

**Základná škola, Športová 470, 900 46 Most pri Bratislave**

**Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2019/2020**

**Predkladá:**

Mgr. Ladislav Peciar  
riaditeľ ZŠ

**Vypracovali:**

Mgr. Ladislav Peciar, riaditeľ ZŠ  
Mgr. Lea Serinová, zástupkyňa RŠ  
RNDr. Blanka Bognárová, zástupkyňa RŠ  
Erika Gulašová, vedúca ŠKD  
Zuzana Cisáriková, ekonómka ZŠ  
Iveta Zinnbauerová, vedúca školskej jedálne pri ZŠ

1. Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 6. 10. 2020

**Vyjadrenie pedagogickej rady školy:**

Pedagogická rada školy odporúča zriaďovateľovi obci Most pri Bratislave **s c h v á l i ť** správu ZŠ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Mgr. Ladislav Peciar  
riaditeľ ZŠ

2. Prerokované v rade školy dňa: ...10.2020

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi obci Most pri Bratislave **s c h v á l i ť** správu ZŠ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

Mgr.art. Barbora Horváthová  
predsedníčka rady školy

3. Prerokované zriaďovateľom základnej školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Most pri Bratislave

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
správu ZŠ, Športová 470 v Moste pri Bratislave o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020.

za zriaďovateľa:

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Základnej školy, Športová 470 v Moste pri Bratislave  
za školský rok 2019/2020**

---

Štruktúra hodnotiacej správy ZŠ, Športová 470 v Moste pri Bratislave je v súlade s platnou vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením MŠ SR č. 10/2006 – R z 25. mája 2006.

<b>I. Základné identifikačné údaje základnej školy</b>	
<b>Názov školy:</b>	Základná škola, Športová 470, Most pri Bratislave
<b>Adresa školy:</b>	Športová 470, Most pri Bratislave
<b>Telefón:</b>	+ 02 / 45 95 11 14 – riaditeľ ZŠ + 02 / 45 95 11 66 – školská jedáleň pri ZŠ
<b>Fax:</b>	+ 02 / 45 95 11 14
<b>Internetová adresa:</b>	<a href="https://zs-mostpribratislave.edupage.org/">https://zs-mostpribratislave.edupage.org/</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:riaditel.zsmost@gmail.com">riaditel.zsmost@gmail.com</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Obec Most pri Bratislave 900 46 Most pri Bratislave telefón č. + 02 / 45 95 12 15

<b>Vedúci zamestnanci školy</b>			
<b>Funkcia:</b>	<b>Titl., meno, priezvisko:</b>	<b>Telefón:</b>	<b>e-mail:</b>
<b>Riaditeľ ZŠ:</b>	Mgr. Ladislav Peciar	+ 02 / 45 95 11 14	<a href="mailto:riaditel.zsmost@gmail.com">riaditel.zsmost@gmail.com</a>
<b>Zástupkyňa riaditeľa ZŠ pre druhý stupeň:</b>	RNDr. Blanka Bognárová	+421/903 646 891	<a href="mailto:zastupkyna2.zsmost@gmail.com">zastupkyna2.zsmost@gmail.com</a>
<b>Zástupkyňa riaditeľa ZŠ pre prvý stupeň:</b>	Mgr. Lea Serinová	+421/911 424 722	<a href="mailto:zastupkyna1.zsmost@gmail.com">zastupkyna1.zsmost@gmail.com</a>
<b>Vedúca ŠKD</b>	Erika Gulašová	+421/910 114 303	<a href="mailto:skd.zsmost@gmail.com">skd.zsmost@gmail.com</a>

<b>Rada školy pri ZŠ</b>	
<b>Zástupcovia:</b>	<b>Titul, meno, priezvisko:</b>
<b>Predsedníčka RŠ: (zástupca rodičov)</b>	Mgr.art. Barbora Horváthová
<b>Pedagogickí zamestnanci:</b>	Mgr. Jana Suroviaková
	Martina Hrebeňáková
<b>Ostatní zamestnanci:</b>	Iveta Zinnbauerová
<b>Zástupcovia rodičov:</b>	MUDr. Jana Kaprinayová
	Mgr. Art. Barbora Horváthová
	Viera Nemčeková
<b>Zástupca zriaďovateľa:</b>	Ing. Marek Rendek
	Jozef Maté
	Mgr. Ľudmila Tršťanová
<b>Zástupca miestnych organizácií:</b>	Mgr. Katarína Rentková,PhD.

<b>Poradné orgány školy</b>		
<b>Názov MZ a PK:</b>	<b>Vedúci:</b>	<b>Zastúpenie predmetov:</b>
<b>1. MZ 1.–4. ročník</b>	Mgr. Lívia Valachová	SJL, MAT, PDA,PVO, VLA, PVC,HUV,VYV,TSV
<b>2. školského klubu detí</b>	Mgr. Erika Gulašová	ANJ,1AJ, ETV, NBV, INF
<b>3. PK 5. – 9. ročník</b>	Mgr. Danka Bišťanová	SJL, DEJ, 1AJ, 2NJ, 2RJ, HUV, VYV, THD, ETV,NBV, TSV, MAT, FYZ, CHE, GEG, BIO, INF

## II. Údaje o počte žiakov základnej školy

Základnú školu, Športová 470 v Moste pri Bratislave v školskom roku 2019/2020 navštevovalo:

382 žiakov, z toho v 1.–4. ročníku: 210 žiakov  
5.–9. ročníku: 172 žiakov

Žiaci boli zaradení do 16 tried, kde naplnenie tried v priemere na jednu triedu v základnej škole predstavuje 23,9 žiakov.

