

PONIEDZIAŁEK:

Dzień dobry, temat tego tygodnia to "Moja miejscowość, mój region". Na początek poćwiczmy język i usta, poniżej propozycje ćwiczeń logopedycznych:

nabieranie powietrza nosem i wypuszczanie ustami,
na papierowe łódeczki znajdujące się w misce z wodą,
naśladowanie odgłosów zwierząt – kotem mruczy „mmmm”, kotek ziewa (naśladowanie), wąż syczy – „ssss”, pszczoła bzyczy „bzzz”,
pociąg jedzie „fufufu”.

nauka unoszenia języka na górne zęby,
zlizywanie słodkiego kremu z podniebienia przy szeroko
otwartych ustach, winda – przy otwartych ustach poruszanie
językiem raz do góry raz na dół, zakładamy górną wargę na dolną
i odwrotnie,

kląskanie językiem, naśladowanie mlaskania,
masaż języka poprzez wysuwanie go przez lekko rozwarte zęby,
wysuwanie warg i układanie w rurkę, cofanie w uśmiech,
wymawianie na przemian a-o,
wymawianie uuu a następnie iiiii,
dmuchanie na piłkę pingpongową,
wysuwanie warg do przodu i krążenie kółeczek,
próba dotykania językiem nosa, brody, policzków,

dotykanie językiem raz dolnych, raz górnych zębów przy maksymalnie otworzonych ustach, naprzemienne nadymanie i wciąganie policzków.

Następnie, jeśli tylko pogoda pozwoli, wybierzcie się na spacer po swojej miejscowości, pokażcie dzieciom, to co znajduje się w miejscowości, w której mieszkaacie, szkołę, remizę strażacką, kościół, itp... Starajcie się aby dziecko opisywało kształt budynków, ich kolory i cechy charakterystyczne, opowiedzcie im coś o ich funkcjonowaniu

Zabawa PRAWDA-NIEPRAWDA

Podajemy dziecku informacje i jego miejscowości, dziecko odpowiada, czy podane zdanie to prawda, czy nie, np.:

W naszej miejscowości (lub nazwa miejscowości) jeżdżą pociągi ...?

W naszej miejscowości jest przedszkole...?

W naszej miejscowości jest szpital...?

W naszej miejscowości jest remiza OSP...?

W naszej miejscowości jest staw...?

Itp.

Następnie poprośmy dziecko, aby narysowało jeden z obiektów, które zapamiętało po spacerze.

WTOREK:

Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.

Pokażmy dzieciom zdjęcia polskich wybranych gór, poprośmy dziecko, aby opisało to co widzi, kolory, kształty, co im przypominają góry, z czym się kojarzą itd.

Jeśli mamy widokówki, lub niepotrzebne zdjęcia z widokiem na góry, potnijmy je na kilka części, i poprośmy aby dziecko spróbowało je ułożyć.

Piosenka o wędrowce w górach:

<https://www.youtube.com/watch?v=FDY3HNRUaeE>

Prezentacja Cztery pory roku w Tatrach:

<https://www.youtube.com/watch?v=YUIx7stBiug>

Trochę gimnastyki:

Podskoki obunóż jak małe piłeczki. Tempo: wolno wolno wolno, szybko szybko szybko, wolno wolno wolno, szybko szybko szybko, wolno wolno wolno, szybko szybko szybko

1.W klęku podpartym wykonujemy na przemian „koci grzbiet”, następnie „plecy zapadnięte (wklęsłe)”. (około 8 powtórzeń)

