|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  5b 10.06 | Podsumowanie wiadomości działu : Różnorodność roślin. | Co powinieneś umieć z tego działu Proszę ustnie odpowiedzieć sobie na poniższe zagadnienia . Oceń w jaki sposób opanowałeś materiał.* środowisko życia mchów
* budowa mchów
* *cykl rozwojowy mchów*
* zdolność wchłaniania wody przez mchy
* znaczenie mchów w przyrodzie i dla człowieka
* środowisko życia paprotników
* ogólna budowa paprotników
* budowa paproci, skrzypów i widłaków
* *cykl rozwojowy paproci*

znaczenie paprotników w przyrodzie i dla człowieka* charakterystyczne cechy roślin nasiennych – kwiaty i nasiona
* cechy roślin nagonasiennych
* budowa roślin nagonasiennych
* *cykl rozwojowy rośliny nagonasiennej na przykładzie sosny*
* znaczenie roślin nagonasiennych w przyrodzie i dla człowiek cechy roślin okrytonasiennych
* budowa kwiatu rośliny okrytonasiennej
* cykl rozwojowy rośliny okrytonasiennej
* sposoby zapylania roślin
* kwiatostany
* budowa owoców
* sposoby przenoszenia owoców
* budowa i kiełkowanie nasion
* badanie wpływu wody

na kiełkowanie nasion* rozmnażanie wegetatywne roślin

-znaczenie roślin okrytonasiennych w przyrodzie i dla człowiekaNotatka do zeszytuNarysować budowę mchów, widłaków, paproci, skrzypów , widłaków, roślin nagonasiennych i okrytonasiennych. Podpisać poszczególne elementy budowy.Opisać rozmnażanie mchówOpisać cykl rozwojowy paprociWypisać cechy nagonasiennych i okrytonasiennych.Opisać cykl rozwojowy sosny.Narysować i opisać budowę kwiatu roślin okrytonasiennych.Wypisać znaczenie roślin nagonasiennych i okrytonasiennych. | Opisać rozmnażanie roślin nagonasiennych i okrytonasiennych. |