

5. Edukativně stimulační skupiny – hláska A

1. Logopedické okénko

Zíváme. Pohladíme si jazykem po ráno horní patro od zubů dozadu.

Můžete si povídat o pravidlech slušného chování, zívání, smrkání, kašlání a kýchání, zdravení, poděkování, poprosit. Můžete si povídat o časových úsecích, části dne (ráno, odpoledne), názvy jídel přes den (snídaně, oběd), včera, dnes, zítra, dny v týdnu, roční období apod.

2. Básnička

A- písmenko pro tebe,

anděl letí do nebe,

Andělka mu štěstí přála

a šátečkem zamávala.

- děti mohou předvádět text, mohou vytleskávat rytmus, mohou si zkusit vzpomenou na další písmena, která znají. Co ještě léta?

3. Grafomotorika

UVOLŇOVACÍ CVIKY

Pekař peče housky,

(zahýbeme palcem pravé ruky)

uždibuje kousky.

(palec + ukazováček „uždibují“ dítě po těle)

Pekařka mu pomáhá,

(zahýbeme palcem levé ruky)

uždibují oba dva.

(uždibujeme oběma rukama)

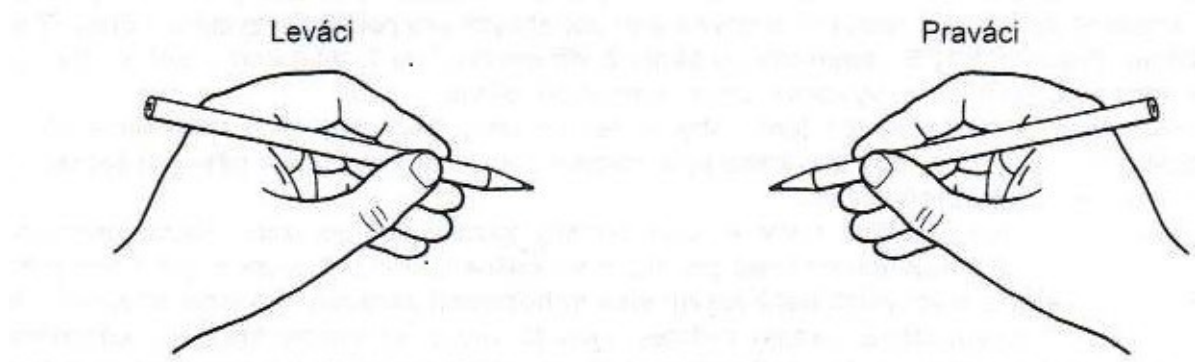


Můžete si zkusit pojmenovat i další povolání.

