

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 8 (pierwsze półrocze)

Podręcznik: Meine Deutschtour klasa 8 (podstawa programowa II.2.)

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY					
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
START	- zna nazwy członków rodziny - wymienia dni tygodnia oraz pory dnia - nazywa przedmioty i przybory szkolne - nazywa miejsca w mieście - wymienia artykuły spożywcze - zna nazwy lokali gastronomicznych - nazywa dyscypliny sportowe - wymienia miesiące i pory roku - nazywa kolory - zna nazwy zwierząt domowych - zna liczebniki główne - zna zasady podawania godzin - zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej - zna czasowniki rozdzielnie złożone - zna czasowniki	- zna nazwy członków rodziny - wymienia dni tygodnia oraz pory dnia - nazywa przedmioty i przybory szkolne - nazywa miejsca w mieście - wymienia artykuły spożywcze - zna nazwy lokali gastronomicznych - nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe - wymienia miesiące i pory roku - nazywa zjawiska atmosferyczne - nazywa kolory - wymienia elementy krajobrazu - zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo - zna liczebniki główne i porządkowe - zna zasady podawania godzin - zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej - zna zasady odmiany	- podaje stopień pokrewieństwa - stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia - stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych - stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych - stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin - stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku - opisuje zjawiska atmosferyczne - stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów - stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo - stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe - podaje czas zegarowy - wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego - zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej - tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej - stosuje w zdaniach czasowniki	- podaje stopień pokrewieństwa - stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia - stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych - stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych - stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych - stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku - opisuje zjawiska atmosferyczne - stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów - opisuje krajobraz - stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo - stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe - podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie - wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego - zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe

Starter	modalne • zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym • zna zaimki dzierżawcze • zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków • zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna czasowniki zwrotne • zna zasady odmiany zaimków zwrotnych	czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady odmiany czasowników modalnych • zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym • zna zasady odmiany przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz w bierniku • zna zaimki dzierżawcze • zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków • zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego • zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach • zna zasady odmiany zaimków zwrotnych	modalne • stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze • zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków • zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego • tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi • odmienia zaimki zwrotne	czasowników w zdaniach • tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • stosuje w zdaniach czasowniki modalne • tworzy zdania w trybie rozkazującym • stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein/keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze • stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym • stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego • tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi • odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach	
---------	---	---	--	---	--

dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
- nazywa części ciała - zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości - zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad - nazywa wybrane lekarstwa - wie, jak wygląda szpital dla słońi - zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego - zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i> - zna rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku - zna zaimki dzierżawcze w celowniku - zna zaimki osobowe w celowniku - zna zaimki osobowe w bierniku	- nazywa części ciała i krótko je opisuje - zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości - informuje o dolegliwościach innych - zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad - nazywa wybrane lekarstwa - wie, jak wygląda szpital dla słońi - zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego - wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie - zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i> - zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku - zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku - zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku - zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku	- nazywa i opisuje części ciała - opisuje swoje dolegliwości - informuje o dolegliwościach innych - stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw - opowiada o szpitalu dla słońi - nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny - stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i> - stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku - stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku - stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku - stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku	- nazywa i opisuje części ciała - opisuje swoje dolegliwości - informuje o dolegliwościach innych - udziela porad - stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw - opowiada o szpitalu dla słońi - nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny - opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie - stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i> - stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku - stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku - stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku - stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe

Rozdział II: Häuser in Deutschland	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	- zna nazwy pomieszczeń domowych - zna nazwy mebli i wybranych sprzętów - zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych - zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy - zna typy domów w Niemczech - informuje o swoim miejscu zamieszkania - zna zasady określania przynależności osób i rzeczy - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć - wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem - zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu - zna zasady określania roku	- zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych - zna nazwy mebli i wybranych sprzętów - zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych - zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy - opisuje krótko pokój - zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy - zna typy domów w Niemczech - informuje o swoim miejscu zamieszkania - wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego - zna zasady określania przynależności osób i rzeczy - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć - wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem - zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach - zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> - zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu - zna zasady określania roku	- nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane - stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów - opisuje położenie rzeczy - opisuje pokój - opisuje przemieszczanie rzeczy - nazywa typy domów w Niemczech - informuje o swoim miejscu zamieszkania - określa przynależność osób i rzeczy - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć - wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem - stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem - zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> - stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu - określa rok	- nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane - stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów - opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych - opisuje położenie rzeczy - opisuje pokój - opisuje przemieszczanie rzeczy - nazywa typy domów w Niemczech - informuje o swoim miejscu zamieszkania - opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego - określa przynależność osób i rzeczy - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć - wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem - stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem - tworzy pytania ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i> - stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu - określa rok	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział III: Feiertage und Feste in Deutschland	- zna nazwy świąt i uroczystości - wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech - zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego - nazywa obowiązki domowe - nazywa typowe prezenty - wie, jakie są najpopularniejsze prezenty - bożonarodzeniowe w Niemczech - zna formy składania życzeń z różnych okazji - zna nazwy symboli świątecznych - wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech - wie, jak wygląda karnawał w Kolonii - informuje krótko o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej - zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) - zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych - zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem	- zna nazwy świąt i uroczystości - wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości - wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech - zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego - nazywa obowiązki domowe - zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe - nazywa typowe prezenty - informuje, co komu daje w prezencie - wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech - zna formy składania życzeń z różnych okazji - zna nazwy symboli świątecznych - wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech - zna najważniejsze informacje o Kolonii - wie, jak wygląda karnawał w Kolonii - wie, na czym polega wymiana uczniowska - informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej - zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) - zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych	- nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty - nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech - zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego - Opisuje krótko przyjęcie urodzinowe - opowiada o swoich obowiązkach domowych - redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe - stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów - mówi, co komu daje w prezencie - informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech - potrafi złożyć życzenia z różnych okazji - wymienia symbole świąteczne - wymienia najważniejsze informacje o Kolonii - opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej - zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) i stosuje go w wypowiedziach - tworzy imiesłów czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych - tworzy czas przeszły (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>	- nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty - nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech - stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego - opisuje przyjęcie urodzinowe - opowiada o swoich obowiązkach domowych - redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe - stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów - mówi, co komu daje w prezencie - informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech - potrafi złożyć życzenia z różnych okazji - wymienia symbole świąteczne - opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech - wymienia najważniejsze informacje o Kolonii - opowiada o karnawale w Kolonii - opowiada o wymianie uczniowskiej - opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej - zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) i stosuje go w wypowiedziach - tworzy imiesłów czasu przeszłego (<i>Partizip Perfekt</i>) czasowników regularnych i nieregularnych - tworzy czas przeszły (<i>Perfekt</i>) z	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe

	posiłkowym <i>sein</i>	• zna zasady tworzenia czasu przeszłego (<i>Perfekt</i>) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> • zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)	• odpowiada na pytania w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)	czasownikiem posiłkowym <i>sein</i> • tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>) • odpowiada na pytania w czasie przeszłym (<i>Perfekt</i>)	
--	------------------------	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 8 (drugie półrocze)

Podręcznik: Meine Deutschtour klasa 8 (podstawa programowa II.2.)

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY					
Rozdział IV: Stadt und Land in Deutschland	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście - nazywa środki transportu - zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków - wie, jak zapytać o drogę w mieście - zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście - informuje o swoim miejscu zamieszkania - zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech - zna atrakcje Frankfurtu nad Menem - wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym - zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu - zna zwroty grzecznościowe - wymienia przyimki występujące z celownikiem - wymienia przyimki występujące z biernikiem	- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych - nazywa środki transportu - zna środki transportu w Hamburgu - opisuje zdjęcie - zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków - wie, jak zapytać o drogę w mieście - zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście - informuje o swoim miejscu zamieszkania - zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech - zna atrakcje Frankfurtu nad Menem - wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym - zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu - zna zwroty grzecznościowe - wymienia przyimki występujące z celownikiem i z biernikiem - zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych	- nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane - stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu - informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu - informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania - opisuje zdjęcie - opisuje drogę ze szkoły nastolatków - pyta o drogę w mieście - informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście - opowiada o swoim miejscu zamieszkania - nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech - wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem - potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym - umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu - stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe - wymienia przyimki z celownikiem i z biernikiem oraz stosuje je w wypowiedziach - tworzy pytania do wyrażen przyimkowych	- nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane - stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu i informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu - informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania - opisuje zdjęcie - opisuje drogę ze szkoły nastolatków - pyta o drogę w mieście i informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście - opowiada o życiu nastolatka na wsi oraz o swoim miejscu zamieszkania - nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech - opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech - wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem - potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym - umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu - stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe - wymienia przyimki z celownikiem i z biernikiem - stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem - tworzy pytania do wyrażen przyimkowych	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe

Rozdział V: Modewelt in Deutschland	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	- zna nazwy części garderoby - zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby - wymienia problemy nastolatków - zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży - pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań - nazywa wybrane działy w centrum handlowym - zna słownictwo związane z pokazem mody - zna osobistości niemieckiego świata mody - zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania - zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego - zna rekcję wybranych czasowników - zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników - zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>)	- zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów - zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby - wymienia problemy nastolatków - zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży - zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży - pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań - nazywa wybrane działy w centrum handlowym - wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie - zna słownictwo związane z pokazem mody - zna osobistości niemieckiego świata mody - zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania - zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> - zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika - zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami	- nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów - wyraża opinię na temat garderoby - opowiada o problemach nastolatków - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży - wyraża zdanie na temat kupowania odzieży - stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań - nazywa symbole wielkanocne - nazywa wybrane działy w centrum handlowym - opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie - wymienia osobistości niemieckiego świata mody - stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży - zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> - zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika - stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające - tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego - zna rekcję wybranych czasowników - tworzy pytania do rekcji	- nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów - wyraża opinię na temat garderoby - opowiada o problemach nastolatków - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży - wyraża zdanie na temat kupowania odzieży - stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań - nazywa symbole wielkanocne - opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech - nazywa wybrane działy w centrum handlowym - opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody - wymienia osobistości niemieckiego świata mody - stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży - stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i> - stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika - stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające - tworzy zdania złożone ze	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe

		wymagającymi szyku końcowego - zna rekcję wybranych czasowników - zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników - zna zasady odmiany czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>)	czasowników zna odmianę czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach	spójnikami wymagającymi szyku końcowego - stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników - tworzy pytania do rekcji czasowników - zna odmianę czasownika <i>wissen</i> w czasie teraźniejszym (<i>Präsens</i>) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach	
--	--	---	--	---	--

Rozdział VI: Lernen und Arbeit und Freizeit in Deutschland	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	- zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury - wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa - nazywa rodzaje książek - zna nazwy gatunków filmowych - zna nazwy programów telewizyjnych - zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych - nazywa zawody i czynności zawodowe - zna nazwy miejsc pracy - zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych - informuje o swoim wymarzonej zawodzie - zna typy szkół w Niemczech i w Polsce	- zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury - wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa - nazywa rodzaje książek - zna nazwy gatunków filmowych - zna nazwy programów telewizyjnych - zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych - nazywa zawody i czynności zawodowe - zna nazwy miejsc pracy - zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych - informuje o swoim wymarzonej zawodzie - zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego	- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury - opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa - nazywa rodzaje książek - wymienia nazwy gatunków filmowych - nazywa programy telewizyjne - wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych - nazywa zawody i czynności zawodowe - nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane - wyraża opinię na temat kieszonkowego - informuje o swoim wymarzonej zawodzie - zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia - nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce	- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury - opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa - nazywa rodzaje książek - wymienia nazwy gatunków filmowych - nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych - wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych - nazywa zawody i czynności zawodowe - nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane - wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych - opowiada o swoim wymarzonej zawodzie - wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe

	• zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • zna zasady tworzenia czasu przyszłego (<i>Futur I</i>)	pochożenia • zna typy szkół w Niemczech i w Polsce • zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych • zna zasady tworzenia czasu przyszłego (<i>Futur I</i>)	• odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • tworzy zdania w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (<i>Futur I</i>).	Hollywood niemieckiego pochożenia • nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce • odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • tworzy zdania w czasie przeszłym (<i>Präteritum</i>) • tworzy zdania warunkowe rzeczywiste • tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (<i>Futur I</i>).	
--	---	--	---	---	--