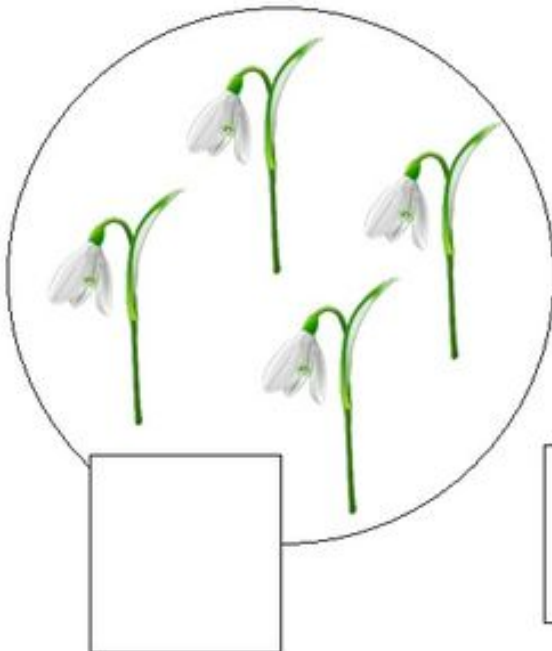
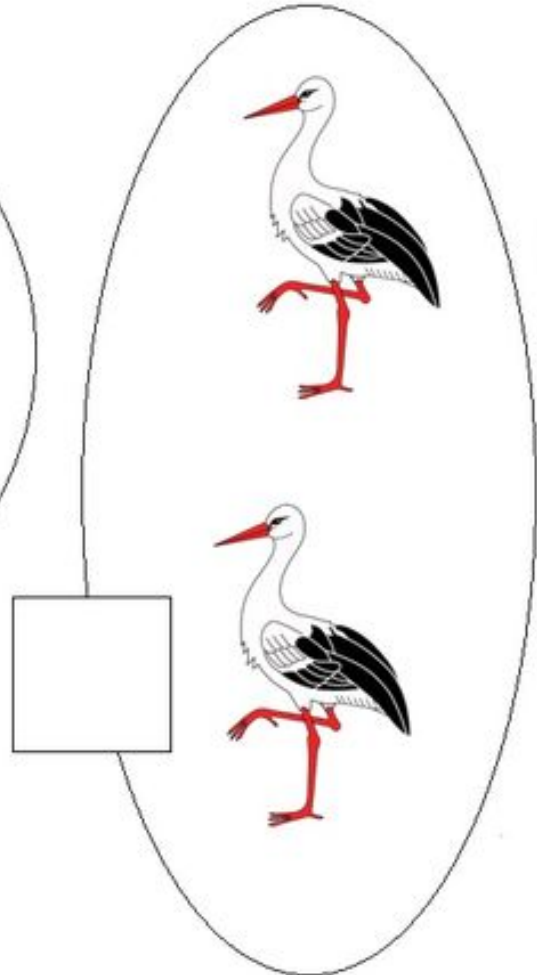
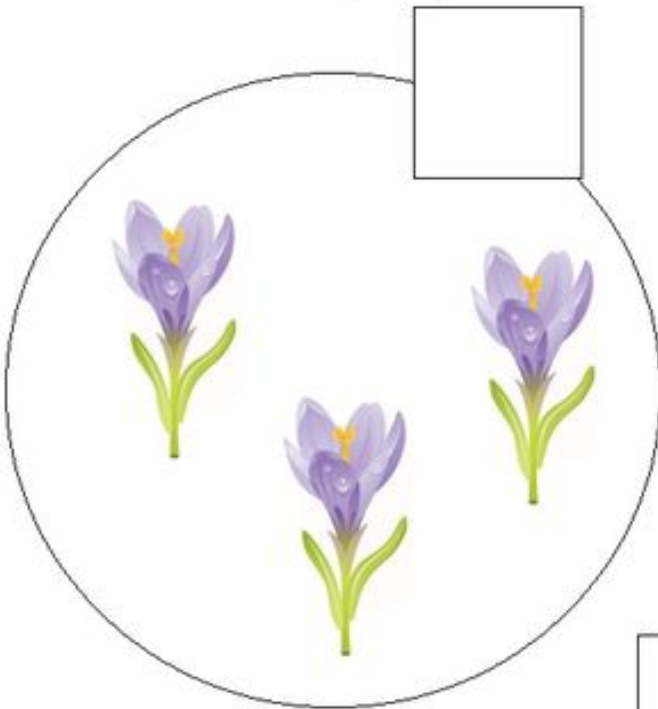
2.Zabawa w pchanie taczek. Trzymamy za kostki nasze dziecko, a ono próbuje chodzić na rękach do przodu, do tyłu, zmieniać kierunek. (+/- do przejścia 15 metrów)

3.Marsz na czworaka w podporze przodem. (+/- do przejścia 20 metrów w różnych kierunkach)

4.Szybki sprint w miejscu.

Dziś jeszcze troszkę matematyki:

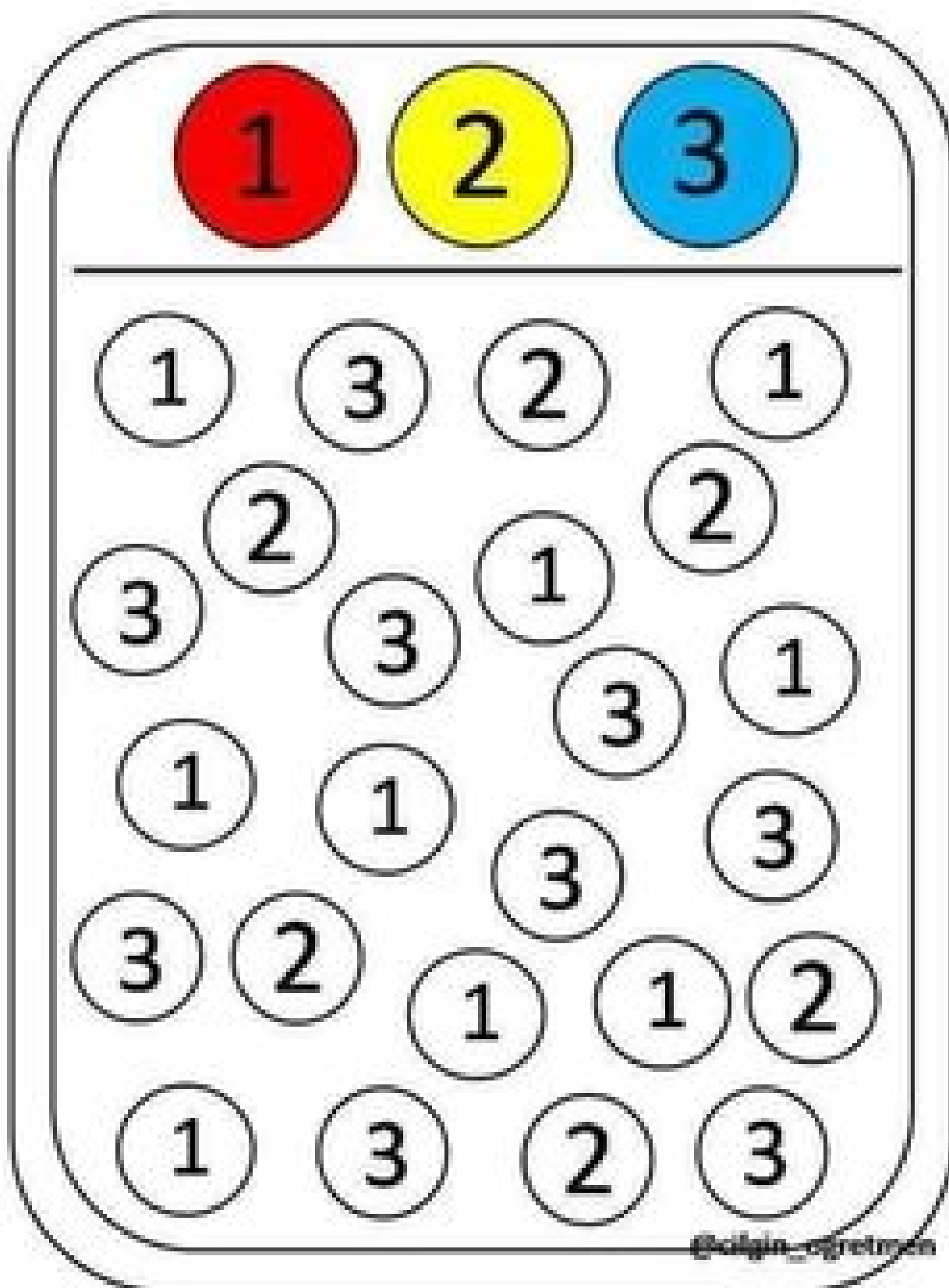
Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



Wszystkie 1 pomaluj na czerwono

2 na żółto

3 na niebiesko



ŚRODA

Dzisiaj porozmawiajmy o Morzu Bałtyckim, weźmy mapę i wytłumaczmy dzieciom, czym jest mapa, co jest na niej zaznaczone, pokażmy dzieciom gdzie znajdują się wcześniej wspomniane góry Tatry, morze Bałtyckie, pokażmy którą przepływa Wisła, gdzie jest stolica Polski, gdzie znajduje się nasza miejscowość, zwróćmy uwagę na kolory na mapie.

Bajka Słone Morze

<https://www.youtube.com/watch?v=XJcGpAOvhIU>

Po obejrzeniu bajki, zadajmy dziecku pytania:

O czym była bajeczka?

Od kogo młodszy brat dostał magiczny młynek?

