

SUPER SZKOŁA



**WYDANIE
SPECJALNE
NA 55 ROCZNICĘ
POWSTANIA SZKOŁY**

W numerze ekskluzywny wywiad z Dyrektorem Szkoły – Panem
Markiem Tarwackim

Ekskluzywny wywiad – jedynie dla Gazetki Szkolnej – dyrektor Marek Tarwacki



1. Od ilu lat jest pan dyrektorem szkoły?

Od 2002 roku, czyli już 17 lat.

2. Kim pan chciał zostać jako dziecko?

Moje marzenia były bardzo szerokie, na pewno nigdy nie chciałem być strażakiem, natomiast chciałem być lekarzem, kelnerem. Nie myślałem nigdy tak naprawdę, że będę nauczycielem, a potem dyrektorem.

3. Dlaczego został pan nauczycielem?

Ktoś mi kiedyś uświadomił, że to co mówię jest zrozumiałe dla innych i chętnie ludzie słuchają tego co mówię i wnoszą z tego jakieś korzyści, więc doszedłem do wniosku, że się przydam jako nauczyciel.

4. Czy pan lubi swoją pracę?

Bardzo lubię.

5. Skąd pomysł na realizowanie edukacji włączającej w szkole?

Ten pomysł narodził się spontanicznie, zostało przyjętych dwóch chłopców autystycznych do klasy 1, wyraziłem zgodę na przyjęcie i myślę że to był taki impuls, a że ja nigdy nie wycofuję się z rzeczy, które podejmuję, to musieliśmy przeorganizować całe nasze myślenie i pracę szkoły, ale dzięki temu powstała bardzo wielka rzecz.

6. Jaki rozkład dnia ma dyrektor?

Przychodzę do pracy przed godziną 8 i z reguły wychodzę po godzinie 16. W trakcie dnia mam bardzo dużo spotkań - nie tylko w szkole, ale również w Kuratorium czy w Ministerstwie Edukacji Narodowej. Często spotykam się z rodzicami, uczniami naszej szkoły. Mój dzień jest bardzo napięty. Rano prowadzę apel i jest to dla mnie ogromna przyjemność spotkać się z uczniami i z nimi porozmawiać, pośpiewać. To dla mnie najmiłsza część dnia.

7. Co najbardziej lubi pan jako dyrektor?

Bardzo lubię wręczać nagrody i świadectwa z czerwonym paskiem.

8. Jakie ma pan plany dotyczące szkoły?

Na pewno wybudowanie hali sportowej jest dla szkoły bardzo ważne i jest nam ona niezbędna. Hala poprawi warunki funkcjonowania w szkole. Myślę, że może w przyszłości uda się rozszerzyć naukę nowych języków obcych.

Dziękuję bardzo za udzielenie wywiadu.

Dla czytelników wywiad przeprowadził Paweł Mrozek z kl. 6 c

PATRON SZKOŁY



Stanisław Moniuszko

Patronem Szkoły Podstawowej w Łajskach jest Stanisław Moniuszko. Interesujemy się tą postacią, dlatego postanowiliśmy poszukać informacji o jego dzieciństwie.

Dzieciństwo Stanisława Moniuszki

Stanisław Moniuszko urodził się 5 maja 1819 r. w ziemi białoruskiej, w Ubielu koło Mińska. O jego dzieciństwie wiemy dosyć dużo. Zachowały się rysunki wykonane przez ojca małego Stasia, pana Czesława, przedstawiające rodzinny dom-dworek w Ubielu, autoportret ojca, portret matki Elżbiety z Madzarstich i portrecik pięcioletniego Stasia grającego na fortepianie.

Z tych lat zachowały się też wspomnienia samego Moniuszki: „Nie należałem do dzieci zwanych cudownymi, lecz od najmłodszych lat czułem nieprzeparty pociąg do muzyki, w którym też się bardzo wczesnie objawiło moje powołanie.

Obdarowany od natury bystrym i delikatnym słuchem, za ledwie zaczął chodzić, już zatrzymywałem w pamięci niemal - każdą nutę słyszanych piosenek. Matka moja pierwsza odkryła we mnie tę połyskającą iskierkę zdolności i jak tylko palce moje nabrały cokolwiek siły, sama zaczęła mnie uczyć początków ukochanej sztuki. Kilkuletniemu chłopięciu gamy niekoniecznie smakowały, rwałem się do wygrywania ze słuchu śpiewek, do których lewą ręką dobierałem sobie jak mogłem akordów."