SPRÁVNÉ SEZENÍ

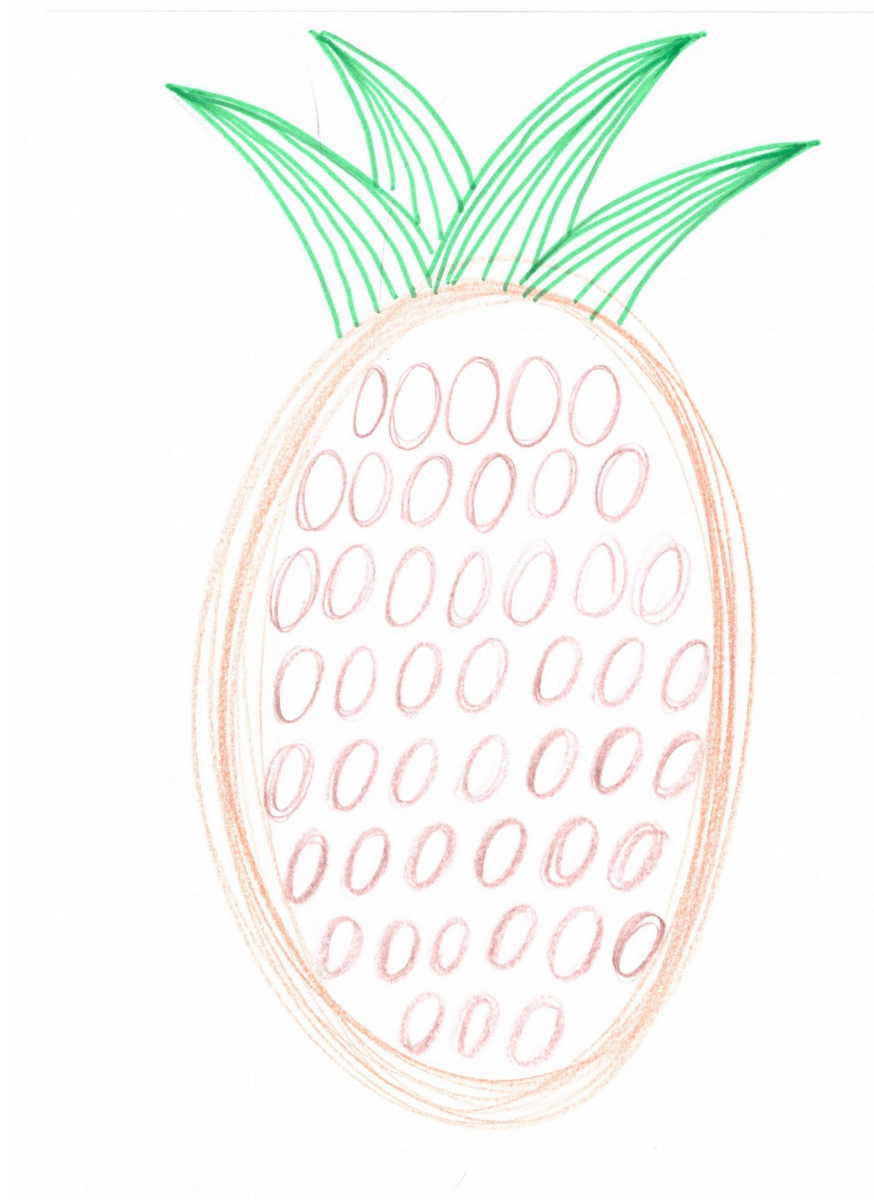


SPRÁVNÝ ÚCHOP



ANANAS

Tvoříme ananas kombinací kreslení pastelkou, vytrhávání papírů a lepením. Dítě může zkusit ořezat pastelky. Můžete si ptát, jaké další ovoce znáš? Co je zdravé, co nezdravé? Co je sladké? Slané? Kyselé? Jaké ovoce ti chutná, můžete doma ochutnávat poslepu.



4. Sluchová analýza, syntéza

PŘILETĚLA TETIČKA

Hra na rozvoj sluchu, paměti, vymýšlíme jména na A. Hru si můžete libovolně přizpůsobit.

Přiletěla tetička z Ameriky a navštívila kamarádku Alenku.

Přiletěla tetička z Ameriky a navštívila kamarádku Alenku a Alberta.

Přiletěla tetička z Ameriky a navštívila kamarádku Alenku a Alberta a Aničku.

...

Můžete si zkusit zahrát slovní kopanou.

Zkuste si zazpívat písničku JÁ MÁM KONĚ.

5. Zraková analýza, syntéza

POZNÁŠ, CO SE V MÍSTNOSTI ZMĚNILO?

Dítě odejde do jiné místnosti nebo zavře oči. Rodič změní nějakou věc v místnosti, zavolá dítě a to se snaží uhodnout, co se změnilo. Jaký tvar má televize? (obdélník). Jaký tvar má lustr? (kruh). Jaký tvar mají hodiny? (čtverec). Jaký tvar má váza? (trojúhelník).

5. Rozvoj hrubé motoriky

Můžete zkusit nakreslit křídami panáka a skákat po jedné noze. Můžete jezdit na koloběžce, na kole.

6. Stolní hra

Zkuste si zahrát ČLOVĚČE, NEZLOB SE/ KLOBOUČKU, HOP/ DOBBLE/ MIKADO/ GRABOLO/ atd. Jde o rozvoj trpělivosti, dodržování pravidel, dokončování úkolů, naučit se vyhrávat i prohrávat.

7. Rozvoj jemné motoriky

Můžete zkusit společně připravit pokrm (krájet, loupat, míchat, nalévat), dítě může zkusit zametat, vysávat, šroubovat, zatloukat hřebík, umývat nádobí, připravit pytlík do odpadkového koše, ustlat, zalévat květiny. Můžete si u toho pojmenovávat domácí spotřebiče, nádobí, nábytek, hračky, domácí předměty apod.

TAJEMNÝ SÁČEK

Do látkového pytlíku (povlaku na polštář) může rodič, když se dítě nedívá, vložit jeden předmětem, např. lžičku, hračku, kartáček. Dítě ji má bez zraku, pomocí hmatu poznat.

8. Pohádka

Děti mohou pohádku „O červené karkulce“ rozstříhat, řadit, vykreslit, vyprávět samostatně či s doprovodem rodičů. Můžete zkusit opakovaně.

1 O ČERVENÉ KARKULCE

