

5-6
ROKOV

PRACOVNÝ ZOŠIT

Jazyková výchova

Mária Tašková

Pracovný zošit pre 5-6 ročné deti vypracovaný podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v MŠ

JAZÝČEK

ŠIKOVNÝ



Meno: _____

ZOŠIT

4/4

Pracovný zošit ŠIKOVNÝ JAZÝČEK:


- rozvíja slovnú zásobu a záujem o písanie a čítanie
- podporuje sebavedomie dieťaťa k samostatnosti

Dieťa precvičuje:

- artikuláciu a výslovnosť
- porozumenie textu
- fonematické uvedomovanie

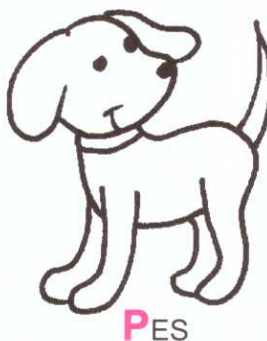
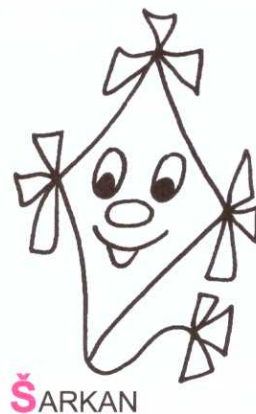
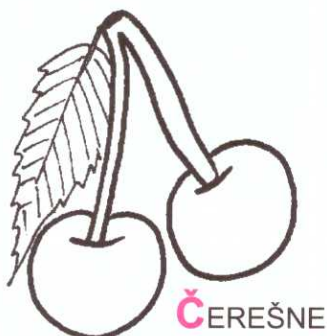
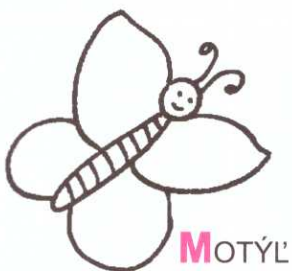


9 788082 210043

 Pedagogické vydavateľstvo Maquita s.r.o.

Nakupite on-line na www.predskolak.sk

Dieťa spája obrázky, ktoré sa začínajú na rovnaké začiatkové písmeno.

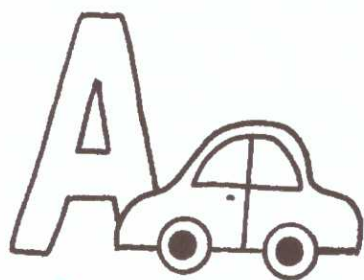


Meno: _____

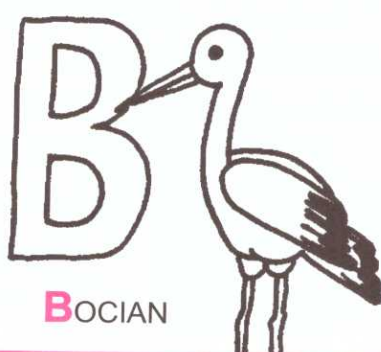
Materská škola: _____

Školský rok: _____

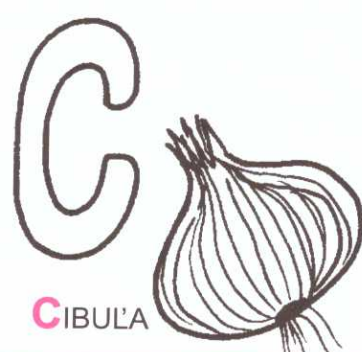
CHÁPANIE FORMÁLNYCH CHARAKTERISTÍK PÍSANEJ REČI
 KONCEPT TLAČE A ZNALOSŤ KNIŽNÝCH KONVENCIÍ



AUTO



BOCIAN



CIBUĽA



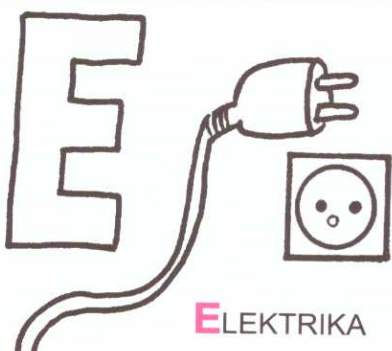
ČEREŠNE



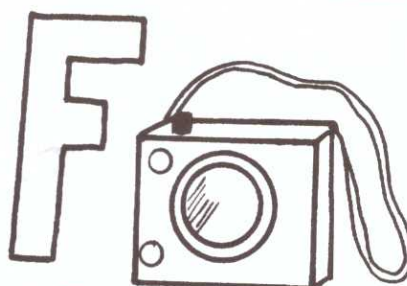
DELFIN



ĎATEĽ



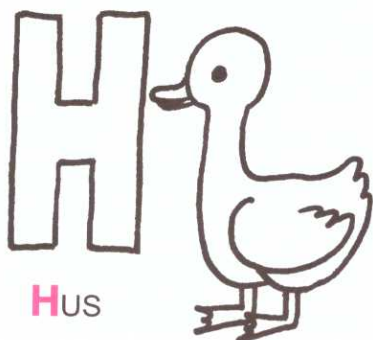
ELEKTRIKA



FOTOAPARÁT



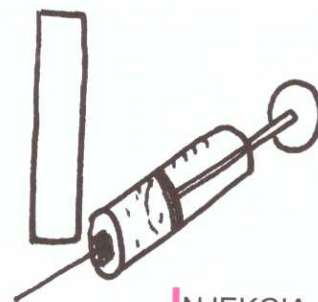
GOMBÍKY



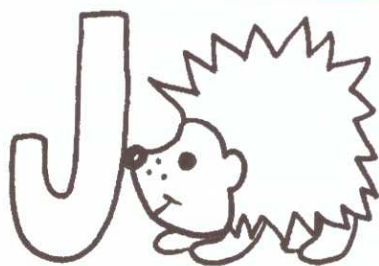
HUS



CHLIEB



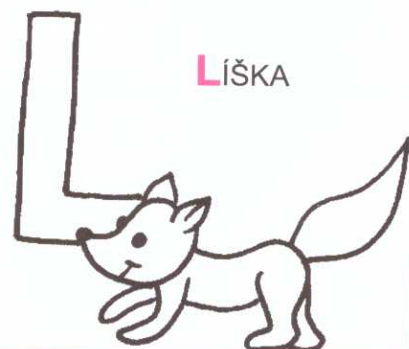
INJEKCIA



JEŽ



KOHÚT



LÍŠKA

2 Obrázky pri písmenách zobrazujú našu abecedu. Dieťa usmerňujeme. Vyslovuje zobrazenú vec, predmet, ovocie. Čo počuje na začiatku slova? Alebo dospelý povie: A ako AUTO...

Dieťa identifikuje niektoré písmená abecedy.

 <p>LALIA</p>	 <p>MEDVEĎ</p>	 <p>NOHA</p>
 <p>ŃUFÁK</p>	 <p>OBLAK</p>	 <p>PAPUČA</p>
 <p>RUKA</p>	 <p>STROM</p>	 <p>ŠATY</p>
 <p>TRIČKO</p>	 <p>ŤAVA</p>	 <p>ULITA</p>
 <p>VEVERIČKA</p>	 <p>ZAJAC</p>	 <p>ŽIRAFA</p>

Dieťa vyfarbí tie obrázky a písmená, ktoré pozná. Dospelý viackrát opakuje slovo, napr. M - ako MEDVEĎ, aby sa dieťa začalo opierať o sluchovú analýzu slova, najmä fonematické uvedomenie.

**CHÁPANIE FORMÁLNYCH CHARAKTERISTÍK PÍSANEJ REČI
KONCEPT TLAČE A ZNALOSŤ KNIŽNÝCH KONVENCIÍ**

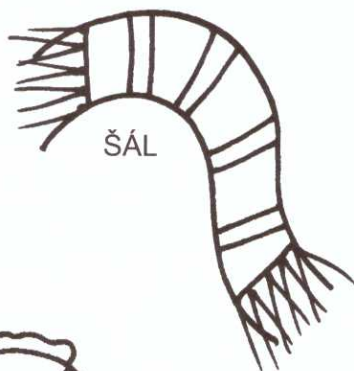
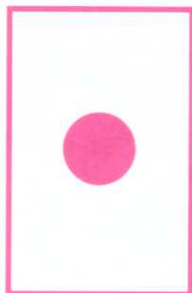
Dieťa identifikuje niektoré písmená abecedy.



