Język polski, 5a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień/Data** | **Temat dnia** | **Materiały do pracy** |
| poniedziałek  04.05.2020 r. | T: Krótko i zwięźle lub dłużej i ciekawiej. | Uczniowie przypominają sobie wiadomości na temat podmiotu i orzeczenia oraz na temat zdania pojedynczego nierozwiniętego i rozwiniętego (podr., str. 217), a następnie z pomocą nauczyciela wykonują zadania (podr., str. 218).  Uzupełniając kartę pracy, uczniowie ćwiczą rozwijanie zdań pojedynczych.  Uczniowie zapisują notatkę na temat wykresów zdań pojedynczych. Ćwiczą tworzenie wykresów – podr. str. 218-219.  PD- zeszyt ćwiczeń – str. 42-46. |
| wtorek  05.05.2020 r.-  godzina wychowawcza | T: Dzień Zdrowia – co wiemy na temat zdrowego odżywiania się? | Wyjaśniamy terminy „racjonalna dieta” oraz „śmieciowe jedzenie”.  Wymyślamy posiłki – śniadanie + obiad + deser, które będą zawierały jedynie zdrowe produkty i będą odpowiednio przygotowane (pieczone, gotowane). |
| środa  06.05.2020 r. | T: Pan przecinek przychodzi z wizytą. | Uczniowie przypominają sobie informacje dotyczące zasad stosowania przecinka w zdaniu pojedynczym.  Wspólnie z nauczycielem tworzą notatkę, która zostaje rozszerzona o nowe wiadomości.  Uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika – str. 221, ćw. 2-4).  Utrwalamy wiedzę, uzupełniając zadania z zeszytu ćwiczeń – str.99-100.  PD- karta pracy „Pan przecinek”.  Zadaniem uczniów jest przeczytanie mitu o Heraklesie – podr., str. 222-224. |
| czwartek  07.05.2020 r.  czwartek  07.05.2020 r. | T: Wyczyny Heraklesa  T: Opowiem, jak było. | Uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące przeczytanego mitu.  Zadaniem uczniów jest uzupełnieni karty pracy – układanka dotycząca dokonań Heraklesa.  PD- zadaniem uczniów jest napisanie ogłoszenia do gazety w rubryce Szukam pracy. Jego nadawcą jest Herakles.  Uczniowie analizują tekst mówiący o tym, jak napisać opowiadanie odtwórcze (podr., str. 226), a następnie wykonują ćwiczenie (podr., str. 227).  Kolejnym zadaniem uczniów jest sporządzenie listy umiejętności potrzebnych opowiadającemu do utrzymania uwagi słuchaczy.    PD- zadaniem uczniów jest napisanie opowiadania odtwórczego pt. „Niezwykła przygoda”. Opowiadanie ma powstać w oparciu o wybrany fragment lektury z czwartej lub piątej klasy (np. „Spotkania nad morzem” , „Akademii pana Kleksa”). Tekst powinien zawierać następujące sformułowania (należy wybrać kilka spośród podanych): najpierw, na początku, następnie, potem, później, kolejno, zaraz, wtem, nieoczekiwanie, niespodziewanie, raptem, w chwilę potem, za moment, za minutę w ułamku sekundy, w okamgnieniu, za kwadrans, po chwili, na koniec, reszcie, wkrótce, od tej chwili, zaraz gdy. |
| piątek  08.05.2020 r. | T: Jak Ariadna pomogła Tezeuszowi? | Uczniowie poznają treść mitu o Tezeuszu i Ariadnie (podr., str. 228-229).  Wyjaśniamy trudne słowa, które pojawiły się w tekście.  Charakteryzujemy elementy świata przedstawionego.  Nauczyciel wyjaśnia uczniom znaczenie związku frazeologicznego *dojść/trafić po nitce do kłębka.*  Zadaniem uczniów jest napisanie kartki z pamiętnika w imieniu Tezeusza (chłopcy) i w imieniu Ariadny (dziewczynki). |