Z toho v 1.–4. ročníku 9 tried, kde naplnenie tried v priemere na jednu triedu predstavuje 23,33 žiakov;  
5.–9. ročníku 7 tried, kde naplnenie tried v priemere na jednu triedu predstavuje 24,57 žiakov.

## II. Údaje o žiakoch základnej školy

### II.1 Počty žiakov v triedach základnej školy

Počet žiakov:					
P.č.	Trieda:	Celkom:	z toho		z toho počet začlenených žiakov
			CH	D	
1.	I. A	19	11	8	0
2.	I. B	19	12	7	0
3.	I.C	18	10	8	0
4.	II. A	27	13	14	1
5.	II. B	26	14	12	0
6.	III. A	24	13	11	1
7.	III.B	24	11	13	0
8.	IV. A	27	14	13	0
9.	IV. B	26	14	12	1
<b>Spolu:</b>	<b>9 tried</b>	<b>210</b>	<b>112</b>	<b>98</b>	<b>3</b>
10.	V. A	29	14	15	1
11.	V.B	25	12	13	2
12.	VI. A	18	8	10	0
13.	VI. B	19	5	14	1
14.	VII. A	25	15	10	2
15.	VIII. A	31	14	17	4
16.	IX.A	25	7	18	1
<b>Spolu:</b>	<b>7 tried</b>	<b>172</b>	<b>75</b>	<b>97</b>	<b>11</b>
<b>Celkom:</b>	<b>16 tried</b>	<b>382</b>	<b>187</b>	<b>195</b>	<b>14</b>

**RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN 2019/2020**  
**Základná škola, Športová 470, Most pri Bratislave**

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Ročník Prvý stupeň				Ročník Druhý stupeň				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9+1	8+1	7	7	5	5	4	5	5
	anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
	nemecký jazyk /ruský jazyk						1	2	2	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	4	4+1	5
	informatika			1	1	1	1	1	1	
Človek a príroda	prvouka	1	2							
	prírodoveda			1	2					
	fyzika						2	1	2	1
	chémia							2	2	1+1
	biológia					2	1+1	2	1	1+1
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2					
	dejepis					1+1	1+1	1+1	1	2+1
	geografia					2	1	1	1	1
	občianska náuka						1	1	1	1
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova/	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1					
	technika					1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	
	výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2+1	2	2+1	2+1	2+1	2	2
	základ	20	20	23	25	24	25	26	27	25
	voľné / disponibilné hodiny	2	3	2	1	3	4	4	3	5
	spolu	22	23	25	26	27	29	30	30	30

## II.2b Vyučovanie cudzích jazykov v základnej škole

Vyučovaci jazyk:	1. – 4. roč.	5. – 9. roč.
anglický	208	170
ruský	0	22
nemecký	0	96
neučiaci sa jazyk	0	4

## II.3 Činnosť Školského klubu detí pri ZŠ

P.č.	Oddelenie:	Počet detí spolu:	Zapojenie detí z ročníkov:			
			1.r.	2.r.	3.r.	4. r.
1.	I. oddelenie	19	19			
2.	II. oddelenie	19	19			
3.	III. oddelenie	26		26		
4.	IV. oddelenie	26		26		
5.	V. oddelenie	22			22	
6.	VI. oddelenie	20			20	
7.	VII. oddelenie	16				16
8.	VII. oddelenie	21				21
9.	IX. oddelenie	18	18			
<b>Celkom:</b>	<b>5 oddelení</b>	<b>187</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>37</b>

V **školskom klube detí** bolo zapísaných k 30.3. 2019: **187** žiakov z 1.–4. ročníka, čo predstavuje **89%** zapojenie žiakov prvého stupňa do činnosti školského klubu detí.

Podiel žiakov z jednotlivých ročníkov v zapojení do činnosti školského klubu detí predstavuje:

- a) 56 žiakov **prvého** ročníka ..... 100 %
- b) 52 žiakov **druhého** ročníka..... 98 %
- c) 42 žiakov **tretieho** ročníka..... 87,5 %
- d) 37 žiakov **štvrtého** ročníka ..... 69,8 %

## II.4 Výsledky práce školskej jedálne pri ZŠ – 2019/2020

**Školská jedáleň pri ZŠ** poskytuje stravu žiakom, zamestnancom základnej školy, ako aj cudzím stravníkom. Každý deň je v ponuke jedno hlavné jedlo.

**Počet stravníkov v školskej jedálni celkom** (žiacov a dospelých): 493

**Počet žiakov ZŠ** stravujúcich sa v školskej jedálni spolu: 315

**Počet žiakov MŠ** stravujúcich sa v školskej jedálni spolu: 124

Spolu žiakov: 439

z toho:

z MŠ: 124 žiakov..... (100 % žiakov)

z 1. – 4. ročníka: 200 žiakov..... (95 % žiakov)

z 5. – 9. ročníka: 115 žiakov..... (67 % žiakov)

**Počet stravujúcich sa pedagogických zamestnancov ZŠ:** 35

**Počet nepedagogických zamestnancov:** 9

**Počet cudzích stravníkov:** 10

**Počet vydaných obedov pre všetkých stravníkov** za obdobie:

september – december 2019: 33 143

január – jún 2020: 21 825

**Počet vydaných doplnkových jedál** pre všetkých stravníkov za obdobie:

september – december 2019: 18 184

január – jún 2020: 12 136

**Mesačne** uvaríme a vydáme v školskej jedálni priemerne **5 656 hlavných jedál**.

Školská jedáleň od 10.3.2020 do 31.5.2020 z dôvodu pandemickej situácie nevarila. Z uvedeného dôvodu sú aj štatistické údaje nižšie oproti minulému obdobiu. Od 1.6.2020 ŠJ varila pre prvý stupeň základnej školy v počte 120 žiakov a pre 64 detí materskej školy. Od 22.6.2020 sa varilo aj pre 51 žiakov druhého stupňa ZŠ.