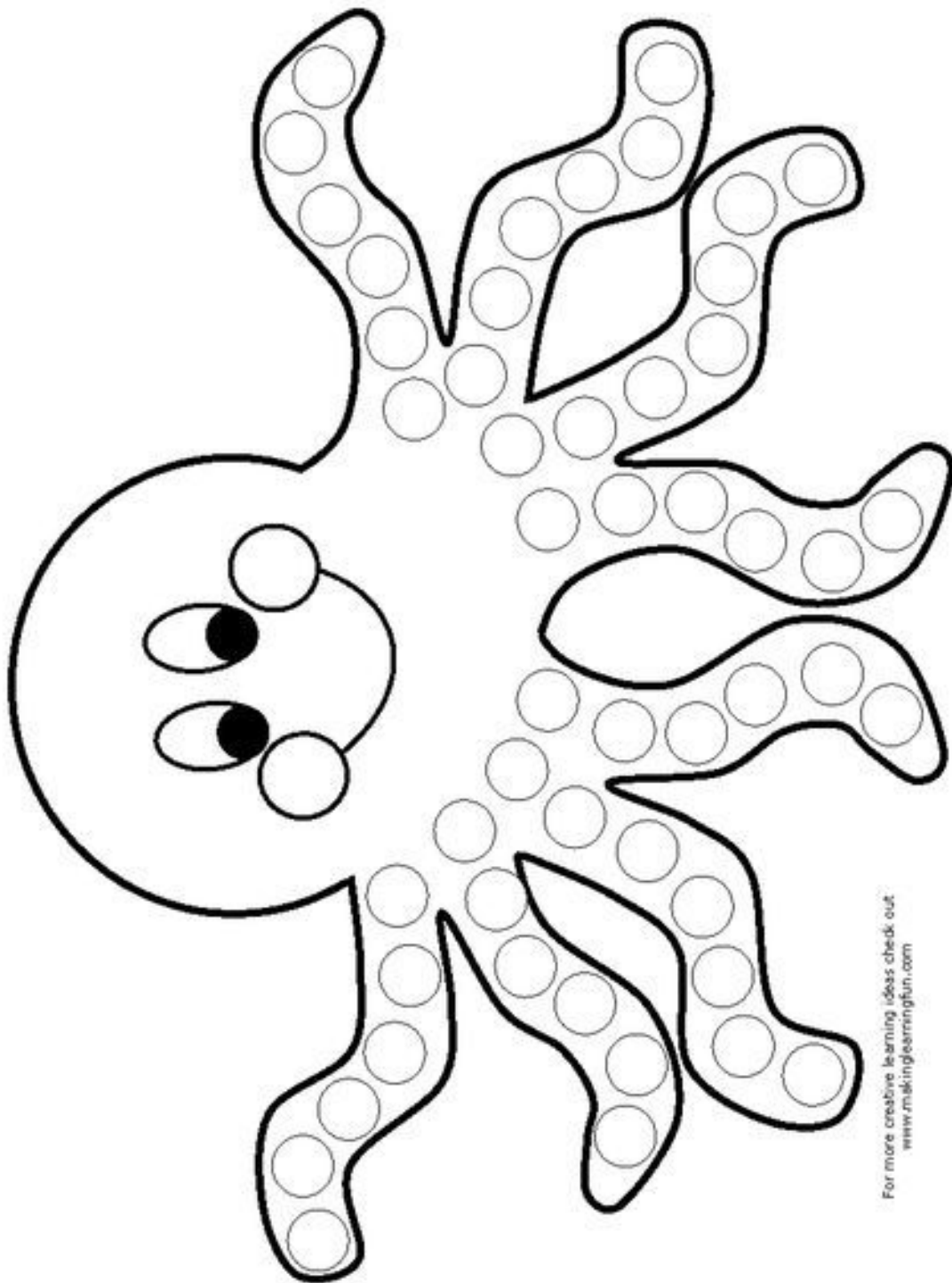
Do czego służy młynek?

Kto zabrał młynek młodszemu bratu?

Co się stało z młynkiem?

Na koniec porozmawiajcie o zazdrości, czym jest, jak się czujemy gdy zazdrościmy innym, a także o niewłaściwych zachowaniach starszego brata w bajce.

Strona w książeczkach : 43



For more creative learning ideas check out
www.makinglearningfun.com

Wyklej ośmiorniczkę kolorową plasteliną

CZWARTEK:

Na koniec powtórzmy z dziećmi wiadomości o Polsce, które znają z poprzedniego półrocza, niech powiedzą jak nazywa się nasz kraj, stolica Polski, jakie kolory ma flaga Polski i co przedstawia godło, dzieci powinny pamiętać, dla przypomnienia krótka prezentacja:

<https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>

Zadania w książeczkach strony 44 i 45

Chętne dzieci zachęcamy do wykonania dowolną techniką i z dowolnych materiałów wybranego symbolu narodowego (flaga, godło) oczywiście podzielcie się zdjęciami Waszych wspaniałych prac.

Drodzy rodzice, pamiętajcie, że powyższe zadania to propozycje, czasem dzieci mają jak my gorsze dni i mają do tego prawo, dlatego dajcie im czas, każda aktywność dziecka jest w tej sytuacji bardzo ważna!

Trzymamy i jesteśmy pod telefonem, lub messenger.

TWOJE DZIECI DADZĄ RADE.

NIE MUSISZ TWORZYĆ W DOMU SZKOŁY,
PRZEDSZKOŁA ANI SALI ZABAW.

KOCHASZ SWOJE DZIECI, JESTEŚ ICH
BEZPIECZNĄ PRZYSTANIĄ.
BĄDŹCIE RAZEM.

CZYTAJCIE, TWÓRZCIE, GRAJCIE,
ŚPIEWAJCIE, GADAJCIE.

MOŻECIE SIĘ TEŻ RAZEM NUDZIĆ,
OGLĄDAĆ FILMY, GAPIĆ PRZEZ OKNO.

to jest
OK.