Hra - „Kto povie viac“. Dieťa sa opiera o sluchovú analýzu slova, najmä fonemické uvedomovanie. Pozorne si pozrie obrázky a hľadá čo najviac slov začínajúcich na písmeno M. Počet slov zapíše do štvorčeka vpravo.

CHÁPANIE FORMÁLNYCH CHARAKTERISTÍK PÍSANEJ REČI

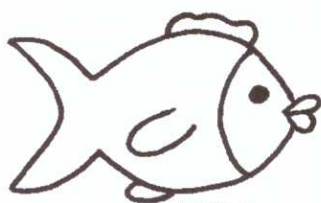
Dieťa určuje počet slabík, z ktorých sa skladá slovo (maximálne trojslabičné).



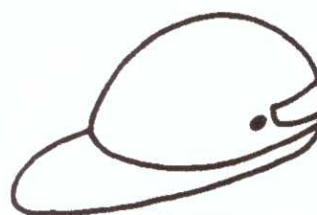
ŠÁL



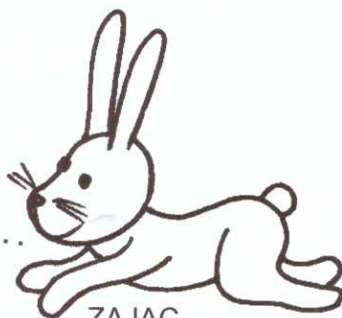
ZRKADLO



RYBA



ŠILTOVKA



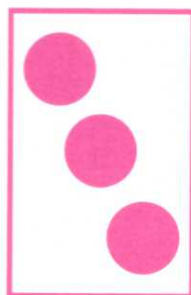
ZAJAC



MYŠ



ZMRZLINA



HRÍB



ŠARKAN

Dieťa vyslovuje slová, vytlieskava slovo na slabiky a prirad'uje k počtu bodiek.

POROZUMENIE IMPLICITNÉHO VÝZNAMU TEXTU

Dieťa odpovedá na otázky a dedukuje obsah.

L

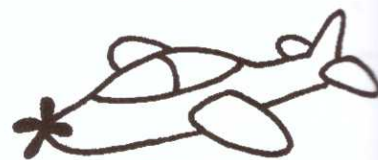
- ČO LIETA A NIE JE VTÁK?
- KOMU HOVORÍME, ŽE JE PREFÍKANÝ?
- BEZ ČOHO NEMÔŽEME OBEDOVAŤ?
- ČO PLÁVA A NIE JE RYBA?
- ČO ROBÍ DEŤOM RADOSŤ?



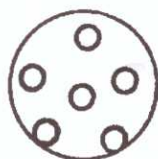
LÍŠKA



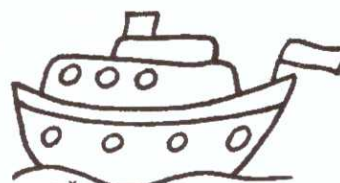
LYŽICA



LIETADLO



LOPTA



LOĎ

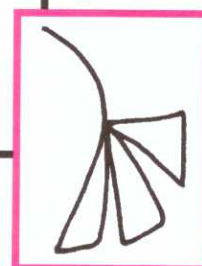
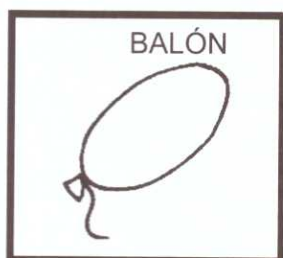
NAPODOBNI LET LIETADLA



Š

ARTIKULÁCIA A VÝSLOVNOSŤ

Dieťa vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.



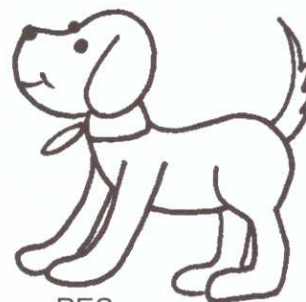
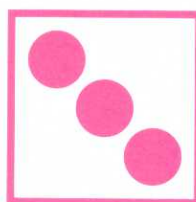
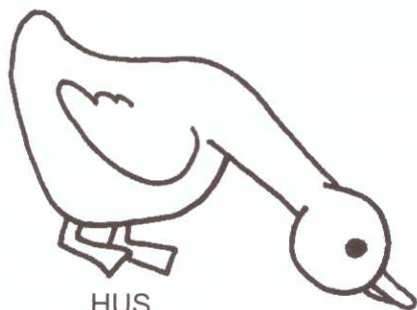
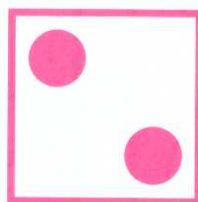
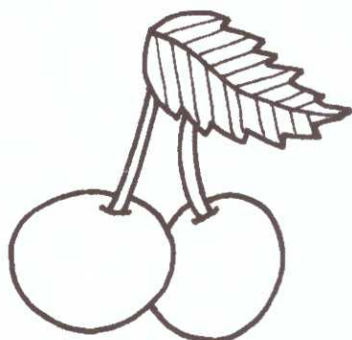
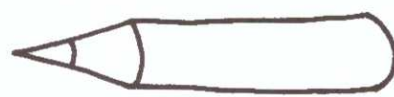
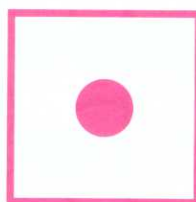
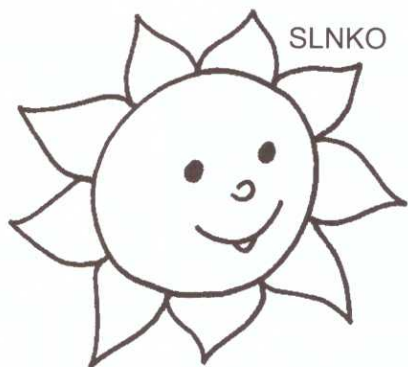
NAKRESLI ŠÍPKY



Jazyková hra so zameraním na precvičenie hlásky Š. Dieťa slová vyslovuje, vytlieskava a vyhľadáva podľa sluchovej a zrakovej analýzy. Po rozlíšení hlásky určuje a farebne vyznačuje smer šarkanovi ku chvostu. Graficky znázorní šípky, kde si precvičuje pohyb prstov a dlane. Obrázky si môže vyfarbiť.

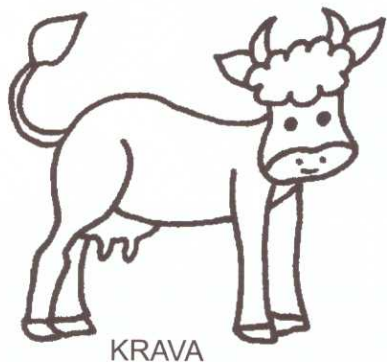
CHÁPANIE FORMÁLNYCH CHARAKTERISTÍK PÍSANEJ REČI

Dieťa určuje počet slabík, z ktorých sa skladá slovo (maximálne trojslabičné).

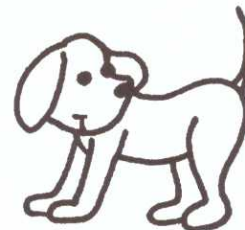


FONOLOGICKÉ PROCESY A FONOLOGICKÉ UVEDOMOVANIE

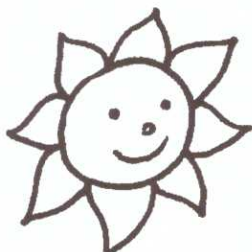
Dieťa rozhodne, či sa dve slová rýmujú.