## II.5 Údaje o počte prijatých žiakov

### II.5a Prijatie do prvého ročníka základnej školy pre školský rok 2020/2021

Zápis žiakov do prvého ročníka ZŠ sme realizovali 23.a 24 apríla 2020. Rodičia poslali do školy elektronickú prihlášku a následne boli pozvaní na overovanie osobných údajov, ktoré sa konalo v presne dohodnutom termíne a s časovým odstupom z dôvodu prevencie proti šíreniu vírusu COVID 19.

Počet elektronických prihlášok.....	94
<b>Počet žiakov, ktorí boli prijatí celkom .....</b>	<b>71</b>
z toho chlapcov: .....	42
dievčat: .....	29
<b>Odklad začiatku povinnej školskej dochádzky žiadalo celkom: .....</b>	<b>8</b>
<b>Mali odklad z minulého roka .....</b>	<b>12</b>
Preradené do 1. ročníka SZŠ: .....	0
Z počtu zapísaných žiakov navštevovalo materskú školu:.....	71
a to predstavuje <b>100 % zaškolenosť</b> zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ.	
Z počtu zapísaných žiakov nenavštevovalo materskú školu:.....	0
to predstavuje <b>0 % nezaškolenosť</b> zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ.	

**II. 5b Údaje o prijatí a o rozmiestnení žiakov základnej školy – žiakov deviateho ročníka na štúdium na stredné školy**

<b>Škola:</b>	<b>IX. A</b>
Spolu žiakov	25
Gymnázium	6
<b>% prijatých na G</b>	<b>24</b>
Súkromná škola umeleckého priemyslu	3
Obchodná akadémia	1
SPŠ elektrotechnická	2
Stredná športová škola	1
<b>počet prijatých na SPŠ</b>	<b>7</b>
<b>% prijatých na SPŠ</b>	<b>28</b>
SOŠ záhradnícka	1
SOŠ agrotechnická	2
SOŠ technológií a remesiel	3
SOŠ zdravotnícka	1
SOŠ pôdohospodárska a veter.	1
SOŠ kaderníctva a vizážistiky	1
SOŠ pedagogická	1
SOŠ podnikania	1
SOŠ polygrafická	1
<b>počet prijatých na SOŠ</b>	<b>12</b>
<b>% prijatých na SOŠ</b>	<b>48</b>
<b>Celkom prijatých:</b>	<b>25</b>
	<b>100%</b>

## II. ZAMESTNANCI ŠKOLY

### III. 1 a Údaje o zamestnancoch základnej školy:

Štruktúra zamestnancov :	Členenie:	Počet
Pedagogickí zamestnanci :	učitelia 1. – 9. ročníka	24
	vychovávateľky ŠKD	9
	asistent učiteľa	4
	odborní zamestnanci	1
	Spolu :	38
Nepedagogickí zamestnanci :	ekonomicko – administratívni zam.	1
	technickí zamest. ZŠ	2
	technickí zamest. ŠJ	9
	Spolu:	12
Počet zamestnancov ZŠ:	Celkom :	50

### III. 1 b Údaje o pracovnom pomere zamestnancov ZŠ

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
trvalý pracovný pomer	30	9
na dobu určitú	7	3
znížený úväzok	1	0
z toho so ZPS	0	0

### III. 1 c Veková štruktúra zamestnancov ZŠ

Štruktúra zamestnancov podľa veku :	Počet	
	Pedagogickí zamestnanci:	Nepedagogickí zamestnanci:
do 30 rokov	6	2
do 40 rokov	10	4
do 50 rokov	13	1
do 62 rokov	9	4
dôchodcovia	1	0
Spolu:	39	11

### III. 2 Pedagogickí a odborní zamestnanci základnej školy

Počet:	Nekvalifikovaných:	Kvalifikovaných:	Dopĺňajú si, rozširujú si kvalifikáciu:	Spolu:
<b>Učiteľov</b>	0	24	0	24
<b>Vychovávateľov</b>	0	6	3	9
<b>Odborný zamestnanec</b>	0	1	0	1
<b>Pedagogickí asistenti</b>	0	3	1	4

### III. 3 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov základnej školy

#### III. 3 a Dosiahnuté vzdelanie

Stupeň:			
Stredoškolské:		Vysokoškolské:	
pedagogické:	iného zamerania:	pedagogické:	iného zamerania:
3	2	29	4

#### III. 3 b Kreditové vzdelávanie

Kreditový príplatok priznaný pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi podľa predpisov účinných do 31.8.2019 sa považuje za príplatok za profesijný rozvoj a vypláca sa do 31.8.2026.

Meno	Počet kreditov	Vzdelávanie	Platnosť do
<b>Mgr. Ladislav Peciar</b>	2	Aktualizačné vzdelávanie - Nové trendy výchovy a vzdelávania v oblasti ľudských práv	
	9	Aktualizačné vzdelávanie - Čitateľská gramotnosť v edukácii	
	10	Funkčné aktualizačné vzdelávanie - Legislatívne riadenie škôl a školských zariadení	
	12	Aktualizačné vzdelávanie – Metodika tvorby cieľov výchovy a vzdelávania	
	7	Aktualizačné vzdelávanie – Národný štandard finančnej gramotnosti v školskom vzdelávacom programe	

