Język polski

Klasa 5 b

|  |  |
| --- | --- |
| 15.04.2020 | Temat: **Dlaczego zmieniają się pory roku?**Cele: uczeńrozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu, przedstawia miejsce i czas wydarzeń , opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze – tworzy plan wydarzeń, prezentuje bohaterów utworu, określa cechy bohaterów utworu i ich relacje , wskazuje wydarzenia i postacie fantastyczneCzytamy mit o Demeter i Persefonie ze strony 208. Ułóż plan wydarzeń, zachowując chronologię. zad. 3 i 5 / 210 pisemnieTemat: **Przed czym przestrzegał mit o Syzyfie?**Cele: : uczeńrozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu, przedstawia miejsce i czas wydarzeń , opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze – tworzy plan wydarzeń, prezentuje bohaterów utworu, określa cechy bohaterów utworu i ich relacje , wskazuje wydarzenia i postacie fantastycznePrzypomnij sobie funkcje mitów. Po co je opowiadano?Mit o Demeter i Korze wyjaśniał cykl pór roku.Przed nami inna opowieść, która też miała ważne zadania.Czytamy mit ze str. 211W 10 – 15 zdaniach streść historię Syzyfa. Zacznij w ten sposób:  Syzyf był królem pięknego i bogatego miasta Korynt. Lubili go bogowie, mimo że był człowiekiem, zapraszali na uczty na Olimpie. Syzyf chwalił się tym, a nawet opowiadał ludziom o rozmowach z bogami i ich sekretach. Wybaczali mu to, dopóki nie zdradził naprawdę ważnej informacji. Odpowiedz pisemnie na pytanie zawarte w temacie.  |
| 16.04.2020. | Temat: O frazeologizmach. Cele: uczeń zapoznaje się z tekstem informacyjnym oraz budową hasła słownikowego, odczytuje znaczenia związków frazeologicznych i przykłady ich zastosowaniaCzym jest frazeologizm inaczej – związek frazeologiczny? Przepisz wyjaśnienie ze str. 214Wiele frazeologizmów pochodzi z mitologii greckiej. Np. syzyfowa praca.Korzystając z podręcznika lub innych źródeł wyjaśnij frazeologizmy: Syzyfowa praca, nić Ariadny, róg obfitości. Narysuj jeden z nich. Wykonaj ćw. 7 str. 214.  |
| 17.04.2020. | Temat: Zdania pojedyncze – przypomnienie. Jakie wypowiedzenie nazywamy zdaniem?- Takie, które zawiera orzeczenie.Jakie zdanie nazywamy pojedynczym, a jakie złożonym?- Zdanie pojedyncze zawiera jedno orzeczenie, a zdanie złożone dwa lub więcej. Najważniejsze części zdania to orzeczenie i podmiot. Przypomnij sobie na jakie pytania odpowiadają.Str. 217Jakie zdanie nazywamy rozwiniętym, a jakie nierozwiniętym?Str. 217Zrób w zeszycie ćw. 2/218Przygotuj się na kartkówkę z mitów 20 kwietnia. Ćwiczenia utrwalające będą w Classroomie.  |