KRAVA



PES



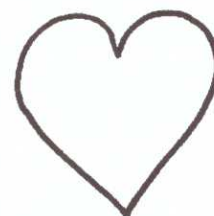
SLNIEČKO



BLÚZKA



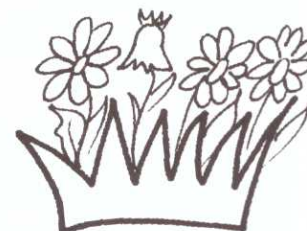
HÚSKA



SRDIEČKO



LES

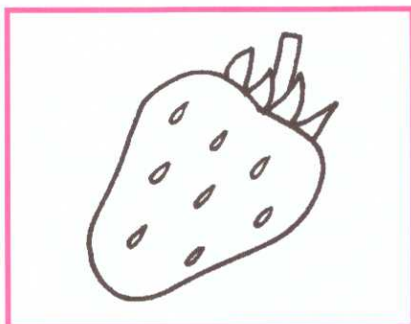


TRÁVA

Edukačná aktivita zameraná na Hru na básnikov. Dieťa vytvára dvojice jemu podobne znejúcim slovám a spojí ich čiarou. Čiary kreslí farebnými pastelkami. (napr.: krava - tráva, slniečko - srdiečko a pod.) Obrázky si môže dieťa vyfarbiť.

POROZUMENIE EXPLICITNÉHO VÝZNAMU TEXTU - SLOVNÁ ZÁSoba

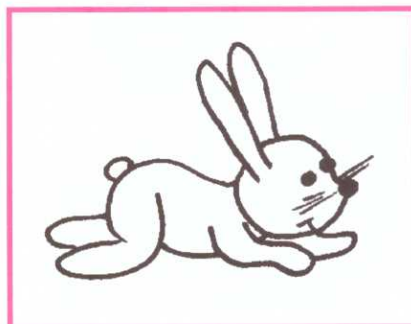
Dieťa vlastnými slovami vysvetľuje význam slov, ktoré pozná - použitím antónym.



Jahoda je sladká,
čo je kyslé?



Medveď je veľký,
čo je malé?



Zajac je rýchly,
čo je pomalé?



Snehuliak je studený,
čo je teplé?



Vrece je ťažké,
čo je ľahké?

10

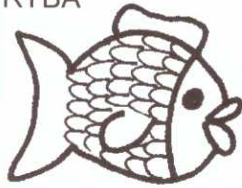
Dieťa v slovných hrách hľadá protikladné prirovnania a následne odpoveď nakreslí na pravú stranu. Zároveň slová vyslovuje a vyznačuje počet slabík.

ARTIKULÁCIA A VÝSLOVNOSŤ

Dieťa vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.

R

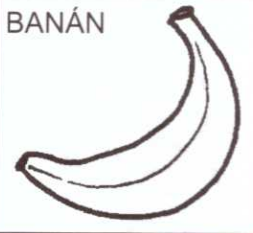
RYBA



RUŽA



BANÁN



BUBON



ROŽOK



RUKA



BALÓN



RUKAVICA



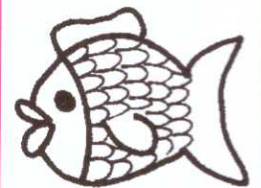
RAKETA



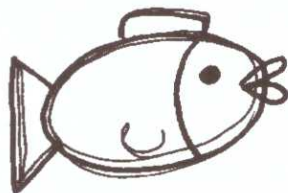
REBRÍK



RYBA



NAKRESLI RYBY



Edukačná aktivita, ktorú využívame na precvičovanie problémovej spoluhlásky R. Dieťa hľadá rybke cestu ku sestričke rybke. Vyslovuje slová. Tie, ktoré sa nezačínajú na R, prečiarkne. Cestu vyznačí farebne. Grafomotorická činnosť - Dieťa nakreslí veľa rýb v mori.

GRAFOMOTORICKÉ PREDPOKLADY PÍSANIA

Dieťa sa oboznamuje s písmom.



HALÓ ...

C

L

A

K

E

Z

D

L

O

B

K

E

B

C

D

O

A

Z



**CHÁPANIE FORMÁLNYCH CHARAKTERISTÍK PÍSANEJ REČI
KONCEPT TLAČE A ZNALOSŤ KNIŽNÝCH KONVENCÍÍ**


Dieťa identifikuje pri čítaní slova v správnej smerovej orientácii (zľava - doprava)

ZUBATÉ  ZAKRYL ŤAŽKÝ  .

STUDENÝ  NAHÁŇA POSLEDNÉ  .



V  ZASPÁVA  . ZASPÁVA 

AJ BODKOVANÁ  , CHLPATÝ 

ZALIEZOL DO BRLOHA. V BÚTĽAVOM 

SA SKRYLA  AJ  . USILOVNÉ 

SA SKRYLI V  . UŠATÝ  SA

SKRYL POD  . USTRÁCHANÁ 











SA SCHOVALA V HUSTOM  .

MOŽNO SA IM BUDE SNÍVAŤ O LETE.







CHÁPANIE FORMÁLNYCH CHARAKTERISTÍK PÍSANEJ REČI

Dieťa identifikuje niektoré písmená abecedy.










									
O	N	A	R	S	K	E	V	I	C

LEGENDA



FONOLOGICKÉ PROCESY A FONOLOGICKÉ UVEDOMOVANIE

Dieťa vyčleňuje hlásku a delí slová.

K

KORUNA



--	--	--



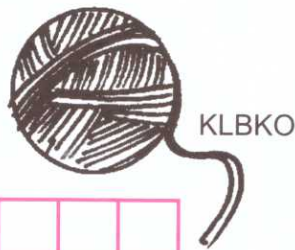
KOHÚTIK

--	--	--



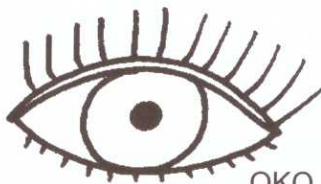
KOČÍK

--	--	--



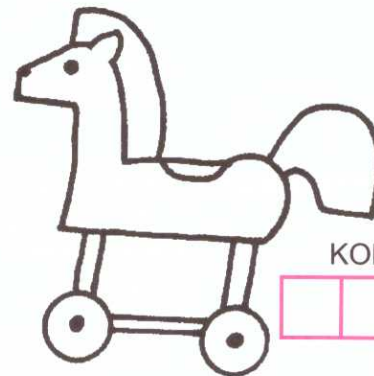
KLBKO

--	--	--



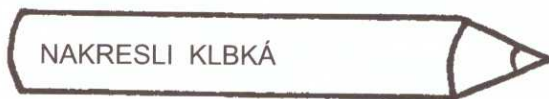
OKO

--	--	--



KONÍK

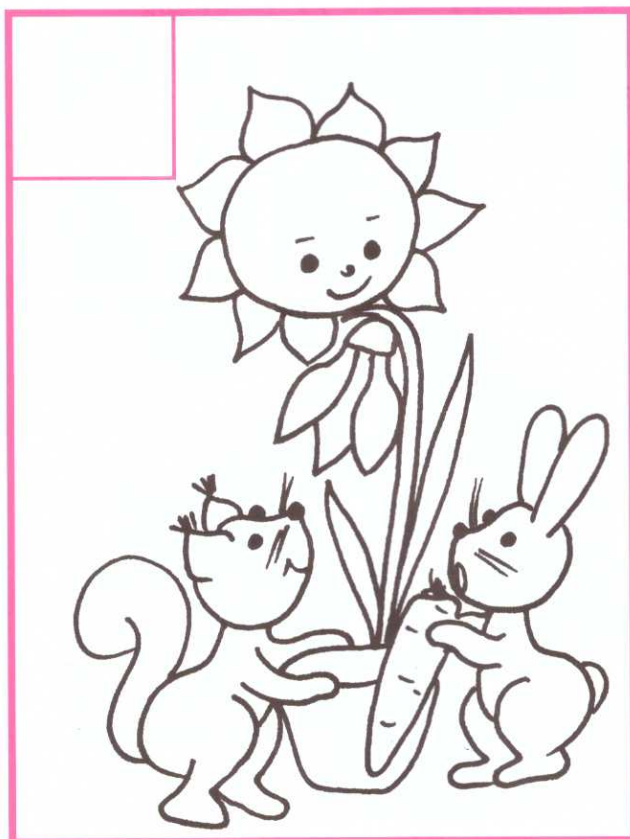
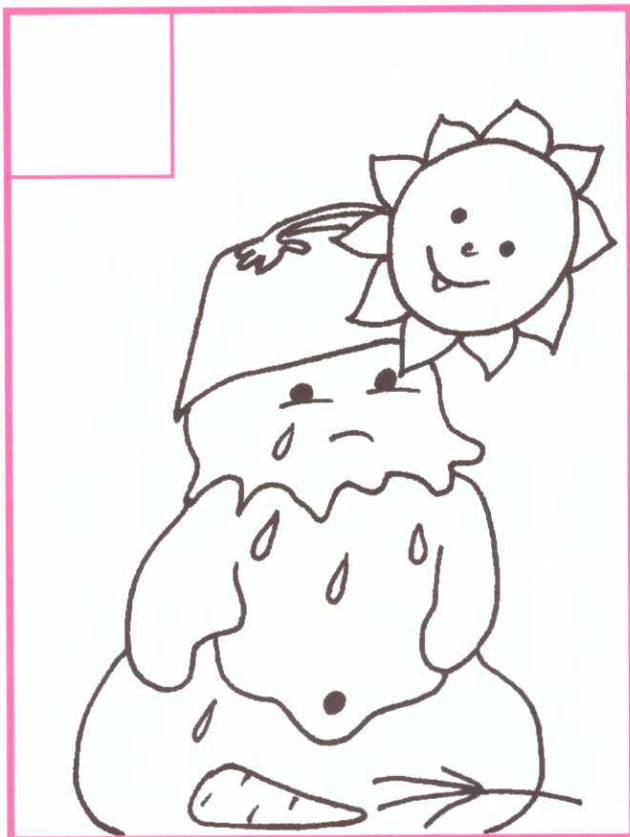
--	--	--