	10	Aktualizačné vzdelávanie - Inovatívne metódy v edukácii	
	10	Aktualizačné vzdelávanie – Rozvoj kompetencií pedagogického zamestnanca v oblasti prevencie proti prejavom extrémizmu	
<b>RNDr. Blanka Bognárová</b>	60	Štátna jazyková skúška – Anglický jazyk	
	15	Inovačné vzdelávanie – Polytechnická výchova v predmetoch biológia a chémia n II. Stupni ZŠ	
	13	Aktualizačné vzdelávanie – Aktuálne prístupy a inovácie výučby žiakov z marginalizovaných rómskych menšín	
	8	Aktualizačné vzdelávanie – Profesionálna orientácia žiakov základných škôl na odborné vzdelávanie a prípravu	
<b>Mgr. Danka Bišťanová</b>	15	Inovačné vzdelávanie – Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	
	15	Inovačné vzdelávanie – Kritériá hodnotenia slohových prác	
<b>Mgr. Ľubomír Krajčír</b>	10	Aktualizačné vzdelávanie – Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	
	22	Inovačné vzdelávanie – Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese	
	10	Aktualizačné vzdelávanie – Rozvoj kompetencií pedagogického zamestnanca v oblasti prevencie proti prejavom extrémizmu	
<b>Mgr. Andrea Klímová</b>	15	Aktualizačné vzdelávanie – Mentoring a koučing v školskom prostredí	
	15	Inovačné vzdelávanie – Myšlienkové mapy v edukácii	
	10	Aktualizačné vzdelávanie – Rozvoj kompetencií pedagogického zamestnanca v oblasti prevencie proti prejavom extrémizmu	

<b>Mgr. Katarína Tkáčová</b>	15	Inovačné vzdelávanie – Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v základnej a strednej škole	
	15	Inovačné vzdelávanie – Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	
	6	Aktualizačné vzdelávanie – Netradičné náčinie v školskej telesnej a športovej výchove	
	15	Inovačné vzdelávanie – Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	
	6	Aktualizačné vzdelávanie – Netradičné pohybové hry v školskej telesnej výchove a voľnočasových aktivitách	
	8	Aktualizačné vzdelávanie – Florbal v učive telesnej a športovej výchovy	
	15	Aktualizačné vzdelávanie – Využitie prezentačného softvéru PowerPoint vo výchove a vzdelávaní	
<b>Róbert Sidó</b>	10	Aktualizačné vzdelávanie - Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	
	8	Aktualizačné vzdelávanie – Plávanie v školskej telesnej a športovej výchove	
	6	Aktualizačné vzdelávanie - Netradičné náčinie v školskej telesnej a športovej výchove	
	10	Aktualizačné vzdelávanie – Microsoft Office 2007 v edukačnom procese	
	9	Aktualizačné vzdelávanie – Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	
	6	Aktualizačné vzdelávanie - Netradičné pohybové hry v školskej telesnej výchove a voľnočasových aktivitách	
<b>Mgr. Lívia Valachová</b>	25	Inovačné vzdelávanie – Viacakopeniaze	
	10	Aktualizačné vzdelávanie – Inovatívne metódy v edukácii	
<b>Mgr. Denisa Hadžegová</b>	10	Aktualizačné vzdelávanie – Inovatívne metódy v edukácii	
	22	Inovačné vzdelávanie – Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese	
<b>Mgr. Lea Serinová</b>	25	Inovačné vzdelávanie – Etická výchova pre primárne vzdelávanie	
	15	Aktualizačné vzdelávanie – Manažment osobných financií	

	8	Aktualizačné vzdelávanie – Ľudské práva a ich zážitková implementácia na I. stupni ZŠ	
	14	Aktualizačné vzdelávanie – Rozvoj sociálnych zručností u detí v predprimárnom a primárnom vzdelávaní	
<b>Erika Gulašová</b>	21	Inovačné vzdelávanie - Postavenie školského klubu detí v systéme výchovno-vzdelávania	
	10	Aktualizačné vzdelávanie – Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	
<b>Mgr. Radka Lalahová</b>	15	Inovačné vzdelávanie - Myšlienkové mapy v edukácii	
	15	Aktualizačné vzdelávanie – Mentoring a koučing v školskom prostredí	
<b>Mgr. Ľudmila Darvaši</b>	8	Aktualizačné vzdelávanie – Rozvíjanie grafomotorických zručností detí	
	15	Aktualizačné vzdelávanie – Práca v digitálnom svete	
	15	Aktualizačné vzdelávanie – Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula	
<b>Mgr. Vanesa Kmet'ová</b>	15	Aktualizačné vzdelávanie – Rozvíjanie pohybových a tanečných spôsobilostí u detí predškolského a mladšieho školského veku	
	15	Aktualizačné vzdelávanie – Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej expresie detí predškolského a mladšieho školského veku	
<b>Mgr. Jana Suroviaková</b>	10	Aktualizačné vzdelávanie – Inovatívne metódy v edukácii	
	22	Inovačné vzdelávanie – Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese	



#### IV. Údaje o projektoch základnej školy

ZŠ v školskom roku 2019/2020 bola zapojená a realizovala projekty, ktoré smerovali do oblasti:

**A/ skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu**

**B/ skvalitňovania materiálno-technickej základne**

Názov projektu:	Vyhlasovateľ:	Stručná charakteristika:	Oblasť:	Fáza projektu:
Infovek	MŠVVaŠ SR	informatizácia VVP, IKT,	A, B	úspešný, dlhodobý
Vysoko efektívne učenie	Asociácia S. Kovalikovej	projektové vyučovanie	A	úspešný, dlhodobý
Školské ovocie	ESF	Podpora zdravia	A, B	úspešný
Modernizácia vzdelávacieho procesu na školách	ESF	informatizácia VVP, IKT,	A,B	úspešný, dlhodobý
Recyklohry	Asekol	Zber batérií a použitých elektrozariadení	A	úspešný, dlhodobý
Strom života	Organizácia Strom života	Eko projekt	A	úspešný, dlhodobý
Batôžkový projekt	Marry´s Meals Slovensko	Charitatívna činnosť	A	úspešný
Zippyho kamaráti	o.z. Zippy , Slovensko	Rozvoj sociálnych zručností	A	úspešný
Biela pastelka	Únia nevidiacich a slabozrakých SR	Charitatívna činnosť	A	úspešný
Šanca na úspech	MŠVVaŠ SR	Zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania v ZŠ	A	úspešný, dlhodobý
Odborné učebne	MPRS SV SR	Budovanie a zlepšenie technického vybavenia odborných učební: biológia, chémia, technika	A,B	pred technickou realizáciou
Deň narcisov	Liga proti rakovine	Verejno-prospešná zbierka Ligy proti rakovine	A	úspešný, dlhodobý

**Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 3 - 01**  
**Prospech a dochádzka žiakov základných škôl**

Rok	Mesiac	Identifikačné číslo organizácie	Vyuk. jazyk
2020	09	31810462	

Zber údajov :  
 za školský rok 2019/2020

Názov školy ..... Základná škola, Športová 470, Most pri Bratislave  
 Miesto Most pri Bratislave ..... PSC 900 46  
 Ulica Športová ..... č. p. 470

**I. Prospech a dochádzka žiakov**

I.r.	Ročník										Zdravot. znevýhod. zo stl.5+12				
	1.	2.	3.	4.	1. až 4. spolu		5.	6.	7.	8.		9.	5. až 9. spolu		
Žiaci ku koncu školského roka (0102 až 0104)	55	53	48	53	209	100	50	37	25	29	25	166	92	13	
prospešli	55	53	48	53	209	100	50	37	25	29	25	166	74	13	
neprospešli															
z toho															
nehodnotení															
budu opakovať ročník (z r0103 a 0104)															
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku		1			1	1									
Žiaci klasifikovani 2., 3. a 4. stupňom zo správania (z riadku 0101)	0107														
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (z riadku 0103)	0108														
Počet vymeškaných hodín spolu	0109	2885	2628	2811	3061	11385	5718	2662	3417	1930	2227	1976	12212	7572	1174
z toho															
riadku počet vymeškaných hodín žiakov	0110														
0109 zo sociálne znevýhod. prostredia	0111														

Odoslané dňa ..... Pečiatka .....  
 Podpis vedúceho .....  
 spravodajskej jednotky .....  
 Výkaz zostavil Mgr. Ladislav Peciar .....  
 Telefón ..... 911119155 Klapka .....  
 E-mail riaditel.zsmosk@gmail.com .....

**V. Údaje o prospechu a dochádzke v školskom roku 2019/2020**



## **V.2 Výsledky externého hodnotenia základnej školy – výsledky Testovania 9**

**V školskom roku 2019/2020 sa Testovanie 9 neuskutočnilo z dôvodu COVID 19.**

## **VI. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

### **VI.1a Prehľad o účasti a umiestneniach žiakov primárneho vzdelávania na odborných olympiádach a súťažiach**

#### **A) Vedomostné súťaže:**

**Všetkovedko – (žiaci 2. – 4. roč.)**

**2. ročník - zúčastnili sa 4 žiaci**

**3. ročník – zúčastnilo sa 5 žiakov**

**4. ročník – zúčastnili sa 3 žiaci**

Diplom Všetkovedko školy získala žiačka 2. A Heidi Pšenová a diplom Všetkovedko získal Michal Macháč z 3. A

#### **B) Literárne/jazykové súťaže:**

**Hviezdoslavov Kubín – školské kolo**

**I. kategória (žiaci 2. – 4. roč.)**

**1. miesto poézia – Anna Šimkovičová 4. B**

**1. miesto próza – Kristína Vozáriková 3. B**

Obidve žiačky postúpili do okresného kola, ktoré sa pre pandémiu Covid – 19 nemohlo uskutočniť.

#### **C) Matematické súťaže:**

**Matematický klokan – zapojilo sa 46 žiakov**

**1. kategória 12 žiakov – z toho úspešných riešiteľov bolo 6 žiakov**

**2. kategória 21 žiakov - z toho úspešných riešiteľov bolo 8 žiakov**

**3. kategória 7 žiakov - z toho úspešným riešiteľom bol 1 žiak**

**4. kategória 6 žiakov - z toho úspešnými riešiteľmi boli 2 žiaci**

## **Školské kolo Pytagoriády:**

Kategória P3: úspešní riešitelia: Michal Macháč, Adam Peško, Richard Ergang,  
Mia Pápayová, Simona Slobodová

Kategória P4: úspešní riešitelia: Tobiáš Lukač, Teo Fehér, Ladislav Horváth,  
Roman Zviriak

## **D) Výtvarné súťaže:**

Výtvarná súťaž pri príležitosti 100 rokov výročia divadla: Divadlo budúcnosti

## **E) Športové súťaže:**

Okresné kolo vo vybíjanej mladších žiakov, žiaci 3. - 4. ročníka  
Športová súťaž – prehadzovaná, žiaci 3.- 4. ročníka

## **F) Informatika**

Žiaci 3. - 4. ročníka sa zapojili do súťaže iBobor.

## **VI.1b Prehľad o účasti a umiestneniach žiakov druhého stupňa na odborných olympiádach a súťažiach v jednotlivých vzdelávacích oblastiach**

### **Slovenský jazyk:**

Nina Mlynáriková 9.A - účasť na okresnom kole olympiády zo slovenského jazyka.  
Hviezdoslavov Kubín- 1. miesto v školskom kole Richard Szabó (2.kat. próza) - postup do okresného kola.

