|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5b  10.06 | Podsumowanie wiadomości działu : Różnorodność roślin. | Co powinieneś umieć z tego działu  Proszę ustnie odpowiedzieć sobie na poniższe zagadnienia . Oceń w jaki sposób opanowałeś materiał.   * środowisko życia mchów * budowa mchów * *cykl rozwojowy mchów* * zdolność wchłaniania wody przez mchy * znaczenie mchów w przyrodzie i dla człowieka * środowisko życia paprotników * ogólna budowa paprotników * budowa paproci, skrzypów i widłaków * *cykl rozwojowy paproci*   znaczenie paprotników w przyrodzie i dla człowieka   * charakterystyczne cechy roślin nasiennych – kwiaty i nasiona * cechy roślin nagonasiennych * budowa roślin nagonasiennych * *cykl rozwojowy rośliny nagonasiennej na przykładzie sosny* * znaczenie roślin nagonasiennych  w przyrodzie i dla człowiek cechy roślin okrytonasiennych * budowa kwiatu rośliny okrytonasiennej * cykl rozwojowy rośliny okrytonasiennej * sposoby zapylania roślin * kwiatostany * budowa owoców * sposoby przenoszenia owoców * budowa i kiełkowanie nasion * badanie wpływu wody   na kiełkowanie nasion   * rozmnażanie wegetatywne roślin   -znaczenie roślin okrytonasiennych w przyrodzie i dla człowieka  Notatka do zeszytu  Narysować budowę mchów, widłaków, paproci, skrzypów , widłaków, roślin nagonasiennych i okrytonasiennych. Podpisać poszczególne elementy budowy.  Opisać rozmnażanie mchów  Opisać cykl rozwojowy paproci  Wypisać cechy nagonasiennych i okrytonasiennych.  Opisać cykl rozwojowy sosny.  Narysować i opisać budowę kwiatu roślin okrytonasiennych.  Wypisać znaczenie roślin nagonasiennych i okrytonasiennych. | Opisać rozmnażanie roślin nagonasiennych i okrytonasiennych. |