Edukačná aktivita na rozdelenie slova. Dieťa vyznačí bodkou, kde počuje hlásku (na začiatku, v strede alebo na konci slova). Obrázky si môže dieťa vyfarbiť.
Grafomotorická činnosť - Dieťa kreslí klbkú.

KONCEPT TLAČE A ZNALOSŤ KNIŽNÝCH KONVENCII

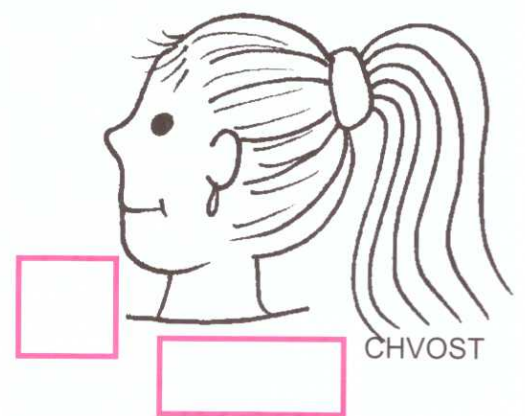
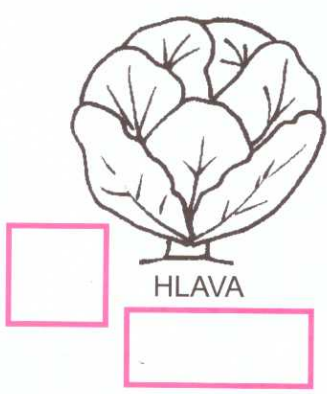
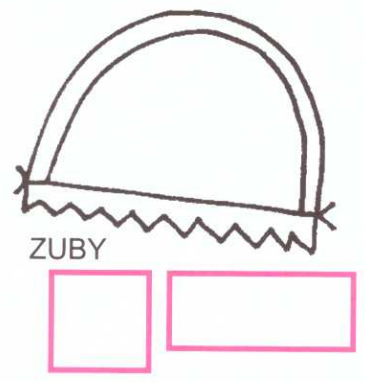
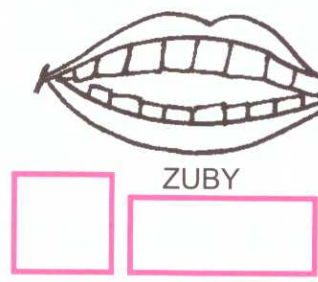
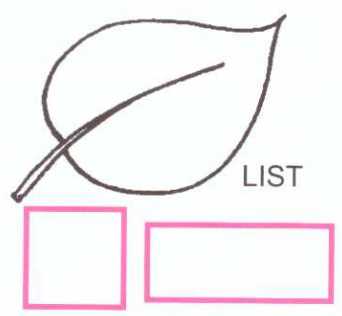
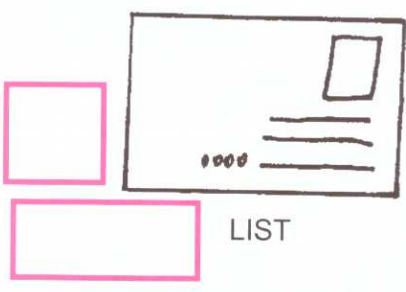
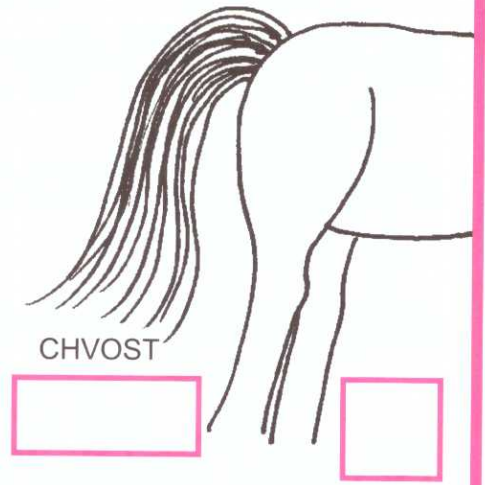
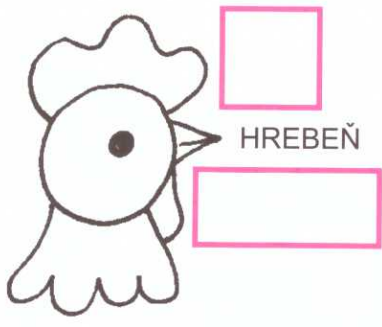
Dieťa rozpráva príbeh.



16 Dieťa na základe ilustrácií rozpráva vlastný jednoduchý príbeh o snehuliakovi a určí poradie deja do prázdnych štvorčekov.

POROZUMENIE EXPLICITNÉHO VÝZNAMU TEXTU - SLOVNÁ ZÁSoba

Dieťa vlastnými slovami vysvetľuje význam slov, ktoré pozná - homonymá.



Dieťa v slovných hrách porovnáva a hľadá slová rovnako znejúce, ale rozličného významu a pôvodu. Vytvára dvojice. Slová si vytlieskava a vyznačuje dĺžku slova. Dieťa si môže vyskúšať zapísať do štvorčeka začiatkové písmeno slova. Obrázky si môže vyfarbiť.

ZNALOSŤ ŽÁNROV A JAZYKOVÝCH PROSTRIEDKOV PÍSANEJ REČI

Dieťa vníma text a vie primerane vysvetliť rozdiel medzi poéziou a prózou.

BOL JEDEN ,

PRI  VEĽKÝ .

POD  NÍZKA ,

NA NEJ SEDÍ .

UNAVENÁ ,

NAHÁŇALA .

 MAL DVA 

TRI  NA RETIAZKE,

ŠTYRI RÝCHLE NOHY.