### **Anglický jazyk:**

Okresné kolo olympiády z ANJ- Emília Pokorná - 2.miesto kateg.1B, Radovan Littera ako úspešný riešiteľ.

### **Matematika:**

Jesenný matboj - 5. ročník - Henrich Ásványi, Juraj Beladič, Ema Martinková a Sebastián Viktorín 33. miesto a 7. ročník - Adam Galba, Matej Krištofík, Juraj Trúchly a Jakub Verbok 34. miesto.

### **Telesná výchova:**

Okresné kolo v stolnom tenise:

Družstvo chlapcov tvorili Benjamín Klčo, Marko Mitošinka, Martin Nemček a Adam Asadullah. V silnej konkurencii dosiahol najlepší výsledok v súťaži jednotlivcov Marko Mitošinka - obsadil 4. miesto. Rovnaké umiestnenie získali chlapci aj v súťaži družstiev.

Vynikajúce výsledky dosiahli naše dievčatá v zložení Katarína Adamcová, Diana Slobodová, Karolína Kičová a Emma Haľamová. Po ťažkých bojoch v skupinách všetky postúpili do vyraďovacích bojov a nakoniec sa dve z nich stretli až vo finále. Nakoniec zvíťazila Karolína Kičová a Katarína Adamcová obsadila 2. miesto. Dievčatá zvíťazili aj v kategórii družstiev a postúpili do krajského kola.

Okresné kolo v basketbale žiačok a žiakov ZŠ - 2. miesto.

### **Informatika:**

Žiaci sa zapojili do súťaže iBobor.

## **VI.2 Prezentácia školy na verejnosti**

### **VI.2a Významné podujatia a aktivity ZŠ, do ktorých boli zapojení žiaci prvého stupňa**

#### **September, október, november:**

- Didaktické hry spojené s teoretickou aj praktickou časťou zameranou na poskytnutie prvej pomoci, nácvik evakuácie, orientácie v teréne.
- Európsky týždeň športu
- Európsky deň jazykov
- Celoslovenské testovanie prvákov z telesných predpokladov
- Imatrikulácia prvákov
- Deň jablka
- Výchovný koncert zameraný na ekológiu – Eko Recyklo Tour

#### **December, január, február:**

- Príprava kultúrneho programu na vianočnú školskú akadémiu a vianočné besiedky triednych kolektívov v spolupráci s ŠKD
- Vianočná tržnica
- Zimná výzdoba tried (v spolupráci s ŠKD a školským parlamentom)
- Burza kníh
- Burza hračiek
- Vianočné triedne besiedky

### **VI. 2b Významné podujatia a aktivity ZŠ, do ktorých boli zapojení žiaci druhého stupňa**

V školskom roku 2019/2020 prebehli tieto podujatia a aktivity. Neuskutočnené však bolo Testovanie 9-2020 kvôli pandémie COVID 19.

Tento školský rok sa plánované ročníkové práce neuskutočnili. Neuskutočnili sa všetky akcie plánované na marec, apríl, máj, jún.

- Ochrana človeka a zdravia
- Európsky týždeň športu
- Európsky deň jazykov
- Ekoenergy tour

- Futbalový zápas na Tehelnom poli
- Deň jablka
- Testovanie 5/2019
- Mikulášske kino
- Vianočné trhy
- Súťaž o najkrajšiu a najčistejšiu triedu
- Lyžiarsky výcvik 7.- 9.ročník - Ždiar, Bachledova dolina
- Ponožková výzva (Svetový deň Downovho syndrómu)
- Burza kníh

**Zoznam exkurzií a akcií, ktoré boli zorganizované v školskom roku 2019/2020 pre žiakov druhej stupňa**

- V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnili tieto exkurzie:
- Exkurzia Viedeň-Kittsee
- Exkurzia do útulku Sloboda zvierat

Škola sa zapojila do týchto súťaží, projektov a akcií:

- Domestos pre školy
- Zber použitých zubných kefiek
- Milión detí sa modlí ruženec
- Batôžkový projekt
- Biela pastelka
- Projekt Škola inkluzionistov (naša škola je už v užšom výbere)

Celoročne prebiehalo:

- Rozhlasové okienko
- Školský časopis Mostovinky
- Recyklácia batérií a drobného elektroodpadu
- Zber PET vrchnákov

## VII. Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

ZŠ je školou s právnou subjektivitou vzriaďovateľskej pôsobnosti obce Most pri Bratislave, ktorá je umiestnená v intraviláne obce Most pri Bratislave. Hlavná budova školy bola vybudovaná pred 38 rokmi, nová, modulová budova školy bola odovzdaná v júni 2016. Nová telocvičňa bola odovzdaná do užívania v roku 2018. V auguste 2020 bola dokončená výstavba novej školskej jedálne.

### I. Základná charakteristika

1. Základná škola Športová 470 v Moste pri Bratislave je školou s 1. až 9. ročníkom – plne organizovaná ZŠ, ktorá poskytuje základné vzdelanie, zabezpečuje rozumovú, mravnú, estetickú, pracovnú, zdravotnú, telesnú, environmentálnu a mimoškolskú výchovu v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami humanity a demokracie. Zabezpečuje zdravú výživu detí, žiakov a zamestnancov.

Súčasťou ZŠ bol:

- školský klub detí,
- školská jedáleň,
- miestnosť na pohybové aktivity,
- telocvičňa

### 2. Umiestnenie objektu:

- a) Základná škola Športová 470 v Moste pri Bratislave Budova A bola daná do užívania 1. septembra 1982.