Te pierwsze śpiewki które, wspomina Moniuszko, były piosenkami ludowymi. Śpiewali je przy pracy i przy zabawie okoliczni wieśniacy, chłopcy pracujący w polu i dziewczęta pracujące w dworze. Śpiewały - przędąc na

kołowrotekach nici, z których na domowych warsztatach tkwały potem płótno, śpiewały szyjąc z płótna koszule, które tak pięknie umiały haftować. A, mały Staś patrzył i słuchał.

Źródło: Wanda Chotomska, Muzyka pana Moniuszki

Tekst wyszukała: Wiktoria Świder kl. 6c

HISTORIA SZKOŁY¹

Jak dowiadujemy się z ustnych przekazów najstarszych mieszkańców wsi, zaistnienie szkoły we wsi Łajski to czasy zaboru rosyjskiego (koniec XIX – początek XX wieku), tzw. Guberni Warszawskiej. Wtedy to Gubernator Warszawski wydał pozwolenie na budowę szkoły we wsi Łajski.



Sz

koła ta była zbudowana w miejscu dzisiejszego skweru im. Stanisława Pączkowskiego – pierwszego dyrektora jej dyrektora. Zbudowana w latach 1900-1902 drewniana szkoła w miarę przybywania dzieci i mieszkańców nie spełniała swoich zadań. W związku z czym, naukę prowadzono w domach prywatnych.

¹ Źródło – strona internetowa szkoły, <https://splajski.edupage.org/about/>

Po odzyskaniu niepodległości przez Polskę, rozpoczęto przygotowania do budowy nowej szkoły. Taka szkoła została zbudowana w latach 1938-39 w miejscu dzisiejszego gmachu, wzdłuż ulicy kościelnej. Budowę zakończono tuż przed rozpoczęciem roku szkolnego w 1939 r. Jednak dzieci nie usłyszały w murach tej szkoły ani jednego dzwonka. **W pierwszych dniach wojny 1939 roku została zbombardowana i spłonęła.** Udało się jedynie uratować częściowo księgozbiór szkoły, który był darem dyrektora fabryki „Podkowa”, która znajdowała się w Michałowie Reginowie.

Po wojnie lekcje odbywały się w barakach, które zbudowali Niemcy w miejscu dzisiejszej szkoły.

Szkoła obecna została zbudowana w latach 60-tych XX wieku. Jest to tzw. tysiąclatka, zbudowana w związku z obchodami 1000-lecia państwa polskiego. Została oddana do użytku we wrześniu 1964 roku.

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

Szkoła Podstawowa im. Stanisław Moniuszki jest szkołą, w której edukacja włączająca występuje od ponad 15 lat.

Zacznijmy zatem od tego, czym jest edukacja włączająca.

Deklaracja z Salamanki UNESCO 1994 wskazuje, że „dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych muszą mieć dostęp do zwykłych szkół, które powinny przyjąć je w ramach nauczania stawiającego w centrum zainteresowania dziecko [...]. Szkoły o tak otwartej orientacji są najskuteczniejszym środkiem zwalczania dyskryminacji, tworzenia przyjaznych społeczności, budowania otwartego społeczeństwa.”²

”Edukacja włączająca jest możliwością bycia, kształcenia, wychowania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w najbliższej szkole, do której uczęszczają siostra, brat przyjaciele z sąsiedztwa”³.

Jakie były początki w Łajskach:

² Źródło – strona internetowa szkoły, <https://splajski.edupage.org/text9/>

³ M. Tarwacki „Edukacja włączająca w szkole w Łajskach”, Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny – Meritum nr 20/2011

„Początki nie były łatwe, decyzja o wprowadzeniu edukacji włączającej wywróciła szkołę do góry nogami. Zmieniła myślenie rady pedagogicznej, rodziców, pracowników szkoły i samych uczniów. Chyba nasze serca stały się większe, a umysły bardziej otwarte na potrzeby innych ludzi. Teraz wiemy, że decyzja była słuszna: żadne dziecko – niepełnosprawne oraz wybitnie uzdolnione – nie może być wyrzucone ze swojego naturalnego środowiska, ma prawo do korzystania z całego bogactwa relacji i emocji, które towarzyszą pełnemu społecznianiu się. Wiedzieliśmy, że to jest nowe poważne wyzwanie, którego zadaniem będzie stworzenie w szkole środowiska przyjaznego dla kształcenia się dzieci o różnym potencjale.