NAHNEVANÁ ,

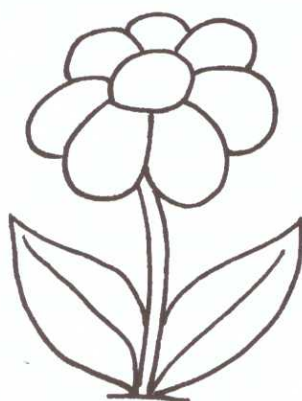
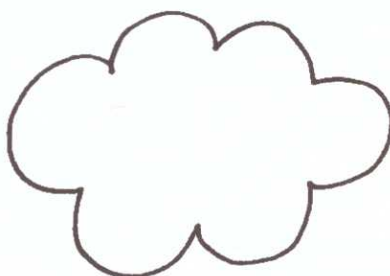
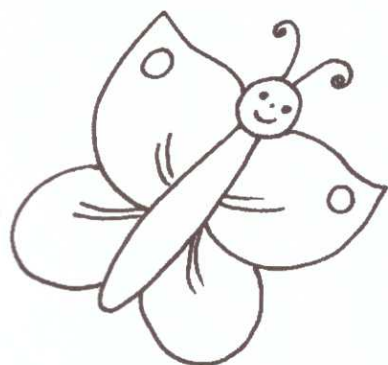
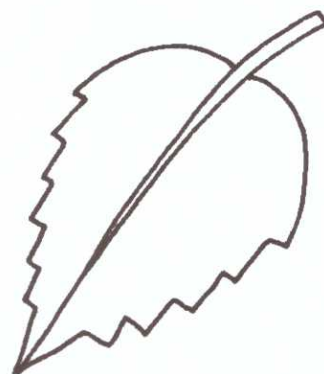
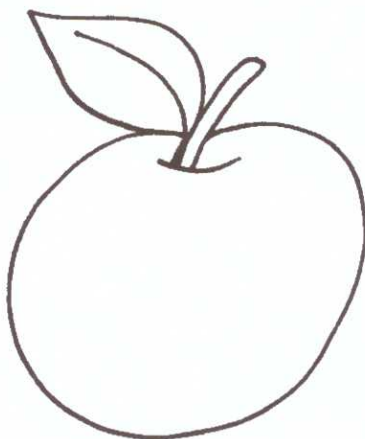
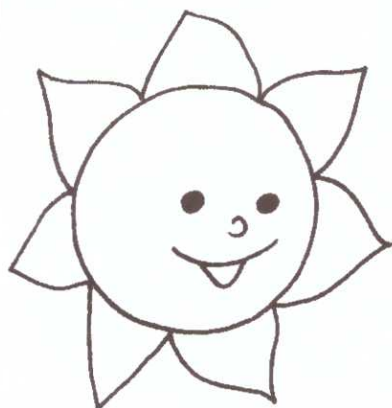
CHYTLA UŽ .

ZAVRELA HO DO CHLIEVA,

NECH JU UŽ VIAC NEHNEVÁ.

**POROZUMENIE EXPLICITNÉHO VÝZNAMU TEXTU
- SLOVNÁ ZÁSoba**

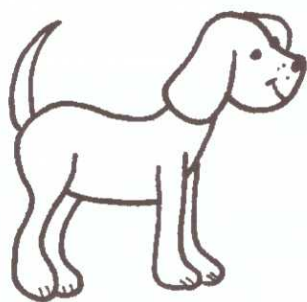
Dieťa vlastnými slovami spamäti zreprodukuje obrázok.



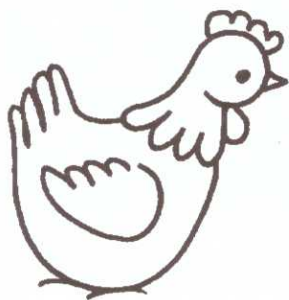
Dieťa vyslovuje názvy zobrazených predmetov s dospelým. Zopakuje názvy niekoľkokrát. Následne zatvorí zošit a pokúša sa spamäti zopakovať, ktoré obrázky boli zobrazené na strane.

GRAMATICKÁ SPRÁVNOSŤ A SPISOVNOSŤ

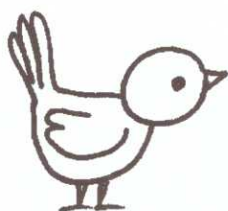
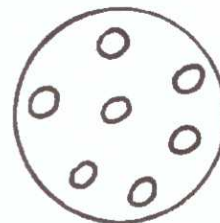
Dieťa rozumie spisovnej podobe jazyka.



HRYZIE



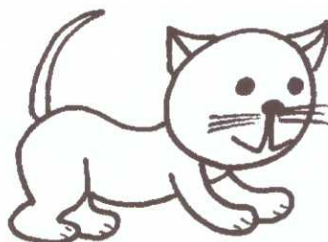
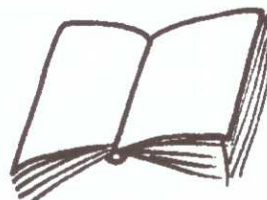
ZNÁŠA



ZOBE



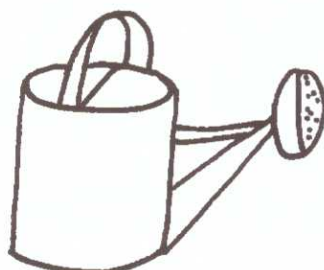
VARÍ



CHYTÁ



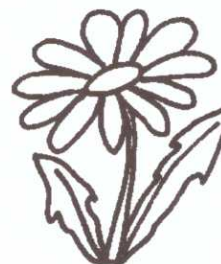
MUCHY



POLIEVA



KAMENE

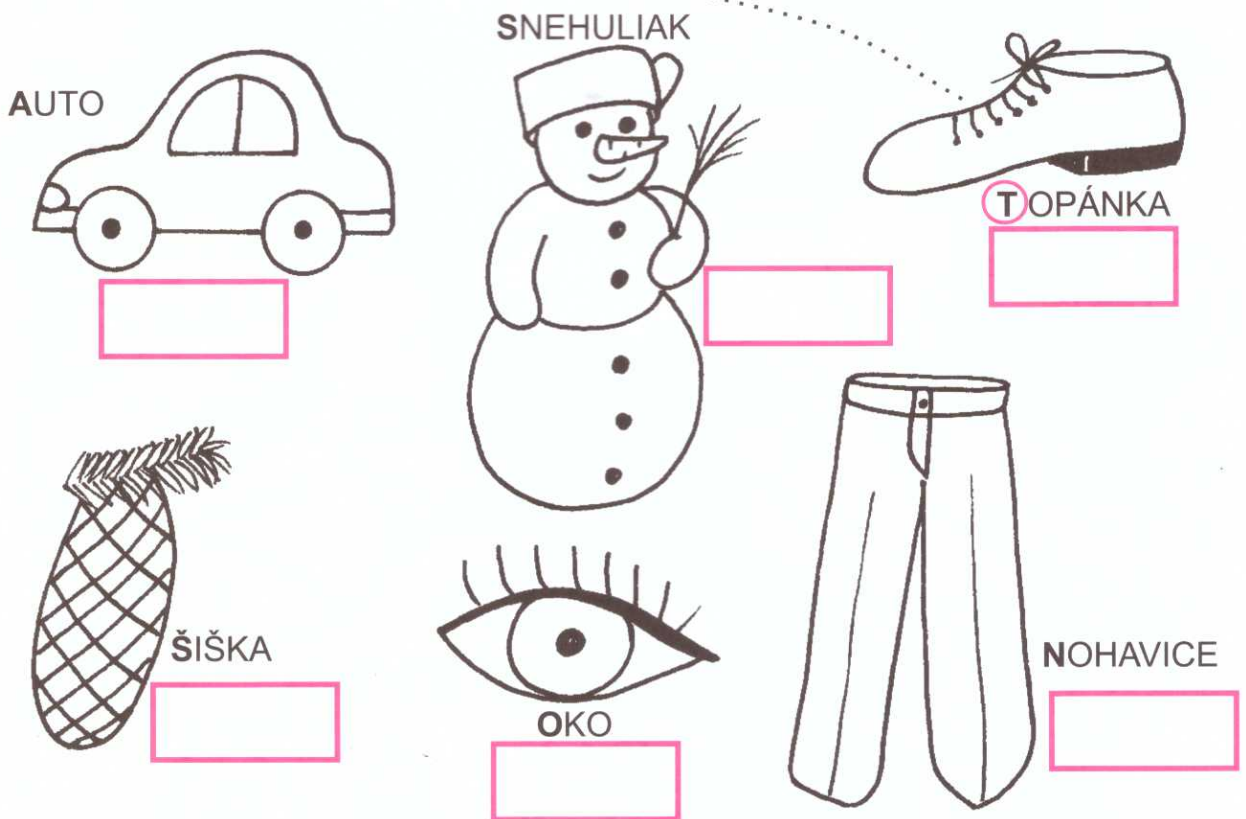
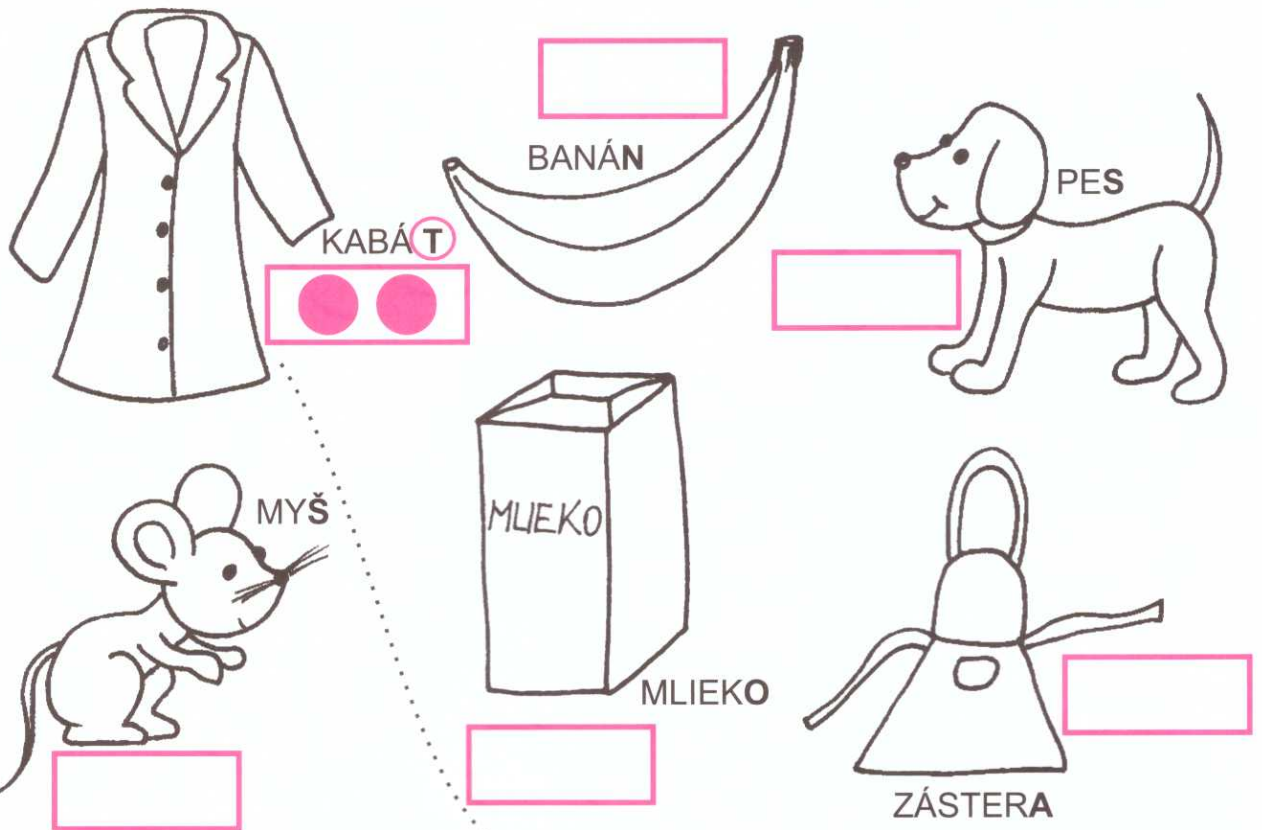