Je zapísaná v katastri nehnuteľnosti Katastrálneho úradu v Senci, Správe katastra v Senci ako:

- b) 1. parcela KN č. 807/7 – zastavaná plocha,
2. parcela KN č. 807/46 – zastavaná plocha
3. budova ZŠ A s.č. 470 postavená na parcele KN č. 807/7
4. budova ZŠ B s.č. 470 postavená na parcele KN č.807/46

Vlastníkom týchto nehnuteľností je Obec Most pri Bratislave, správcom Základná škola Športová 470 v Moste pri Bratislave.

- c) Zriaďovateľ ZŠ: Obec Most pri Bratislave

### 3. Poloha ZŠ:

ZŠ je obecnou školou vybudovaná v intraviláne obce Most pri Bratislave.

### A) Priestorové usporiadanie

**Priestory ZŠ sa členia na:**

1. úsek výučby: a) učebne (triedy)
2. úsek telovýchovy: I. športové priestory:
  - a) miestnosť na pohybové aktivity
  - b) náradovňa
  - c) telocvičňaII. šatňové priestory
  - a) šatne

3. administratívny úsek: a) riaditeľňa  
a) miestnosť zástupcu riaditeľa  
b) miestnosť administratívy  
c) zborovňa  
d) kabinety pre učiteľov
4. úsek pomocných priestorov: a) miestnosť pre upratovačku a školníka  
c) údržbárska dielňa  
d) archív  
e) WC pre žiakov  
f) WC pre učiteľov a tech. personál  
g) sklad školských potrieb (učebníc)  
h) sklad čistiacich potrieb  
ch) chodby  
i) elektrická rozvodňa
5. oddychové zóny: a) chodby
6. školská jedáleň: a) umyváreň pre žiakov  
b) odkladacia šatňa pre žiakov  
c) jedáleň  
d) kuchyňa  
e) miestnosť vedúcej ŠJ  
f) koja pre personál ŠJ  
g) sociálne zariadenie (WC)

## **B) Vnútorne členenie ZŠ**

Vnútorne sa ZŠ člení na: učebňovú časť  
telovýchovný úsek

Vzhľadom na vek a opotrebovanie školy v budove A sme sa v školskom roku 2019/2020 naďalej snažili zlepšovať materiálno-technickú základňu školy a to:

- doplnenie školského nábytku
- modernizácia kabinetov
- estetizácia vnútorných priestorov školy
- výmena radiátorov
- úprava exteriéru školy
- oprava kanalizácie
- oprava vnútornej sanity
- skvalitnenie registratúrnych priestorov

## VIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnej-vzdelávacej činnosti školy

### IX. 1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

a/ Rozpočet školy na kalendárny rok 2019 prenesené kompetencie .....660.614,-€  
b/ Rozpočet školy na kalendárny rok 2020 prenesené kompetencie k 15.9.2020.....746.800,-€

### IX. 2 Dotácie z prostriedkov Európskej únie

Prostriedky na mzdy pre pedagogického asistenta a školského psychológa 2019.....25.818,87 €  
Prostriedky na mzdy pre pedagogického asistenta a školského psychológa 2020.....25.550,- €

### IX. 3 Dotácie z originálnych kompetencií – podielových daní zriaďovateľa

/ činnosť školského klubu detí a školskej jedálne pri ZŠ /

1. Školský klub detí pri ZŠ:  
a/ Rozpočet na kalendárny rok 2019 .....134.450,- €  
b/Rozpočet na kalendárny rok 2020 k 15.9.2020.....160.000,-€
2. Školská jedáleň pri ZŠ:  
a/ Rozpočet na kalendárny rok 2019 .....209.150,-€  
b/ Rozpočet na kalendárny rok 2020 k 15.9.2020.....258.600,- €
3. Na správu budov: .....  
a/ Rozpočet na kalendárny rok 2019 .....30.270,-€  
b/ Rozpočet na kalendárny rok 2020 k 15.9.2020.....30.300,- €

### IX. 4 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy z rozpočtu školy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Za vzdelávacie poukazy škola získala v školskom roku 2019/2020 ..... 10.682,- €  
- za obdobie september – december 2019 ..... 6.202,- €  
- za obdobie január – jún 2020 ..... 4.480,- €

### IX. 5 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov ich použitie v členení podľa finančných aktivít

Získané prostriedky na činnosť ŠKD  
- za rok 2019 / september – december / .....14.065,- €  
- za rok 2020 / január – jún / .....6.854,- €

Podrobná správa o čerpaní a rozpočte je štvrťročne odovzdávaná na ekonomické oddelenie OÚ Most pri Bratislave.

## IX. Voľnočasové aktivity školy

### Zoznam krúžkov v školskom roku 2019/2020

P.č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	<b>Spoznávame svet a kultúry</b>	p. Šmídová
2.	<b>Mostovinky</b>	p. Vargová p. Hadžegová
3.	<b>Nemčina hrou</b>	p. Pšenová
4.	<b>Cvičenia zo SJL</b>	p. Klímová
5.	<b>Pohybové hry</b>	p. Tkáčová
6.	<b>Stolný tenis</b>	p. Krajčír
7.	<b>Pohybové hry</b>	p. Sidó
8.	<b>Basketbal</b>	p. Tkáčová
9.	<b>Futbal</b>	p. Krajčír
10.	<b>Prírodovedecký</b>	p. Podhajecký
11.	<b>Ľudové tance</b>	p. Hudačinová
12.	<b>Loptové hry</b>	p. Hybenová
13.	<b>Moderný tanec</b>	p. Valachová

## IX.2 Koordinátori činností

Koordinátori činností		
P.č.	Oblasť činnosti:	Koordinátor:
1.	Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných patologických javov	Mgr. Jana Suroviaková
2.	Koordinátor informačno – komunikačných technológií	Mgr. Jaroslav Boroš
3.	Koordinátor pre spoluprácu s MŠ	Mgr. Ľudmila Darvaši
4.	Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Petra Bocková, Mgr. Radka Lalahová
5.	Koordinátor školského vysielania	Mgr. Andrea Klímová
6.	Koordinátor školského parlamentu	Mgr. Andrea Vargová, Mgr. Denisa Hadžegová
7.	Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Lívia Valachová

### IX. 3 a/ Školy v prírode:

1. Škola v prírode pre žiakov primárneho vzdelávania – z dôvodu COVID 19 sa v školskom roku 2019/2020 nekonala.

