Język polski, 5a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień/Data**  | **Temat dnia** | **Materiały do pracy** |
| poniedziałek04.05.2020 r. | T: Krótko i zwięźle lub dłużej i ciekawiej. | Uczniowie przypominają sobie wiadomości na temat podmiotu i orzeczenia oraz na temat zdania pojedynczego nierozwiniętego i rozwiniętego (podr., str. 217), a następnie z pomocą nauczyciela wykonują zadania (podr., str. 218).Uzupełniając kartę pracy, uczniowie ćwiczą rozwijanie zdań pojedynczych.Uczniowie zapisują notatkę na temat wykresów zdań pojedynczych. Ćwiczą tworzenie wykresów – podr. str. 218-219.PD- zeszyt ćwiczeń – str. 42-46.  |
| wtorek05.05.2020 r.-godzina wychowawcza | T: Dzień Zdrowia – co wiemy na temat zdrowego odżywiania się? | Wyjaśniamy terminy „racjonalna dieta” oraz „śmieciowe jedzenie”.Wymyślamy posiłki – śniadanie + obiad + deser, które będą zawierały jedynie zdrowe produkty i będą odpowiednio przygotowane (pieczone, gotowane). |
| środa06.05.2020 r. | T: Pan przecinek przychodzi z wizytą. | Uczniowie przypominają sobie informacje dotyczące zasad stosowania przecinka w zdaniu pojedynczym. Wspólnie z nauczycielem tworzą notatkę, która zostaje rozszerzona o nowe wiadomości.Uczniowie wykonują ćwiczenia z podręcznika – str. 221, ćw. 2-4).Utrwalamy wiedzę, uzupełniając zadania z zeszytu ćwiczeń – str.99-100.PD- karta pracy „Pan przecinek”.Zadaniem uczniów jest przeczytanie mitu o Heraklesie – podr., str. 222-224. |
| czwartek07.05.2020 r.czwartek07.05.2020 r. | T: Wyczyny HeraklesaT: Opowiem, jak było. | Uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące przeczytanego mitu. Zadaniem uczniów jest uzupełnieni karty pracy – układanka dotycząca dokonań Heraklesa.PD- zadaniem uczniów jest napisanie ogłoszenia do gazety w rubryce Szukam pracy. Jego nadawcą jest Herakles.Uczniowie analizują tekst mówiący o tym, jak napisać opowiadanie odtwórcze (podr., str. 226), a następnie wykonują ćwiczenie (podr., str. 227).Kolejnym zadaniem uczniów jest sporządzenie listy umiejętności potrzebnych opowiadającemu do utrzymania uwagi słuchaczy. PD- zadaniem uczniów jest napisanie opowiadania odtwórczego pt. „Niezwykła przygoda”. Opowiadanie ma powstać w oparciu o wybrany fragment lektury z czwartej lub piątej klasy (np. „Spotkania nad morzem” , „Akademii pana Kleksa”). Tekst powinien zawierać następujące sformułowania (należy wybrać kilka spośród podanych): najpierw, na początku, następnie, potem, później, kolejno, zaraz, wtem, nieoczekiwanie, niespodziewanie, raptem, w chwilę potem, za moment, za minutę w ułamku sekundy, w okamgnieniu, za kwadrans, po chwili, na koniec, reszcie, wkrótce, od tej chwili, zaraz gdy. |
| piątek08.05.2020 r. | T: Jak Ariadna pomogła Tezeuszowi? | Uczniowie poznają treść mitu o Tezeuszu i Ariadnie (podr., str. 228-229).Wyjaśniamy trudne słowa, które pojawiły się w tekście.Charakteryzujemy elementy świata przedstawionego. Nauczyciel wyjaśnia uczniom znaczenie związku frazeologicznego *dojść/trafić po nitce do kłębka.*Zadaniem uczniów jest napisanie kartki z pamiętnika w imieniu Tezeusza (chłopcy) i w imieniu Ariadny (dziewczynki). |