20

Dieťa si osvojuje gramatické pravidlá a vyfarbí správnu odpoveď. Dospelý dohliada na správnosť časovania slovíes. Pýta sa: Čo robí?

FONOLOGICKÉ PROCESY A FONOLOGICKÉ UVEDOMOVANIE

Dieťa vyčleňuje začiatočnú a koncovú hlásku slova.



Dospelý s dieťaťom vyslovuje slová z hornej časti. Slová rozdeľuje na slabiky a vyznačuje počet slabík. To isté zopakuje aj v spodnej časti. Potom zreteľne vyslovuje jednotlivé slová a na základe sluchovej analýzy dieťa určuje koncovú hlásku, napr. kabáT. Za doprovodu dospelého hľadá v spodnej časti slovo začínajúce sa na T (topánka). Hra pokračuje s inými predmetmi.

CHÁPANIE FORMÁLNYCH CHARAKTERISTÍK PÍSANEJ REČI

Dieťa identifikuje pri čítaní slová v správnej smerovej orientácii (zl'ava - doprava).

PRIŠLA JAR.

ZAČALO TEPLEJŠIE

SVIETIŤ.

SA ROZTOPILO.



NA JEHO MIESTE ROZKVITLI



PREKVAPENÝ

SA ČUDOVAL.



STRAKATEJ

SA VYLIHNI



KURIATKA. AJ

ROZKVITOL.



VŠETCI SA TEŠILI Z JARI.



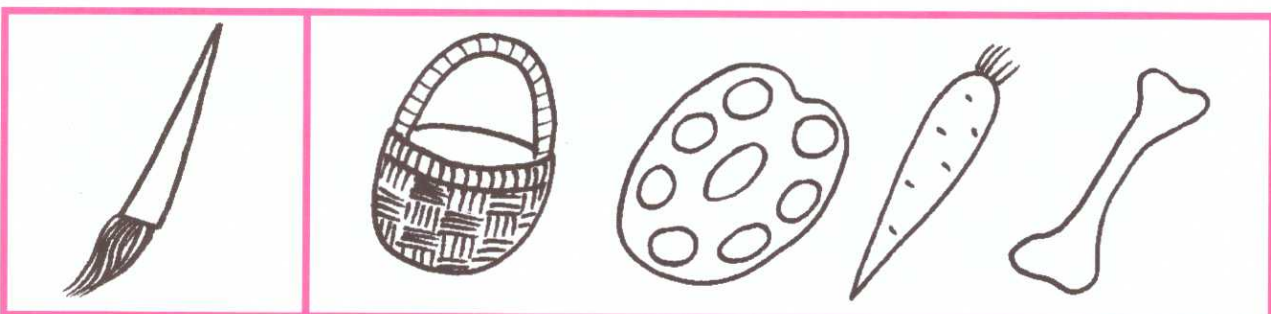
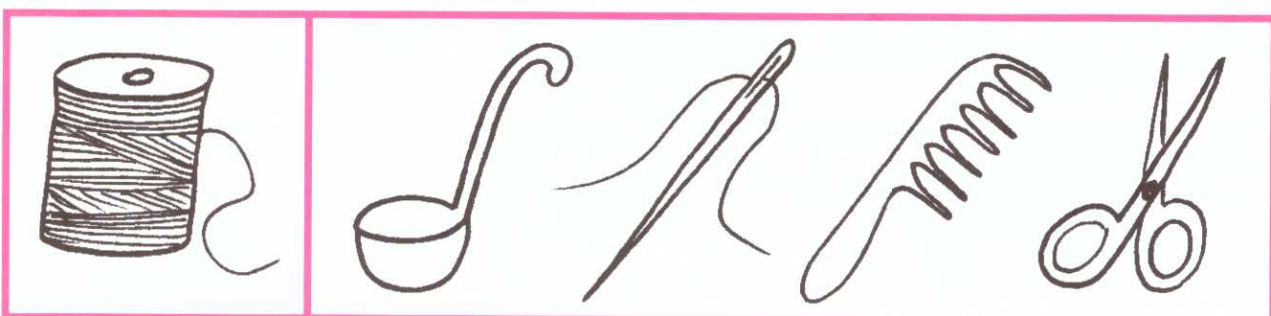
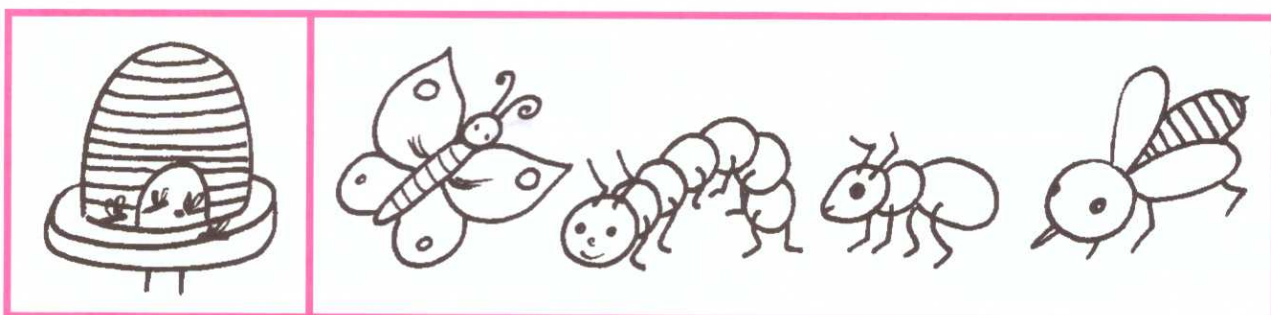
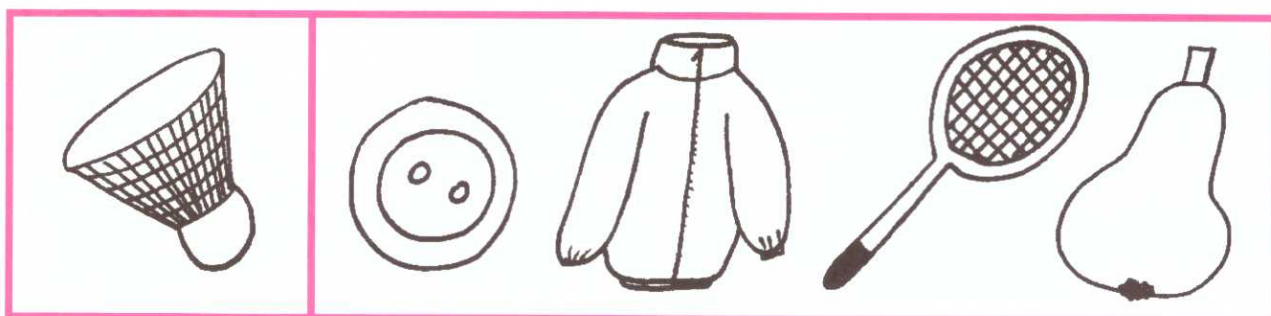
NAKRESLI SLIMÁKA