### b/ Lyžiarsky výcvik:

2. Lyžiarsky výcvik pre žiakov nižšieho stredného vzdelávania – vo februári 2020 sa žiaci 7.–9. ročníka zúčastnili lyžiarskeho kurzu v Ždiari.

## **X. Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy**

### **na školský rok 2019/2020, vyhodnotenie plnenia**

ZŠ má vypracovanú koncepciu rozvoja školy a víziu školy, kde pre školský rok 2019/2020 si stanovila základné ciele v týchto oblastiach:

- I. Riadiaco-organizačnej činnosti
- II. Výchovo-vzdelávacej práce
- III. Ľudské zdroje

#### **Špecifické ciele na školský rok 2019/2020:**

##### I.oblasť: Riadiaco-organizačnej činnosti:

1. V plnom rozsahu realizovať Nariadenie vlády SR k uplatňovaniu vzdelávacích poukazov na rozvoj mimoškolskej činnosti žiakov, kde dosiahnuť 98% zapojenie do záujmových krúžkov.  
*Úloha nespĺnená:* – zapojenosť 90 %.
2. Pre zvýšenie koordinácie plnenia a realizácie úloh v jednotlivých oblastiach činnosti a v zmysle pokynov MŠ SR ustanoviť koordinátorov jednotlivých činností a projektov. Vypracovať plány práce koordinátorov a zahrnúť ich do činnosti vzdelávacích oblastí, MZ,PK.  
*Úloha splnená:* ustanovených 9 koordinátorov činností a zorganizované podujatia v zmysle plánu práce koordinátorov.
3. Vedúci MZ,PK preberajú odbornú garanciu nad prácou a výsledkami členov MZ,PK. Dôsledne koordinujú medzipredmetové vzťahy medzi jednotlivými MZ a PK.  
*Úloha splnená.*
4. Koncepčne skvalitniť, spestriť, dotvoriť a pravidelne dopĺňať webovú stránku ZŠ. *Úloha splnená:* webová stránka bola aktuálne dopĺňaná.

##### II. oblasť: Výchovo-vzdelávacia práca:

1. Vo vyučovacom procese sa zamerať na realizáciu inkluzívnosti vo vzdelávaní.  
*Úloha splnená:* Uplatňuje sa vo všetkých triedach.
2. V príprave žiakov 9. ročníka dosiahnuť 100 % úspešnosť pri prijímacích pohovoroch žiakov zo SJ a M.  
*Úloha splnená:* všetci žiaci 9. ročníka v počte 25 boli úspešne rozmiestnení na stredné školy.
3. Zamerať sa na prácu s talentovanými žiakmi, zvýšiť podiel žiakov úspešných riešiteľov predmetových olympiád, vedomostných súťaží.  
*Úloha splnená čiastočne:* nedarí sa naďalej dôsledne pripraviť žiakov na olympiády v oblasti chemickej, fyzikálnej, biblickej.  
Zabezpečiť vyučovanie cudzieho jazyka kvalifikovanými pedagógmi – AJ už od 1. ročníka ZŠ.  
*Úloha splnená:* v 1. – 4. ročníku uplatňujeme vyučovanie cudzích jazykov.

##### III. oblasť: Ľudské zdroje:

1. Udržať a zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru.  
*Úloha splnená:*  
Vyučujúci podľa potreby vedenia školy a záujmu absolvujú rôzne semináre a školenia

podľa aktuálnej ponuky vzdelávacích centier a inštitúcií.

2. Stabilizácia pedagogického zboru.

*Úloha čiastočne splnená: Pedagogický zbor je relatívne stabilný.*

## XI. Opatrenia pre nasledujúce obdobie

1. Naďalej pokračovať v ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov so zameraním na skvalitnenie a uplatňovanie moderných vyučovacích metód.
2. Dbáť na prepájanie učenia s reálnym životom a o zmyslupnosť vyučovania.
3. Neklesnúť pod celoslovenský priemer vo výsledkoch Testovania 9 – 2019.
4. Zvýšiť úroveň testovania žiakov v základných parametroch, čo sa musí premietnuť do % úspešnosti s dôrazom na:
  - čítanie s porozumením,
  - zvýšenie úrovne vyučovania CJ – výslovnosti, komunikácie, písomného prejavu,
  - zvýšenia úrovne testovania žiakov v prírodovedných predmetoch,
  - zvyšovanie finančnej gramotnosti.
5. Zvýšiť úroveň práce so žiakmi v ich príprave na odborné vedomostné olympiády.
6. Vytvárať obohatené prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy.
7. Zvyšovanie úrovne v oblasti moderných technológií.
8. Rozvíjať u žiakov sociálne zručnosti ako je komunikácia, spolupráca a riešenie konfliktov.
9. Poskytovať viac vnútroškolských aktivít pre rozvoj pedagógov – školenia, semináre.
10. Venovať viac času hodnoteniu, plánovaniu a rozvoju školy.
11. Zvyšovať manažérske zručnosti riadiacich zamestnancov školy.