Tygodniowy Zakres Treści Nauczania

Język polski, kl. 5a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień/Data** | **Temat dnia** | **Materiały do pracy** |
| środa  15.04.2020r. | T: Czy morze to „tylko wielka woda i piach”? – Jadwiga Korczakowska „Spotkanie nad morzem”. | Uczniowie pracują w oparciu o cytaty opisujące morski krajobraz (lektura - „Spotkanie nad morzem”). Pod kierunkiem nauczyciela tworzą notatkę, która charakteryzuje nadmorską faunę i florę. Korzystając z zasobów Internetu zapisują najważniejsze informacje na temat bursztynów.  Zadaniem domowym dla uczniów jest przeczytanie jednej z legend morskich (adresy internetowe dwóch legend podane są niżej) i stworzenie jej planu wydarzeń.  <https://www.bajkowyzakatek.eu/2010/06/polskie-legendy-jurata-krolowa-batyku.html>  <https://www.bajkowyzakatek.eu/2014/07/polskie-legendy-dlaczego-baltyk-jest.html> |
| czwartek  16.04.2020r. | T: Osoby niewidome są wśród nas.  T: Przyjaźń Elzy i Danusi. | Uczniowie analizują zapisy dotyczące sposobu funkcjonowania niewidomej dziewczynki. Pod kierunkiem nauczyciela zapisują przeszkody, z jakimi borykała się Elza (chodzi nie tylko o bariery architektoniczne, ale także społeczne – pochodzenie, kto i co utrudniało jej życie, w jakich sytuacjach dziewczynka się wstydziła itp.)  Uczniowie odczytują fragmenty opisujące Elzę. Zapisują najważniejsze informacje dotyczące wyglądu, cech charakteru, piszą, co im się w bohaterce podobało, za co ją cenią.  Słownik języka polskiego PWN – definicja słowa przyjaźń (uczniowie zapisują w zeszytach)  <https://sjp.pwn.pl/sjp/przyjazn;2512094.html>  Uczniowie wymieniają cechy, jakimi powinien odznaczać się przyjaciel (co najmniej 8).  Uczniowie pisemnie odpowiadają na pytanie: W jaki sposób Danusia i Elza okazywały sobie przyjaźń? (co niemniej 5 zachowań).  W jaki sposób przyjaźń wpłynęła na życie obu dziewczynek, jak je zmieniła? (notatka tworzona pod kierunkiem nauczyciela).  Praca domowa: W imieniu Danusi napisz list do rodziców, w którym opiszesz Elzę. |
| piątek  17.04.2020r. | T: Co już wiemy o wypowiedzeniach? | Podręcznik – str.188-190.  W ramach przypomnienia uczniowie tworzą notatkę dotyczącą podziału wypowiedzeń ze względu na cel wypowiedzi (podr., str. 188).  Uczniowie wykonują pisemnie zadania 2.i 3.ze stron 188,189 (podręcznik).  Przypominamy podział wypowiedzeń na zdania i równoważniki zdań.  Uczniowie wykonują zadania z karty pracy – zdania i równoważniki zdań. |