Dospelý číta text a dieťa dopĺňa obrázkové zobrazenie. Text číta dospelý viackrát. Dieťa si vystrihuje obrázky a nalepuje na správne miesto v texte. Po zalepení si text číta s dospelým znova.
Grafomotorická činnosť - Dieťa nakreslí slimáka.

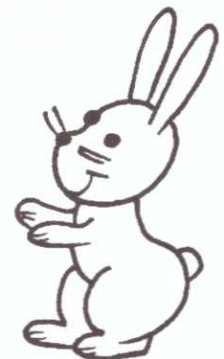
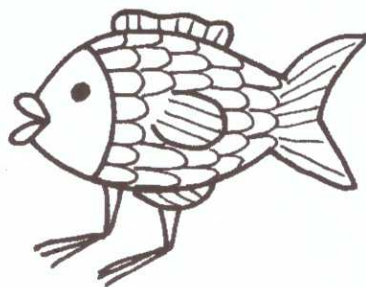
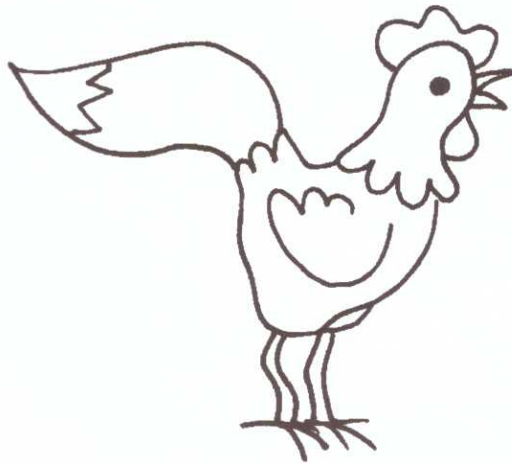
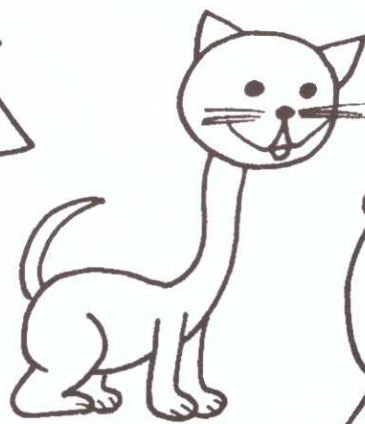
POROZUMENIE EXPLICITNÉHO VÝZNAMU TEXTU - SLOVNÁ ZÁSoba

Dieťa vlastnými slovami vysvetľuje význam slov, ktoré pozná.



**POROZUMENIE EXPLICITNÉHO VÝZNAMU TEXTU
- SLOVNÁ ZÁSoba**

Dieťa odpovedá na základe vlastných skúseností.



Dospelý s dieťaťom prezerajú jednotlivé obrázky a dieťa na základe vlastných skúseností presvedča o pravdivosti a nepravdivosti tvrdení. Je to pravda?

CHÁPANIE FORMÁLNYCH CHARAKTERISTÍK P ÍSANEJ REČI

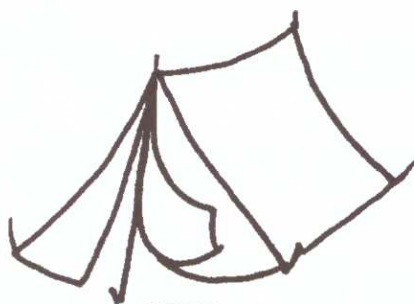
Dieťa na základe ilustrácie rozpráva vlastný jednoduchý príbeh.



FONOLOGICKÉ PROCESY A FONOLOGICKÉ UVEDOMOVANIE

Dieťa rozčleňuje slová na slabiky.

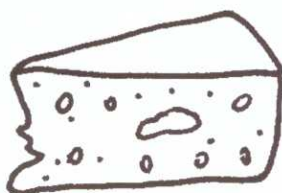
S



STAN



SRDCE



SYR



STROM



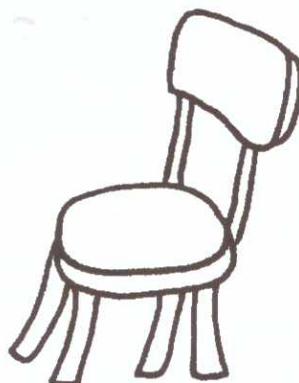
SLNKO



SOVA



SNEHULIAK



STOLIČKA



STONOŽKA



SLIMÁK



SALÁMA

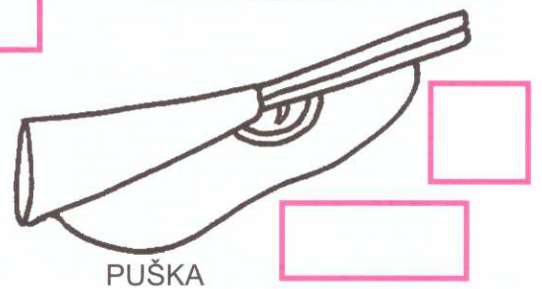
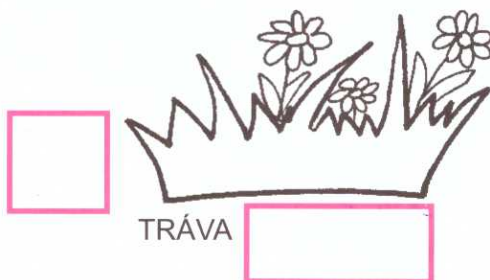
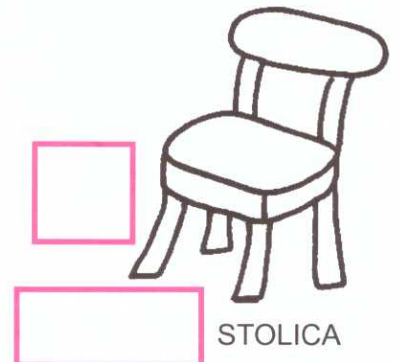
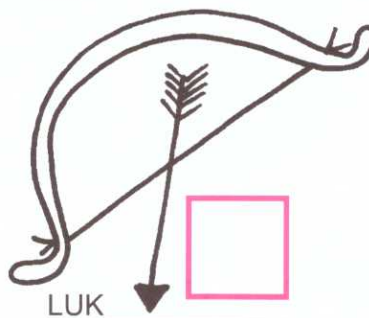
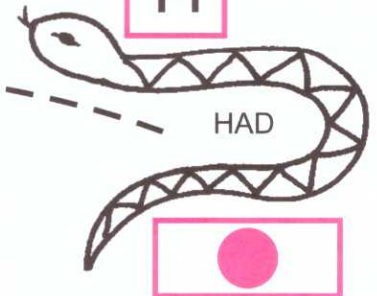
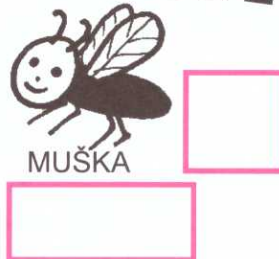
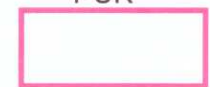
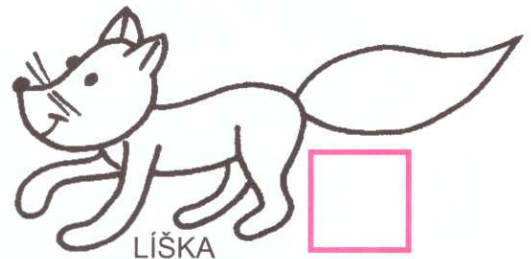
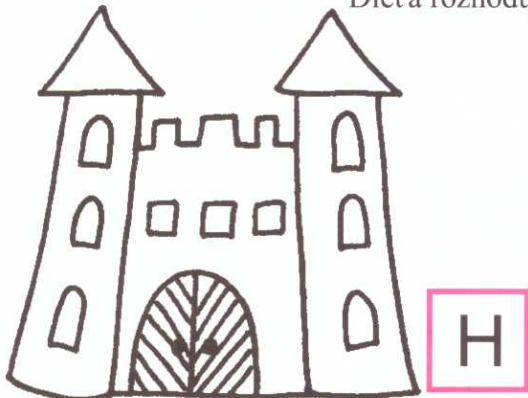


