brak pracy domowej to ocena niedostateczna.
 - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
 6. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
 - 5 plusów - ocena bdb.
 - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyborów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji (3 minusy – ocena niedostateczna).

II. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Oceny ze sprawdzianów poprawiane są na sprawdzianach poprawkowych w terminie tygodnia po oddaniu sprawdzianu.
2. Oceny z kartkówek poprawiane są w ustalonych terminach, do tygodnia.
3. Oceny dobre i bardzo dobre nie podlegają poprawie.

III. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.