Zaczęliśmy tworzyć środowisko przyjazne dla rozwoju naszych uczniów, powstała sala do terapii integracji sensorycznej, w której zajęcia prowadzą wykształceni przez szkołę terapeuci. Zatrudnieni zostali pedagog, psycholog, neurologopeda, logopeda, terapeuci prowadzący dogoterapię, gimnastykę korekcyjną i zajęcia stymulujące pracę ucznia z deficytami. Działania te wspierają asystenci dziecka niepełnosprawnego, tzw. cienie, to chyba dzięki nim w sposób profesjonalny została wprowadzona edukacja włączająca. Okazało się, że nie ma osób niepotrzebnych. W tym procesie każdy jest ważny i ma do spełnienia konkretne zadanie. Powstał zespół, którym kierowanie stało się przyjemnością, a nie przymusem wynikającym z pełnionej funkcji”⁴.

A jak jest dzisiaj?

Każdy widzi – tworzymy wspólnotę w której nie ma podziału na osoby pełnosprawne i niepełnosprawne – wszyscy jesteśmy jedną szkolną rodziną która każdego dnia wspólnie uczy się, bawi i spędza czas z uśmiechem na twarzy.

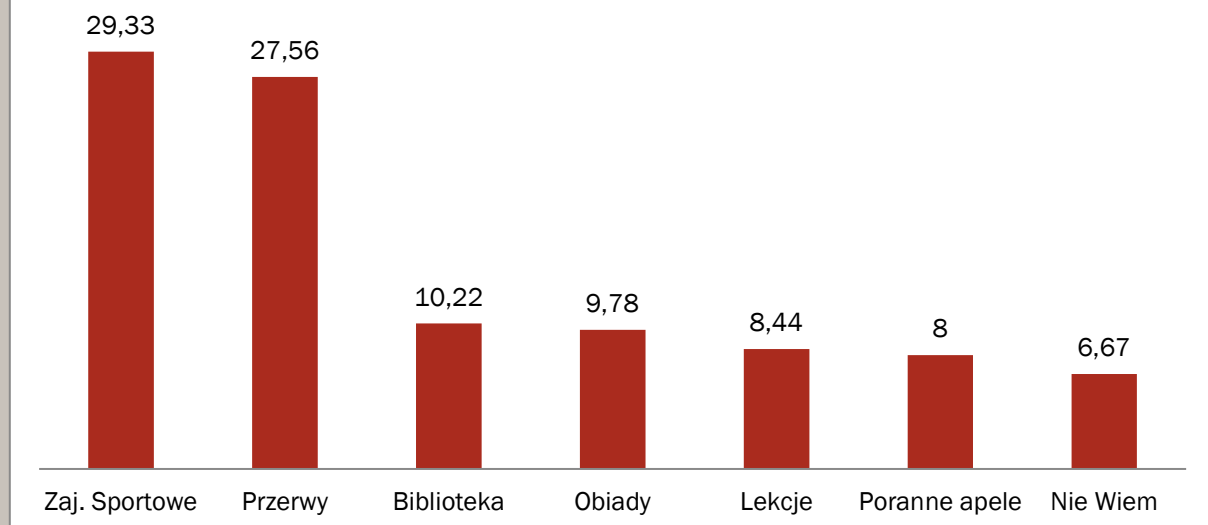
Tekst - Paweł Mrozek kl. 6c

ANKIETA NA 55-LECIE SZKOŁY

Nasza Redakcja przeprowadziła ankietę wśród części uczniów dotyczącą tego co najbardziej lubią w szkole. Wyniki przedstawiamy poniżej

⁴ M. Tarwacki „Edukacja włączająca w szkole w Łąjskach”, Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny – Meritum nr 20/2011

Co Najbardziej Lubisz w Szkole?



Ankiety opracował i przeprowadził Paweł Mrozek, kl. 6 c

Redakcja:

Pani Katarzyna Skórecka, Paweł Mrozek,

Pan Piotr Mrozek, Pan Tadeusz Czaplicki

Adres szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Stanisława Moniuszki w Łajskach

ul. Kościelna 63

05-119 Legionowo

www.splajski.edupage.pl

Tel. 22 782 22 83