SNEŽIENKA

Edukačná aktivita na rozčleňovanie slov - rytmizáciou na slabiky. Dieťa vytvorí skupinu jednoslabičných, dvojslabičných a trojslabičných slov. Skupiny môže oddeliť aj farebne.

FONOLOGICKÉ PROCESY A FONOLOGICKÉ UVEDOMOVANIE

Dieťa rozhoduje, či sa dve slová rýmujú.



POROZUMENIE IMPLICITNÉHO VÝZNAMU TEXTU

Dieťa odpovedá na otázky a dedukuje obsah.

V

- KTO MÁ VEĽKÉ ZUBY?
- KTO SKÁČE PO STROMOCH?
- KTO SA BRÁNI ŽIHADLOM?
- ČÍM VÁL'AME CESTO?
- ČO PICHNE, ALE JEŽKO TO NIE JE?



VLK



VČELA



VEVERIČKA

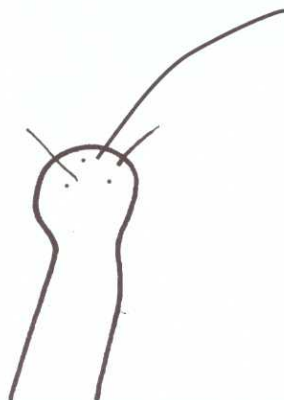
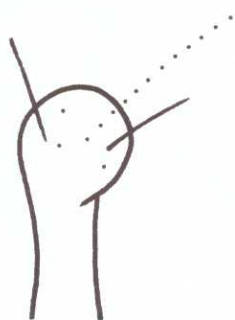


VALČEK



VIDLIČKA

NAKRESLI VŔBOVÉ PRÚTY

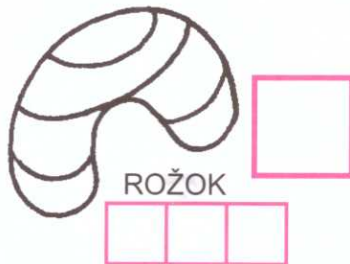
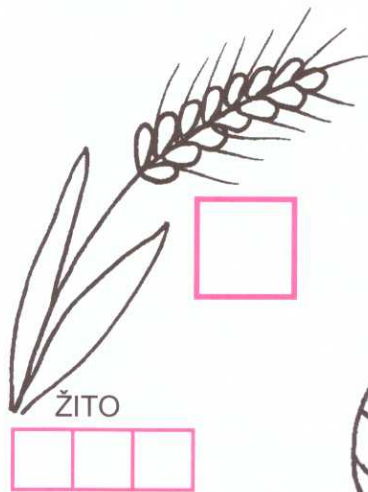
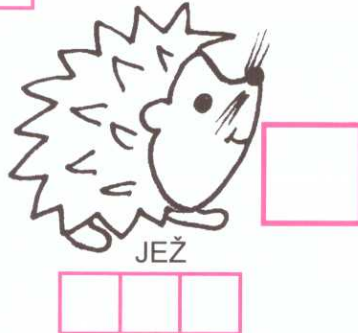
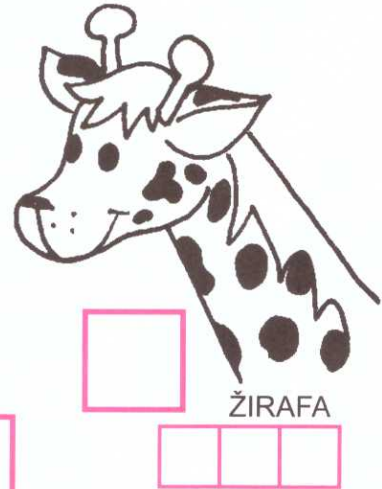
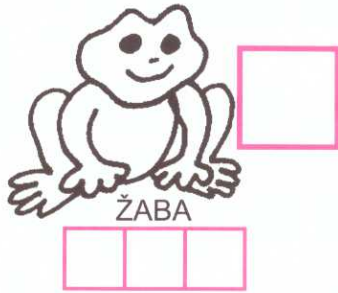


Edukačná aktivita zameraná na rozvoj jazykových schopností. Dieťa odpovedá na otázky a vyfarbí obrázok ako odpoveď. Slová si môže vytlieskať a vyznačiť počet slabík.
Grafomotorická činnosť - Dieťa kreslí na vŕbu prúty.

Ž

ARTIKULÁCIA A VÝSLOVNOSŤ

Dieťa vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.

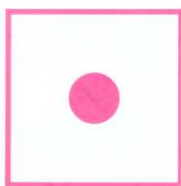


NAKRESLI SKOKY ŽABKY



CHÁPANIE FORMÁLNYCH CHARAKTERISTÍK PÍSANEJ REČI

Dieťa pracuje so slabikami.



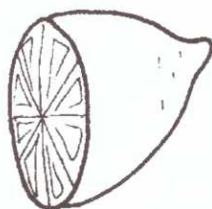
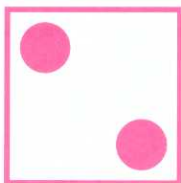
CERUZKA



HRUŠKA



CUMLÍK



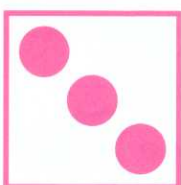
CITRÓN



HRÍB



CUKRÍK



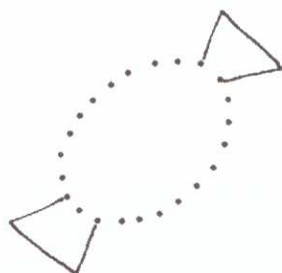
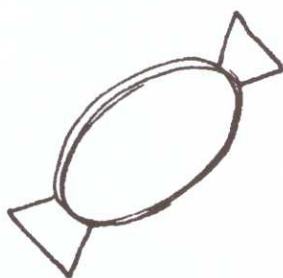
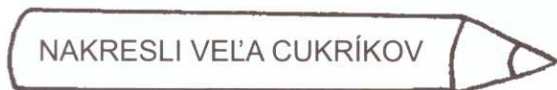
CENCÚL'



HVIEZDA



CIBUĽA



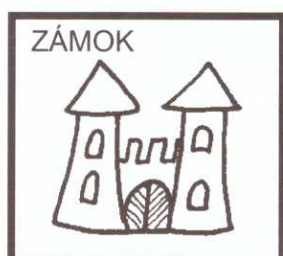
Edukačná aktivita zameraná na rozdeľovanie slov na slabiky (maximálne trojslabičné). Dieťa slovo vytlieska a priradí ku počtu bodiek.

Grafomotorická činnosť - Dieťa nakreslí veľa cukríkov.

ARTIKULÁCIA A VÝSLOVNOSŤ

Dieťa vyslovuje správne, zreteľne hlásku Z.

Z



NAKRESLI ZAJAČIKOV

